

DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	06/03/2019
Nombre y apellidos	Eva María Romera Félix		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-7299-2016	
	Código Orcid	0000-0002-9414-8019	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n. 14004. Córdoba		
Teléfono	957212076	correo electrónico	eva.romera@uco.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	07/11/2016
Espec. cód. UNESCO	6102.- Psicología del niño y del adolescente		
Palabras clave	Relaciones interpersonales, competencia social, violencia escolar		

Publicaciones recientes

Romera, E. M., Casas, J. A., Gómez-Ortiz, O., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior*.

Skrzypiec, G., Alinsug, E., Nasiruddin, U. A., Andreou, E., Brighi, A., Didaskalou, E., Guarinie, A. Kang, S., Kaurg, K., Kwonh, S., Ortega-Ruiz, R., Romera, E. M., Roussi-Vergoud, C., Sandhug, D., Sikorskaj, I., Wyraa, M., & Yangk, C. (2018). Self-reported harm of adolescent peer aggression in three world regions. *Child Abuse & Neglect*, 85, 101-117.

Herrera-López, M., Casas, J. A., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., y Del Rey, R. (2017). Validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire for Colombian Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20, 117-125.

Romera, E. M., Cano, J. J., García-Fernández, C., y Ortega-Ruiz, R. (2016). Cyberbullying, competencia social, motivación y relaciones entre iguales. *Comunicar*, 48, 71-79.

Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., y Ortega-Ruiz, R. (2016). Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse & Neglect*, 51, 132-143.

Libros

Romera, E. M., y Ortega-Ruiz. (2018). *Psicología de la Educación Infantil*. Barcelona: Graó.

Dirección de proyectos

- *Building social and emotional skills to BOOST mental health resilience in children and young people in Europe*. Ref.: 755175. Financiado por Comisión Europea. Horizonte 2020 (RIA). 2018-2021.
- *Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional*. Ref.: PSI2016-74871-R. Financiado por Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Plan Nacional I+D+i. 2016-2020.

Dirección de contratos de I+D+i

- *Estudio de la Competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de Primaria y Secundaria de Andalucía*. Financiado por Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía. 2014-2016.