

CIPE
2016



15-17 JUNIO 2016
ALICANTE
ESPAÑA

VIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

VIII INTERNATIONAL CONGRESS
OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION

LEARNING, GROWING, INNOVATING
APRENDIENDO, CRECIENDO, INNOVANDO

Programa/Program



Miércoles 15 / Wednesday 15

09:00-10:30 Sesión Simposios / Symposium

Sala/Room 10 – P	S16	<p>Conductas disfuncionales: del aula a la calle. <i>Coordinador/a: Carmen Mañas</i></p> <p>Una perspectiva integradora de las conductas disfuncionales: del aula a la calle. <i>Mañas Viejo, Carmen</i></p> <p>Señales alarma de los problemas socio-emocionales y de conducta en la infancia y la adolescencia: mirando más allá de la conducta perturbadora. <i>Martínez Sanz, Alicia</i></p> <p>Dificultades escolares de menores que han sufrido situaciones traumáticas a nivel emocional o trastornos del apego. <i>Navarro-Soria, I.</i></p> <p>Análisis de factores de riesgo y de protección para el comportamiento delincuencia. <i>Heliz Llopis, Jorge</i></p> <p>Conductas disfuncionales: dependencia emocional, estilo de apego y percepción de la violencia. <i>Carmen Mañas, Maria Molines</i></p> <p>Adquisición de competencias sociales y de integración en la formación de los y las profesionales de la educación ante conductas disfuncionales en el aula. <i>Carlota Gonzalez</i></p>
Sala/Room 36 – X	S40	<p>Futuros docentes: conductas de riesgo y factores personales. <i>Coordinador/a: María Soledad Torregrosa Díez</i></p> <p>Motivación en la elección de carrera de los estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria. <i>Torregrosa, M.S., Antón, J.A., Invernón, A., Pamies, L., Inglés, C.J.</i></p> <p>Consumo de drogas en universitarios del grado de Educación Primaria e Infantil según el sexo, curso académico y titulación. <i>Hernández-Serrano, O., Torregrosa, M.S., Pamies, L. Antón, J.A.</i></p> <p>Hábitos alimentarios y conductas destinadas a la pérdida de peso en estudiantes universitarios de Educación Infantil y Primaria. <i>Pamies, L., Hernández-Serrano, O., Antón, J.A.</i></p> <p>Ansiedad rasgo en estudiantes de Educación Infantil y Primaria: diferencias en función del sexo y la titulación. <i>Antón, J.A., Pamies, L., Hernández-Serrano, O. Invernón, A.</i></p> <p>Conductas agresivas en los futuros docentes de Educación Infantil y Primaria. <i>Torregrosa, M.S., Invernón, A., Pamies, L., Antón, J.A., Inglés, C.J.</i></p>
Sala/Room 37 - X	S61	<p>Psicología Positiva y Educación: Análisis de las fortalezas personales, las competencias socio-emocionales y el bienestar personal. <i>Coordinador/a: María del Valle Flores Lucas</i></p> <p>¿Qué fortalezas personales se relacionan con las habilidades interpersonales de los estudiantes universitarios? <i>Monjas-Casares, M.I., Flores-Lucas, V., Martínez-Sinovas, R., Martín-Antón, L. J.I</i></p> <p>Competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios y su influencia en el bienestar personal: Diferencias entre jóvenes y adultos. <i>Flores-Lucas, V.,</i></p>



Monjas-Casares, M.I., Reoyo, N., Martínez-Sinovas, R., Martín-Antón, L. J.

Psicología positiva para jóvenes en riesgo de exclusión: Evaluación de sus niveles de desarrollo de esperanza, compromiso académico y salud mental y adaptación de un programa de intervención. *Pinedo, R., Flores-Lucas, V., Martín-Antón, L. J., Marques, S.*

Valoración de la importancia que el profesorado universitario atribuye al sentido del humor en la docencia. *Polo Margareto, A., Román Sánchez, J.M., Rodríguez Prado, B.*

Empoderamiento y Calidad de Vida de los Mayores en Residencias: El proyecto "En mi Casa" en Castilla y León. *Calleja-González, M. A.I., Flores-Lucas, V.*

Sala/Room
44 - P

S19 Relación del sistema ambiental universitario con el desarrollo de las competencias personales, sociales y profesionales de estudiantes chilenos. Coordinador/a: *María Eugenia Martín Palacio*

Primera ponencia: Cuestionario para la evaluación del sistema ambiental universitario. *Vera Medinelli, M., Martín Palacio, M.E., Di Giusto Valle, C., Bermúdez Rey, T., Pizarro Ruiz, J.P.*

Cuestionario para la evaluación de competencias profesionales del profesor en formación. *Arnaiz García, A., Vera Medinelli, M., Guerra Mora, P., Pizarro Ruiz, J.P., Ramos A, J.*

Evaluación de las competencias personales y sociales (personalidad eficaz) en estudiantes universitarios chilenos de formación del profesorado. *Martín Palacio, M.E., Di Giusto Valle, C., Vera Medinelli, M., Rubio Rubio, L., Zamorano Vital, M.*

Relación del sistema ambiental universitario con el desarrollo de competencias personales y sociales. *Guerra Mora, P., Arnaiz García, A., Pizarro Ruiz, J.P., Bermúdez Re, T., Rubio Rubio, L.*

Relación del sistema ambiental universitario con el desarrollo de competencias profesionales. *Di Giusto Valle, C., Guerra Mora, P., Martín Palacio, M. E., Arnaiz García, A., Bermúdez Rey, T.*

Sala/Room
45 - P

S18 Juego diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de niños con problemas de adaptación escolar. Coordinador/a: *María Fayne Esquivel Ancona*

Psicoterapia infantil: la importancia del trabajo multidisciplinario en niños que presentan enfermedades físicas. *Salazar T. Karla E., Mancilla G. Blanca E.*

Rendimiento escolar: su abordaje desde la terapia de juego familiar. *Padilla M. Xóchitl., Ruiz G. Verónica*

El vínculo con la escuela como parte de la psicoterapia infantil. *Islas R. María C., Esquivel A. Fayne*

Problemas de conducta: Involucrando a padres y maestros en la psicoterapia infantil. *Arteaga G. Raymundo, Ruiz G. Verónica*

Sala/Room
50 - X

S48 Neuropsicoeducación aplicada: perspectivas de futuro. Coordinador/a: *Agustín Ernesto Martínez-González*

Aportaciones de la neuropsicología al ámbito escolar. *Martínez-González, A.E., Piqueras, J.A., Pineda, D.*

Neuropsicología escolar: reconceptualizando la psicología escolar. *Román, F., Sánchez-López, M.P. Espín, L., Gómez-Amor, J.*



La intervención clínica desde la neuroeducación: El Método AVANZA. *Hidalgo, S.*

Neurofeedback como tratamiento del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, una revisión sistemática. *Pineda, D., Martínez-González, A.E., Sandín, B.*

Aplicaciones Clínicas del Neurofeedback: Epilepsia infantil. A propósito de un caso. *Vicente Álvarez-Manzaned, E.E, Pérez Rastoll Esther*

Sala/Room
51 - X

S67 Nuevos hallazgos entorno al TDAH: avances en evaluación, diagnóstico e intervención. Coordinador/a: *Rocío Lavigne Cervan*

Evaluación de herramientas tecnológicas para la medición y registro de movimientos del alumnado y su relación con el diagnóstico del TDAH. *F. Fernández, C. González, M. Sempere, J. Botana*

Estudio del perfil clínico y cognitivo en una muestra de sujetos diagnosticados de TDAH. *Navarro-Soria, I., Fernollar-Cortés, J., Lavigne-Cerván, R., González-Gómez, C. Fernández-Carrasco, F.*

El TDAH en el aula ¿Sabemos que implica y cómo atenderlo en el entorno educativo? *González Gómez, C., Fernández Carrasco, Menchén Aparicio, M.*

Análisis de Deficiencias en Autoconcepto en Niños Diagnosticados con TDAH. *Sánchez, M., Romero, J., Lavigne, R., Juárez, R.*

Estudio Piloto de la Evolución de la Sintomatología nuclear del TDAH y la Calidad de Vida a lo Largo de Diez Años. *Lavigne, R., Romero, J.F., Juárez, R., Sánchez, M., Prat, B.*

Miércoles 15 / Wednesday 15

09:00-10:30

Mesas Comunicaciones / Oral Communications

Sala/Room
12 - P

C79.1 Visión evolutiva del aprendizaje: conceptos y relaciones entre neuroaprendizaje y evolución. *Serrano Manzano Bianca, Fiorella; De la Hoz Álvarez, Javier*

C79.2 Neuroeducación y espacios de aprendizaje. *Carballo Márquez Anna ; Lemkow-Tovías Gabriel; Cantons-Palmitjavila Jordi; Brugarolas Criach Imma; Mampel Alandete Sílvia; Pedreira Álvarez Montserrat*

Coordinador/a
Beatriz
Delgado

C79.3 Prevalencia de neuromitos en estudiantes de pedagogía de Chile. *Varas Genestier Paulina ; Ferreira Campos Roberto*

C79.4 Perspectivas en la neuropedagogía del razonamiento lógico. *Álvarez Merino Paula; Requena Hernández Carmen; Salto Alemany Francisco*

C79.5 Ventaja bilingüe en el reconocimiento de emociones y teoría de la mente. *Pérez Hernández Elena ; Lozano Inmaculada; Aragón Marta; Casadiegos Esperanza; De Frutos Jaisalmer*

C79.6 Neuropsicopedagogía: Unión científica y disciplinar para la atención de población en situación de discapacidad. *León Jacobus Alexandra María*

Sala/Room
13 - P

C35.1 Las representaciones sociales de felicidad y postconflicto en Colombia: Sus consecuencias educativas y sociales. *Alfárez Villarreal, Azul*

C35.2 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación: análisis descriptivo y su relación con personalidad e inteligencia emocional. *Capote Morales MªCarmen ; Martínez Fuentes, Arantza Arantzazu*

Coordinador/a
Teresa Pozo

C35.3 Programa ÆMO: propuesta de intervención para el desarrollo de competencias emocionales para mejorar las relaciones interpersonales. *Albaladejo Blázquez,*



Natalia ; Caruana-Vañó, Agustín; López-Martínez, Laura ; Ruíz Ramírez, Carlos ; Molina Tortosa, Laura

- C35.4 La evaluación multi-informante de la regulación emocional de los niños de 3 a 5 años: un estudio longitudinal. *Sarmento, Renata; Lucas-Molina, Beatriz; Giménez-Dasí, Marta; Quintanilla, Laura*
- C35.6 Directrices para el desarrollo profesional de la inteligencia emocional en estudiantes universitarios a través de un contexto de aprendizaje permanente. *Pozo Rico Teresa ; Gilar Corbí, Raquel ; Veas Iniesta, Alejandro ; Castejón Costa , Juan Luís*

- | | | |
|---|------|--|
| Sala/Room
34 – P
Coordinador/a
Americo
Priore | C2.1 | La Terapia Asistida con Animales como intervención en un caso de parálisis cerebral en Educación Infantil. <i>Gonzalo Montesinos, Clara ; Andrés, Soledad; Gonzalo, José Antonio</i> |
| | C2.2 | La formación del Profesorado y las necesidades educativas de los alumnos con TDAH. <i>Sisto, Maria ; Arena, Roberto</i> |
| | C2.3 | Diseño universal, denominación de colores e integración escolar de niños con deficiencias en la visión del color (daltonismos). <i>Moreira Villegas , Humberto ; Melnikova, Anna; Álvaro, Leticia; Lillo, Julio</i> |
| | C2.4 | Deficiencias en la visión del color (daltonismos) e integración escolar. <i>Lillo Jover, Julio Antonio ; Álvaro Llorente, Leticia; Melnikova, Anna; Moreira Villegas, Humberto</i> |
| | C2.5 | Servicio de Musicoterapia en el CEIP Antonio Machado (Xirivella): desarrollo de las potencialidades de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. <i>Martínez Miguel, Silvia María ; Amposta Mellert, Verónica Cecilia</i> |
| | C2.6 | Inclusión escolar de los alumnos con necesidades educativas especiales: un estudio acerca del Instituto Federal del Amapá – Campus Macapá/Brasil. <i>Barbosa Ribeiro, Adriana ; Da Silva e Silva Côrtes, André Luis; Lino de Paula ,Lucília Augusta; Correa Velasco Guimarães, Luciana Carlena ; De Souza, Candida</i> |

- | | | |
|--|-------|---|
| Sala/Room
35 – P
Coordinador/a
Asunción
Lledó Carreres | C54.1 | Evaluación Neuropsicológica Computarizada de las Afectaciones Relacionadas con el TDAH. <i>Jiménez Soto, Annabel ; Lorente Loza, Joaquín</i> |
| | C54.2 | Mentalidad fija o de crecimiento y TDAH. <i>Cantavella Edo, Sara ; Andrés Roqueta, Clara</i> |
| | C54.3 | La comprensión lectora en estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad de Educación Primaria. <i>Herrera Gutiérrez, Eva ; López Ortuño, Josefa; Conesa Conesa, María Rosa; Giménez Palacios, José Antonio</i> |
| | C54.4 | Problemas motores asociados al Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad: una revisión. <i>Herrera Gutiérrez , Eva ; Giménez Palacios, José Antonio</i> |
| | C54.5 | La respuesta educativa al alumnado con TDAH en los centros TIC. <i>Ortega Rodríguez, Pablo</i> |
| | C54.6 | El papel de la motivación en la educación de la conciencia gramatical y ortográfica. <i>Saneleuterio, Elia ; Alonso Stuyck , Paloma</i> |

- | | | |
|--------------------------------------|-------|--|
| Sala/Room
38 – P
Coordinador/a | C68.1 | The impact of dyslexia in the mother tongue and the foreign tongue (ENGLISH). <i>Harry Leite, Sonia ; Sousa, Andreia; Machado, Mafalda; Pimenta , Nuno</i> |
| | C68.2 | Errores de lectura en escolares disléxicos de Educación Primaria. <i>Calvo Tendero, Nerea María; Calvo Rodríguez, Ángel Regino</i> |
| | C68.4 | Respuesta a la Intervención en escritura: medidas de detección y monitorización del progreso. <i>Arrimada García, María ; Fidalgo Redondo, Raquel</i> |



Leandro Navas	C68.5	Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura a través de la Instrucción en Conciencia Fonológica. <i>Sánchez Rivero, Rut ; Fidalgo Redondo, Raquel</i>
	C68.6	Discalculia del desarrollo: desde la Perspectiva del Déficit de Memoria. <i>Noronha López, Esperanza</i>
Sala/Room 39 – P	C72.1	Estudio preliminar sobre las necesidades de apoyo socioeducativo de adultos chilenos con discapacidad intelectual a partir de sus autodiscursos. <i>Vega, Vanessa ; Álvarez, Izaskun</i>
Coordinador/a Carolina González	C72.2	Estudio comparativo entre autoinformantes y heteroinformantes sobre el perfil de Calidad de Vida de adultos con discapacidad intelectual en el contexto chileno. <i>Vega, Vanessa ; Jenaro, Cristina ; Álvarez, Izaskun ;</i>
	C72.3	Calidad de Vida de las Familias con Adultos con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo en Brasil: Un Estudio Piloto. <i>Bitencourt Santos, Daniela ; Gracia Garcia, Marta; Salvador Beltrán, Francesc</i>
	C72.4	Edad psicolinguística en personas con discapacidad intelectual. <i>Mampaso Desbrow, Joanne ; Seoane, Ana ; Pastor Ortiz, Virginia ; Prida de Sena, Ingeborg ; Albert García, Marta ; Ruiz Vicente, Diana Belén ; Martín González, Noemí</i>
Sala/Room 40 – P	C37.1	Miedo y Habilidades Sociales universitarios: el contexto pluricultural de Ceuta. <i>Pulido Acosta, Federico ; Herrera Clavero, Francisco; Roa Venegas, José María</i>
Coordinador/a José Daniel Álvarez	C37.2	Proyecto " De Menor a Mayor". <i>Oliverio, Laura Viviana</i>
	C37.3	Felicidad y afrontamiento de estrés en adolescentes. <i>Salavera, Carlos</i>
	C37.4	La evolución de las habilidades sociales en los jóvenes de 15 a 18 años y su relación con la satisfacción en la familia. <i>Antoñanzas Laborda, Jose Luis ; Salavera Bordas, Carlos; Bustamante, Juan Carlos</i>
	C37.5	Diseño, evaluación y resultados preliminares del programa de habilidades sociales "resolver" para educadores sociales. <i>Plaza Carmona, María ; Cascos Barquilla, Riosol; Requena Hernández, Carmen</i>
	C37.6	Las escalas de estimación del Sistema de Mejora de las Habilidades Sociales: patrones de acuerdo entre profesores, padres y estudiantes. <i>Losada, Lidia ; Pérez-González, Juan Carlos; Cejudo, Javier</i>
Sala/Room 41 – P	C38.1	Habilidades sociales en función del tipo sociométrico: un estudio de la adolescencia. <i>León Moreno Celeste Marcela</i>
Coordinador/a Ricardo Sanmartín	C38.2	La actividad física y el deporte como herramienta para la formación en principios y valores sociales "Juego limpio". <i>Prada Rozo, Mauricio Javier; Perez Rodriguez Elizabeth ; Urrea, Pedro Nell ; Vargas, María Claudia ; Prado Sosa, Osmeri ; Rodriguez, Natalia</i>
	C38.3	Social skills training programs for students: Questioning their content, their effectiveness and their relevance. <i>Hernández, Lucie ; Giret, Jean-François ; Souhait, Mélanie</i>
	C38.4	Mindfulness e Inteligencia Emocional. <i>Ruiz Ballesteros, Desirée</i>



	C38.5	Eficacia de un programa integral breve de educación emocional para menores de tres años. <i>García Tárraga, M^a José</i>
	C38.6	Validación de un instrumento digital para evaluar las Inteligencias Múltiples de manera interactiva en las primeras edades. <i>García Redondo, Patricia ; Garmen, Pablo; Rodríguez, Celestino</i>
Sala/Room 48 – P	C58.1	Desarrollo cognitivo en los niños atendidos por un equipo de Atención Temprana. <i>Orteso Rivadeneira, Francisco Javier ; López Pérez ,Julio; Sánchez Caravaca, Juan</i>
Coordinador/a José Manuel García	C58.2	Estimulación temprana del bebé. <i>Bravo, E.</i>
	C58.3	Prevención y diagnóstico temprano del autismo en trabajo conjunto: secretaría de salud y secretaría de educación, en durango México. <i>Esparza Moreno, Alma Yadira ; Puigdellivol Aguade, Ignasi</i>
	C58.4	¿En qué se parecen y en qué se diferencian las pruebas de atención?: Implicaciones en la evaluación de la atención. <i>Fernández Marcos, Tatiana ; De la Fuente Casadevante ,Cristina; Santacreu Mas, José</i>
	C58.6	Detección temprana de las dificultades de aprendizaje a través de las dificultades fonológicas: Dislalias. <i>Lorenzo Cordero, Àgata ; Otaduy Vivo, Cristina</i>
Sala/Room 49 – P	C57.1	Diferencias en las respuestas de tareas mentalistas de meteduras de pata en niños con Trastorno del Espectro Autista Nivel 1 y 2. <i>García Molina, Irene ; Nieto Garoz, Raquel; Clemente Estevan, Rosa Ana</i>
Coordinador/a M ^a Paz López	C57.2	Comprensión del Humor Gráfico en niños y niñas con Trastorno Específico del Lenguaje y con Trastorno del Espectro Autista. <i>Andrés Roqueta ,Clara; Ballester Manuel, Laia</i>
	C57.4	Relación entre conducta repetitiva y adaptativa, síntomas emocionales, contexto escolar y gravedad del TEA. <i>Martínez-González , Agustín Ernesto ; Piqueras, José A.</i>
	C57.5	Cuando la biología y la cultura se encuentran. Evaluación de un niño con síndrome de Chiari en situación de desventaja socio cultural. <i>Rodríguez, Inés; Valdunquillo, M. Isabel; Rebon, Laura; Morcillo, Adela; De Sixte , Raquel</i>
	C57.6	El Informe Neuroeducativo en alumnos que presentan Trastorno del Espectro Autista. <i>Martínez-González, Agustín Ernesto ; Piqueras, Jose Antonio</i>
	C57.7	Comprensión emocional en adultos con Síndrome de Down. Variables implicadas. <i>Andrés Roqueta , Clara ; Soria Izquierdo, Eloy</i>
	C81.2	La resiliencia de los jóvenes indígenas del cobaev 32 de coatzintla y su efecto en el rendimiento escolar. <i>Jiménez González Alan Uriel; López Aguilar Guillermo Oswaldo; Alvarado Cruz Merary; Cruz Reyes Nadia Ivett; Rivera Torres Ariel; Guzmán Valdez Juana Elena</i>
Sala/Room 52 – P	C1.1	Necesidades educativas y lingüísticas en personas con discapacidad auditiva desde el punto de vista de los familiares. <i>Moraleda Sepúlveda, Esther ; Abanades Sánchez, Marta; Redondo Duarte, Sara; Sánchez Soriano, M^a Jesús</i>
Coordinador/a Antonia	C1.2	The observation of hyper-adapted behaviour of pupil. <i>Amenta, Giombattista</i>
	C1.3	La influencia de la participación en actividades extraescolares sobre la calidad de vida de los niños y adolescentes con parálisis cerebral. <i>Badía Corbella, Marta ;</i>



Cascales	<p><i>Long, Egmar; Orgaz Baz, M^a Begoña; Gómez Vela, María</i></p> <p>C1.4 Ajuste personal en niños y adolescentes diabéticos y no diabéticos. <i>Quesada Conde, Ana Belén; Villena Martínez, María Dolores; Romero López, Miriam; Benavides Nieto, Alicia</i></p> <p>C1.5 Programa de Intervención en Sexualidad a personas con Daño Cerebral Adquirido (DCA). <i>Honrubia Perez, Maria; Sánchez Raja, Esther</i></p> <p>C1.6 School visits: health team of rehabilitation in the inclusive process of children with brain injury and developmental problems. <i>Alcantara, Carolina</i></p>
Sala/Room 53 – P Coordinador/a Alejandro Veas	<p>C8.1 Effect of angular disparity in mental rotation training in preschoolers of 1st year of Preschool. <i>Fernández Méndez, Laura María; Contreras Alcalde, María José;</i></p> <p>C8.2 Metacognición y auto-regulación en edades tempranas. <i>Saiz Manzanares, María Consuelo; Carbonero Martín, Miguel Ángel</i></p> <p>C8.3 Conceptions of Intelligence in the educational field Families' Implicit Theories. <i>Camas Garrido, Laura; Cubero Pérez, Rosario</i></p> <p>C8.4 Desarrollo Lector en Escolares Chilenos de Tercer Año Básico: Fluidez y Comprensión. <i>Bizama Muñoz, Marcela; Saldaño, Darling</i></p> <p>C8.5 Estudio de la relación entre las variables del desarrollo, funciones ejecutivas y síntomas de estrés en una muestra de Educación Infantil. <i>Parra Delgado, Marta; Muñoz Arenas, Ana</i></p>
Sala/Room 54 –P Coordinador/a María José Hernández	<p>C80.1 Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). <i>Allueva Torres, Pedro; Zulaica Palacios, Fernando; Abadía Valle, Ana Rosa</i></p> <p>C80.3 Orientación vocacional-profesional y atención a la diversidad. Análisis de necesidades para estudiantes de Educación Secundaria. <i>Carrasco Parra, Cristina</i></p> <p>C80.6 El experimento de Milgram en experimenter (2015) de Michael Almereyda. <i>Ramírez Salazar, Mary Angélica; Díaz Boada, Sandro</i></p>
09:00-10:30	Sesión Posters / Posters
Hall 1º planta pantalla 1/ Hall first floor. Screen 1	<p>P2.1 Validación del Cuestionario de Abuso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (CATIC). <i>Fernández Martín, M^a Poveda; Pérez Wiesner, Mateo; De Dios Pérez, M^a José</i></p> <p>P2.2 Consumo de drogas, alexitimia y resiliencia en adolescentes. <i>Méndez, M^a Inmaculada; Mula Gómez, Amanda</i></p> <p>P2.3 Deterioro cognitivo y recuperación en pacientes alcohólicos. <i>Risso, Alicia; Lage, Manuel</i></p> <p>P2.4 ¿Ha cambiado el perfil de los drogodependientes en los últimos veinte años? <i>Risso, Alicia; Cancelo, Jesús</i></p> <p>P2.5 Consumo de cannabis y competencias emocionales en adolescentes. <i>Albaladejo Blázquez, Natalia; Ferrer-Cascales, Rosario; Sánchez-Sansegundo, Miriam Goldberg-Looney, Lisa; Perrin, Paul B.</i></p> <p>P2.6 Alexitimia y disfrute de la vida en estudiantes universitarios. <i>M^a Inmaculada Méndez</i></p> <p>P2.7 Cyberbullying, Conducta Antisocial y Delictiva en estudiantes de Educación Secundaria. <i>Méndez, M^a Inmaculada; Ortiz Fuensanta, Elena</i></p>



Hall 1º planta pantalla 2 / Hall first floor. Screen 2	P4.2	Actitudes de las familias hacia la Atención a la Diversidad en Educación Infantil. <i>Caurcel Cara, María Jesús ; Sánchez-Casquero, Ana María ; Jarque Fernández, Sonia; Chacón-López, Helena ; Amado Luz, Laura ; Valenzuela-Zambrano, Bárbara</i>	
	P4.3	Modelo ecosistémico de riesgo/resiliencia para la atención de estudiantes con requerimientos de Educación Especial. <i>Martínez, Laura; Acle Tomasini, Guadalupe; Lozada García, Rosalinda</i>	
	P4.4	Estudio de prevalencia de necesidades educativas especiales y su tipología en el ámbito de Educación Primaria. <i>Mónico Tamargo, Pablo ; Rodríguez Pérez, Celestino; Grünenke Mathias; Valbuena, Aparicio; Felicidad; Yagüez, Lúis Alfonso</i>	
	P4.5	Implicación del profesorado en el desarrollo de estrategias inclusivas en el aula: conocimiento y aplicación de medidas para la atención a la diversidad. <i>Mónico Tamargo, Pablo ; Rodríguez Pérez, Celestino; Grünenke Mathias; Valbuena, Aparicio; Felicidad; Yagüez, Lúis Alfonso</i>	
	P4.6	La habilidad de localización del sonido en usuarios de prótesis auditivas. Factores y dificultades manifestadas. <i>Lledó, A; Arráez, G; Roig, R; Lorenzo, G</i>	
	P4.7	Ruta de atención pedagógica para la inclusión de estudiantes víctimas del desplazamiento por el conflicto armado colombiano. <i>Barajas Sarmiento, Desiy Carolina; Moreno Jimenez, Viviana</i>	
	P4.9	Actitudes hacia la Discapacidad en alumnos de Magisterio Infantil: La formación inicial docente. <i>Seva Larrosa, Sara</i>	
	Hall 1º planta pantalla 3 / Hall first floor. Screen 3	P6.1	Influencia de la creatividad en las estrategias de recuperación de la información. <i>Marugan de Miguel Sanz, Montserrat ; Galán de la Calle, Manuel; Javaloyes Sáez, María José</i>
		P6.2	Propuesta de Re significación de Experiencias psicológicas a través del Movimiento y la Expresión Estética. <i>Castro Franco, Bibiana Ediver ; Calvo Echeverri, María de los Ángeles</i>
P6.3		Creatividad y procesos de memorización tras entrenamiento en estrategias de relación de la información. <i>Marugan de Miguel Sanz Montserrat ; Galán de la Calle Manuel; Javaloyes Sáez, María José</i>	
P6.4		La promoción de la creatividad colaborativa en la Educación Secundaria: Un modelo pedagógico. <i>Pifarré Turmo, Manoli ; Cujba, Andreea; Martí Ros, Laura</i>	
P6.5		¿Se encuentra el nivel de desarrollo infantil determinado por las actitudes parentales? <i>González Maestre, María Teresa ; Carratalá Hurtado, Elena; Kovacheva, Katina</i>	
P6.6		Teoría de la Mente en relación con el rendimiento en inhibición: Un estudio preliminar. <i>Hernández Albarrán, Candy ; Pérez Herández, Elena</i>	
Hall 1º planta pantalla 4 /	P13.1	¿El conocimiento de la violencia de género afecta al sexismo? Un estudio con adolescentes. <i>Paterna Bleda Consuelo ; Martínez Martínez M. Carmen; García Cano Andrés; Martínez-Marín M.Dolores</i>	
	P13.2	Merida institute of technology. <i>Alcalá Ramírez Soraya del Cielo ; Briceño Gomez Ellie; Alejandro Barbudo Priscila</i>	



Hall first floor. Screen 4	P13.3	Ideología de género en el alumnado de Educación Infantil. <i>Paterna Bleda Consuelo ; Valera Belmonte Lucía</i>
	P13.4	Programa de intervención psicosocial y educativa en habilidades sociales y género con adolescentes de etnia gitana. <i>Paterna Bleda Consuelo ; Rodríguez Rivas, Alejandra</i>
	P13.5	Perspectiva de género en la docencia de la psicología en el ámbito universitario. <i>Rosser Limiñana Ana Maria</i>
	P13.6	La igualdad de género para jóvenes universitarios: ¿problemática individual o social? <i>Larrañaga, Maider ; Ortiz, Garbiñe; Reizabal, Luixa; Agirrezaba, Arrate; Valencia, Jose Francisco</i>
	P13.7	Hombres en transición: de la masculinidad tradicional a la participación en el cuidado de la casa y de los hijos. <i>Morales Aguilar, Nancy Isabel ; Cervantes Galicia, Gabriela ; Calleja Bello, Nazira</i>
	P13.8	Violencia contra la madre por parte de la pareja y logros académicos de sus hijos. Incidencia por género y nivel académico. <i>Rosser Limiñana Ana Maria; Suriá Martínez Raquel</i>

10:30-11:30 **Inauguración del Congreso / Opening Ceremony**

Paraninfo

11:30-13:30 **PANEL EXPERTOS / EXPERT PANEL 1. Neurociencia y Educación. Coordinadora: Sylvia Sastre i Riba**

Paraninfo	Diez sugerencias prácticas, avaladas por la neurociencia, para mejorar el aprendizaje y la memoria en cualquier nivel educativo. <i>Ignacio Morgado Bernal</i>
	Qué aporta la neurociencia a la educación. <i>Tomás Ortiz Alonso</i>
	Neurociencia y Educación: aprendizaje de una segunda lengua y marcadores tempranos de la dislexia. <i>Manuel Carreiras Valiña</i>

11:30-13:30 **Sesión Simposios / Symposium**

Sala/Room 13 -P	S04	El modelo SEM como un referente para el cambio en la metodología educativa en la Comunidad Autónoma de Galicia. Coordinador/a: <i>Carmen Pomar Tojo</i> Talento y Educación: Adaptación del Modelo SEM al marco curricular. <i>Pomar Tojo, C., Reyes Quintela, L., Fernández Barreiros, M., Calviño Santos, G.</i> Proyecto Talento 3.0: Formación del Profesorado en el Modelo SEM. <i>Reyes Quintela, L., Pomar Tojo, C. Fernández Barreiros, M., Calviño Santos, G.</i> Proyecto Talento 3.0: Producto final y evaluación. <i>Reyes Quintela, L. Pomar Tojo, C., Calviño Santos, G., Veiga Pérez, J.</i> Adaptación al modelo SEM de los talleres de un Programa de Enriquecimiento extracurricular para niños y niñas con Altas Capacidades. <i>Fernández Barreiros, M. Pomar Tojo, C., Reyes Quintela, L., Veiga Pérez J., Placer García-Rodeja, M.</i> Walkscapes, un cluster entre 24. <i>Calviño Santos G., Fernández Barreiros M., Reyes Quintela, L.</i>
Sala/Room	S06	Desarrollo de la fluidez y expresividad lectora. Coordinador/a: <i>Fernando Cuetos Vega</i>



45 -P	<p>Fluidez y expresividad lectora en adultos. <i>Cuetos Vega, F., Álvarez-Cañizo, M., Martínez García, C., Suárez-Coalla, P.</i></p> <p>Expresividad lectora en niños de Educación Primaria. <i>Álvarez-Cañizo, M., Martínez García, C., Suárez-Coalla, P., Cuetos Vega, F.</i></p> <p>Características prosódicas de la lectura en niños con dislexia. <i>Suárez-Coalla, P., Martínez-García, C., Álvarez-Cañizo, M., Cuetos Vega, F.</i></p> <p>La prosodia en la lectura de adultos con dislexia. <i>Martínez-García, C., Suárez-Coalla, P., Álvarez-Cañizo, M., Cuetos Vega, F.</i></p>
Sala/Room 51 - X	<p>S15 Variables contextuales e individuales en el ajuste psicosocial. Coordinador/a: <i>Igor Esnaola Echaniz</i></p> <p>Apoyo social y bienestar subjetivo en la adolescencia. <i>Azpiazu, L., Esnaola, I., Sarasa, M.</i></p> <p>Resiliencia e implicación escolar en una muestra de estudiantes de secundaria. <i>Ramos-Díaz, E., Axpe, I., Arribillaga, A.</i></p> <p>Procrastinación y actividad física: elaboración del cuestionario PAF. <i>Zuazagoitia, A., Echeazarra, I., Ros, I., Infante, G.</i></p> <p>La influencia de los dominios específicos del autoconcepto en la implicación escolar del alumnado de educación secundaria. <i>Antonio-Agirre, I., Revuelta, L., Zulaika, L. M.</i></p> <p>Resiliencia y ajuste psicosocial de alumnado de ESO de zona rural. <i>Rodríguez-Fernández, A., Fernández-Zabala, A., Goñi, E., y Camino, I.</i></p>
Sala/Room 10 -P	<p>S32 Aprendizaje autorregulado, metodología activa y desarrollo competencial en Educación Superior. Coordinador/a: <i>Isabel Maria Gomez Barreto</i></p> <p>Colaboración y cooperación docente para un aprendizaje basado en competencias. <i>Pinedo, R., De la Iglesia, M., Palacios, A., Marbán, J.M., Calleja, M.I., Gómez, P., Castellanos, M.C., Gómez, I.M., Gil, M, Monjas, R., Arroyo, M.J., Olivar, J.S</i></p> <p>El trabajo fin de grado y el aprendizaje autorregulado: Hacia nuevos modelos de aprendizaje. <i>Enrique Merino-Tejedor</i></p> <p>Metodologías activas y aprendizaje por competencias en las enseñanzas de grado. <i>Pinedo González, Ruth, Caballero San José, César, Gómez Barreto, Isabel María, Fernández Rodríguez, Ana María.</i></p> <p>La evaluación por competencias en el trabajo de fin de grado de los Maestros de Educación Infantil y Primaria. <i>Gómez Barreto, I., Pinedo González, R., De La Iglesia, M. Merino, E</i></p> <p>Ansiedad ante la realización del Trabajo de Fin de Grado (TFG). <i>De la Iglesia, M., Pinedo, R., Palacio, A., Olivar, J.S., Calleja, M.I., Gómez, I.M., Arroyo, M.J., Gómez, P., Castellanos, M^a.C.</i></p>
Sala/Room 36 - X	<p>S37 Indicadores de progreso de aprendizaje en el contexto del Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI). Coordinador/a: <i>Juan E. Jiménez</i></p> <p>Medidas de evaluación del progreso de aprendizaje en lectura en el contexto del modelo de Respuesta a la Intervención (RtI). <i>Gutiérrez, N., De León, S.C., Gil, V., Jiménez, J.E.</i></p> <p>Indicadores de Progreso Inicial en el Aprendizaje de la Escritura (IPAE): un instrumento de medida basado en el currículo de educación primaria. <i>Gil, V., Morales, C., de León, S.C., Gutiérrez, N., Jiménez, J.E.</i></p>



Medidas de evaluación del Progreso de Aprendizaje de las Matemáticas dentro del contexto del modelo de Respuesta a la Intervención (RTI). *de León, S.C., Gil, V., Morales, C., Jiménez, J.E.*

Dificultades de aprendizaje: medidas dinámicas para la evaluación del desarrollo de la lectura y aritmética. *Rodríguez, C., Sepúlveda, F., Bizama, M.*

Indicadores dinámicos del éxito lector: una adaptación al español de Canarias. *Crespo, P., González, D.; Suárez, N.*

13:30-14:00

Sala/Room 45 - P Entrega del Primer Premio Luis Álvarez al mejor artículo publicado en la revista Aula Abierta

13:30-16:00 COMIDA / LUNCH

16:00-17:00 **TALLER / WORKSHOP 2.** Método Braini Emotions – educación infantil

Sala /Room
Z3Z

17:00-18:00 **TALLER / WORKSHOP 3.** Aprendizaje basado en el pensamiento y las emociones

Sala /Room
Z3Z

16:00-18:00 **PANEL EXPERTOS / EXPERT PANEL 4.** Intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo. Coordinadora: *Ana Miranda Casas*

Sala/Room 36 - X Modelo de Respuesta a la Intervención: un nuevo enfoque en la identificación de las dificultades de aprendizaje. *Juan E. Jiménez González*
Intervenciones validadas empíricamente en el campo de las dificultades de aprendizaje y del desarrollo: indicadores de fidelidad de tratamientos. *Jesús Nicasio García Sánchez*
Contribución del déficit ejecutivo y de teoría de la mente en los problemas sociales de niños con TDAH. Implicaciones para la intervención. *Ana Miranda Casas*
Aplicaciones de la narrativa para la evaluación y para la intervención en los trastornos del espectro del autismo. *Inmaculada Baixauli Fortea*

16:00-18:00 **PANEL EXPERTOS / EXPERT PANEL 7.** Asesoramiento y orientación psicoeducativa: retos actuales. Coordinador: *Francisco Rivas Martínez*

Sala/Room El departamento de Orientación en la Universidad. El caso de la Universitat Jaume I. *José Manuel Gil Beltrán*
El papel del orientador en la formación del profesorado eficaz. *Miguel Ángel Carbonero Martín*



37- X Tareas y recursos en la práctica cotidiana del psicólogo/orientador. *José Manuel García Fernández*
Orientación Educativa. Modelo vs práctica profesional: ¿Dónde estamos? ¿Hacia dónde vamos? *Francisco Pascual Fernández*

16:00-18:00 **Sesión Simposios / Symposium**

Sala/Room 10 - P S08 Factores de riesgo de agresión entre estudiantes: implicaciones educativas. *David Álvarez García*
Género y ciberagresión en estudiantes de Educación Secundaria. *Barreiro, A., Dobarro, A., Álvarez-García, D.*
Variables asociadas a cibervictimización en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. *Dobarro, A., Barreiro, A., Álvarez-García, D.*
Funcionamiento ejecutivo y agresión en estudiantes de Educación Primaria. *García, T., González-Castro, P., Fernández, E., Areces, D.*
Diagnóstico del TDAH a través de una técnica de evaluación innovadora. *Areces, D., Rodríguez, C., García, T., Cueli, M., González-Castro, P.*
Estilo educativo parental y conducta antisocial en estudiantes de Secundaria. *Álvarez-García, D., García, T., Rodríguez, C.*

Sala/Room 13 - P S55 Las transiciones educativas y la orientación universitaria. Coordinador/a: *José Daniel Álvarez Teruel*
Transición educativa y éxito escolar. *Álvarez, J.D., Grau, S., González, C., Pertegal, M.L.*
El tránsito de la Educación Infantil a Primaria: ¿ya son mayores? *Sabroso, A., Pareja, J.M., Moncho, A., Latorre, L.*
La transición de Educación Primaria a la ESO: ¿lugar de frontera o patio comunitario? *Tortosa, M.T., Pareja, J.M., Francés, J., Sabroso, A.*
La transición de Educación Secundaria a la Universidad: salto al vacío. *Grau, S., Tortosa, M.T., Moncho, A., Latorre, L.*
La orientación y la mediación universitaria. *González, C., Álvarez, J.D., Pertegal, M.L., Francés, J.*

Sala/Room 40 - P S59 Climas motivacionales en las aulas, en el patio y en el campo de fútbol: Consecuencias y procesos mediadores. Coordinador/a: *Isabel Balaguer Solá*
Estilo de apoyo a la autonomía en contextos educativos y deportivos y sus consecuencias en el rendimiento y bienestar de los adolescentes. *González, L., León, J., Moreno Murcia, J.A., Balaguer, I.*
Evaluar la calidad de la enseñanza en Matemáticas: una aproximación desde la teoría de la autodeterminación. *León, J., Medina-Garrido, E., Núñez, J.L.*
Versión española del Sistema de Observación Multidimensional del Clima Motivacional (MMCOS). *Fabra, P., Smith, N., Tomás, I., Duda, J.L., Balaguer, I.*
Efecto del soporte de autonomía en el ejercicio físico durante el tiempo de recreo escolar. *Juan Antonio Moreno-Murcia, Ramón Andrés Berruero-Ochando, José Francisco Domenech-Vizcaíno*
Aprendiendo a crear climas motivacionales en los equipos de fútbol base: Programa de formación Empowering Coaching™. *Castillo, I., González, L., Fabra, P., Ródenas, L., Balaguer, I.*

Sala/Room S50 Neurodesarrollo y Conducta en la Escuela. Coordinador/a: *Jorge L. Arias*
Comprendiendo el Desarrollo del Niño: Contribuciones de las Neurociencias. *Méndez, M., Arias, N., Arias, J.L.*



41 - P

Desarrollo de la habilidad espacial y aprendizaje. *Méndez-López, M., Pérez-Hernández, E., Juan, M.C.*

Niños prematuros en la escuela: características neuropsicológicas y neuroanatómicas. *Pérez-Hernández, E., Córcoles-Parada, M., Giménez-Mateo, R., Cuesta, A., Mansilla, F., Martínez, A., Onsurbe, I., San Roman, P.6, Clayden, J.D., Clark, CA., Muñoz-López, M.*

Estrés y Dislexia: respuestas hormonales y afectivas al estrés psicosocial en niños con Dislexia. *Laura Espín, Irene García, M^a del Pino Sánchez López, Francisco Román, Alicia Salvador Jesús Gómez-Amor*

Estrés y Dislexia: Correlatos cardiovasculares y afectivos ante el estrés social en niños con Dislexia. *Irene García, Laura Espín, José Antonio Picazo, María del Pino Sánchez López, Francisco Román, Alicia Salvador, Jesús Gómez-Amor.*

El estrés de la derrota en adolescentes de ambos sexos: Diferente respuesta psicofisiológica a competición y entrenamiento. *Barato, S., Hidalgo, V., Villada, C., Salvador, A.*

Sala/Room

S24 La intervención socioeducativa con familias en distintos contextos sociales. Coordinador/a: *José Vicente Peña Calvo*

44 - P

Intervención educativa en familias vulnerables con hijos adolescentes: El programa de competencia familiar (12-16). *Orte, C. Ballester, Ll. Amer, J. Pascual, B. Oliver, Pozo, R. Vives, M. Gomila, M.A.*

Educación familiar y educación del carácter. *Bernal, A.*

La intervención socioeducativa desde los Servicios Especializados de atención a Familia e Infancia. *Cánovas, P. Sahuquillo, P., Rodríguez, A.*

Prácticas educativas parentales: Descripción de los resultados de un estudio en el Principado de Asturias. *Torío, S., Rodríguez, M^a C., Peña, J.V., Inda, M., Fernández, C. M^a, García-Pérez, O.*

Sala/Room

S07 Innovación educativa al servicio de la creación de una cultura de aula que desarrolle variables cognitivas y no cognitivas imprescindibles para ser competentes en el S. XXI. Coordinador/a: *Sonia Lara Ros*

45 - P

Competencias del s. XXI y variables no-cognitivas: el nuevo desiderátum educativo. *Lara, S., González-Torres, M.C.*

Concepción disposicional de la inteligencia: la importancia de desarrollar culturas de pensamiento en el aula. *González-Torres, M.C., Lara, S*

Emoción y cognición: una convergencia necesaria en el ámbito escolar. *Iriarte, C., Lara, S.*

Comunicarte un sistema de enseñanza-aprendizaje de la competencia comunicativa a través del iPad. *González, A., Muracciole, N*

Promover la autorregulación a través de la evaluación formativa con iPads. *Lara, S., González, A., Muracciole, N., Sobrino, A.*

Sala/Room

S17 Comprensión del rechazo entre iguales en los primeros cursos de la escolaridad obligatoria y su intervención. Coordinador/a: *Francisco Juan García Bacete*

50 - X

Ajuste Social de los Estudiantes Rechazados por sus Iguales al Inicio de la Escolaridad Obligatoria. *Martín, L. J., Monjas, M^a I., García-Bacete, F. J., Jiménez, I., Sureda, I., Muñoz, M^a V*



Antipatía y rechazo: dos experiencias sociales adversas diferentes. *Muñoz-Tinoco, V., García-Bacete, F.J, Jiménez-Lagares, I., Marande, G., Martín-Antón, L.J., Sureda, I.*

Alumnado con necesidad de apoyo educativo y rechazo entre iguales. *Monjas, M.ª I., Martín, L. J., García-Bacete, F. J., Muñoz, M.ª V., Jiménez, I.*

Programa SOE: Programa universal de desarrollo socioemocional para combatir el rechazo en aulas de educación primaria". *Roselló, S., García-Bacete, F. J., Marande, G., Sureda, I., Monjas, M.ª I., Rubio, A*

Programa Aprendizaje de la Amistad: Un programa específico para el desarrollo sociocognitivo de habilidades de reciprocidad entre iguales". *Rubio, A., García-Bacete, F. J. Roselló, S., Llin, E., Renau, C., Marande, G., Ortiz, Y.*

16:00-18:00 **Mesas Comunicaciones / Oral Communications**

Sala/Room 12 – P Coordinador/a Sonia López	C33.1	La evaluación de las capacidades cognitivas a través de los cuestionarios TEA1 y Factor G en alumnos de educación primaria y su relación con el uso de estrategias de aprendizaje. <i>Antoñanzas Laborda, Jose Luis ; Salavera Bordas, Carlos; Bustamante Una, Carlos</i>
	C33.2	Aplicación y evaluación de un programa de Educación Emocional en Primaria. <i>López Díaz-Villabella, S.; Gilar Corbí, R</i>
	C33.3	La mejora de la inteligencia emocional en adolescentes: El videojuego "Spock". <i>Cejudo, Javier; Latorre, Sebastián</i>
	C33.4	Inteligencia emocional y trastornos en estudiantes de secundaria. <i>Antoñanzas Laborda, Jose Luis ; Bustamante, Juan Carlos; Carlos Salavera; Angela Iope</i>
	C33.5	La inteligencia emocional en jóvenes universitarios: un estudio descriptivo. <i>Piña Vázquez, Diana Laura ; Vera Pedroza, Alejandro; Alejandre Espinoza, Miriam ; Segura Hernández, Ángel</i>
	C33.6	La inteligencia emocional y el rendimiento académico. <i>Sandoval Anguiano, Martha Patricia ; Castro Soriano, Raquel</i>
Sala/Room 34 – P Coordinador/a José Valero	C22.1	Emociones Positivas en el Aula: diseño de recursos educativos digitales para el uso del humor positivo. <i>Pérez Torres, Vanesa Carolina; Pérez Díez, Alicia</i>
	C22.2	Diseño de escenarios de aprendizaje social. <i>Cortes Rincon, Albenis</i>
	C22.3	Efecto de un programa de desarrollo profesional docente sobre la calidad de la literacidad temprana. <i>Domínguez Ramírez Paola ; Merino Escobar, Jose Manuel; Mathiesen De Gregori, Maria Elena; Soto Muñoz, Maria Eugenia; Rodriguez Navarrete, Claudia</i>
	C22.4	Trabajo colaborativo y la evaluación de competencias en el Máster de Formación del Profesorado de Secundaria con metodología on line: el foro de discusión como recurso didáctico. <i>León Gómez, Alicia; Gil Fernández, Raquel; Espigares Pinazo, Manuel Jesús</i>
C22.6	Formación en educación emocional de los docentes. <i>Lopez-Mencheró Jose Luis ; López Martínez Alberto</i>	
Sala/Room 35 – P Coordinador/a	C23.1	Estudio de las Practicas Tempranas en estudiantes de pedagogía. <i>Castro Rubilar, Juana Irene; Navas Martinez, Leandro</i>
	C23.2	Tutoría y discapacidad. <i>Aguirre y Rivera, Susana del Sagrado Corazón</i>
	C23.3	Desarrollo de competencias en investigación educativa con docentes en formación. <i>López Ibarra Danya</i>



Leandro Navas	C23.4	Contribuciones al aprendizaje de la práctica en espacios de reflexión colaborativa conjuntos entre universidad y escuela. Dinámicas generadas y aprendizajes específicos. <i>Mauri, Teresa; Colomina, Rosa; Onrubia, Javier; Clarà, Marc</i>
	C23.5	Prácticas instruccionales en conciencia fonológica desarrolladas por docentes de educación infantil: ¿basadas en evidencias empíricas? <i>Sánchez Rivero, Rut; Fidalgo Redondo, Raquel</i>
	C23.6	Procesos de reflexión conjunta entre maestros: construcción y uso de representaciones sobre las situaciones de la práctica. <i>Paredes, Daniel; Mauri, Teresa; Clarà, Marc</i>
Sala/Room 38 – P	C26.1	El desarrollo de competencias docentes para la inclusión. Narrativas de docentes en formación. <i>Olivier Pinto, Noemí, Roselia; Astorga Cervantes, María Gabriela; Mendoza Espinosa, María Antonieta; Perez Albores, Nahiber</i>
Coordinador/a María José Hernández	C26.3	Procesos de iniciación a la docencia: ¿Cómo influye la formación inicial y el contexto escolar en las dificultades sobre la enseñanza del profesor principiante? <i>Cisternas León, Tatiana</i>
	C26.4	Importancia del DNC en el Diseño de Programas de Formación Docente. <i>Martínez Hernández, Ariadna Crisantema; Guevara Sanginés, Martha Leticia; Nieto Escoto, María</i>
	C26.5	La adaptación de los hijos de familias gays y lesbianas según los estudiantes a maestro. <i>Triana Pérez, Beatriz; Ceballos-Vacas, Esperanza M.; Rodríguez-Hernández Juan A.</i>
	C26.6	Opiniones de los estudiantes a maestro sobre el papel del padre y de la madre. <i>Triana Pérez, Beatriz; Ceballos-Vacas, Esperanza M; Pérez-Marrero Lorena M.</i>
Sala/Room 39 – P	C27.1	Procesos de iniciación a la docencia: ¿Cómo influye la formación inicial y el contexto escolar en las dificultades sobre la enseñanza del profesor principiante? <i>Cisternas León Tatiana</i>
Coordinador/a Vicente Sánchez	C27.2	Investigación de diseño en la formación profesores colombianos: Un experimento de enseñanza durante el prácticum. <i>Castellanos Sanchez, Maria Teresa; Flores, Pablo</i>
	C27.3	Transformación de las prácticas pedagógicas universitarias mediante la investigación-acción en el aula. <i>Torres Hernández Flor Adelia; Quintero Corzo Josefina</i>
	C27.4	El desarrollo de la competencia de liderazgo como capacidad emprendedora en estudiantes de los Grados de Maestro/a de Educación Infantil y Primaria en Florida Universit�aria. <i>Soto M^a Dolores; Suarez, Magdalena</i>
	C27.5	El discurso académico: aprendizaje, desarrollo y coevaluación en la formación inicial del maestro. <i>Saneleuterio, Elia; Gómez Dev�s, M.^a Begoña</i>
	C27.6	Descripción y propuesta de intervención en las situaciones de doble vínculo en las interacciones metalingu�sticas entre profesor y alumno. <i>Saneleuterio, Elia; García Castro, Ana; García-Ramos Gallego, David</i>
Sala/Room	C25.1	Procesos de cambio en la formación inicial docente respecto a las TIC en docentes universitarios de la ciudad de Talca, Chile. <i>Villegas Mu�o, Carlos</i>



48 – P Coordinador/a M ^a José Bueno	C25.2	La percepción docente de las competencias en la realización de las tareas académicas. <i>Guzmán Casas, Ana Mercedes; Dávila Valdez, Laura Elena; Martínez Cárdenas, Juana María; Hernández Aguilar, José Francisco</i>
	C25.3	La influencia de la formación docente para la atención al alumnado de discapacidad intelectual en la transición a la vida adulta. <i>García Rodríguez, Yolanda</i>
	C25.4	¿Tiene el profesorado de primaria y secundaria formación suficiente en estrategias de aprendizaje? <i>Javaloyes Saez, Maria Jose; Marugán, Miguel; Sanz, Montserrat; Nocito Muñoz, Guiomar; Galán de la Calle, Manuel</i>
	C25.5	La influencia de la educación intercultural en el desarrollo de una sociedad sostenible. <i>García Rodríguez, Yolanda ; Carrascal Dominguez,, Silvia</i>
	C25.6	Perceptions of Infant Education public school teachers about their formation and educative practice. <i>De marco, Marilete Terezinha; Lima Elieuzza Aparecida</i>
Sala/Room 49 – P Coordinador/a Bárbara Sánchez	C24.1	Diversidad y colonialidad: retos para la formación del profesorado. <i>Alcántara, Ramon</i>
	C24.2	Construyendo relaciones entre la teoría y práctica. Análisis de ayudas del tutor para favorecer la reflexión y construcción del conocimiento. <i>Mauri, Teresa; Martinez, Agurtzane; Aguirre, Nerea ; López de Arana, Elena ; Colomina, Rosa ; Onrubia, Javier ; Bascon, Miguel</i>
	C24.3	Creencias de Autoeficacia Docente en estudiantes de magisterio y su relación con variables de Personalidad y Bienestar Psicológico. <i>Yuste Diaz, lucia</i>
	C24.4	Limitaciones y propuestas de mejora en la formación inicial de maestros respecto a la competencia lingüística (hablar y escuchar). <i>Bitencourt Santos, Daniela ; Gracia Garcia, Marta; Vega, Fatima; Jarque Maria , Josep; Ozerans Arenas, Karen; Astals Muria, Marta</i>
	C24.5	Nuevas herramientas para promover el bienestar en la escuela: Shiatsu aplicado a los docentes con el estrés. <i>Arena, Roberto ; Sisto, Miriam</i>
	C24.6	Perfil de liderazgo en profesores beneficiarios del programa de postítulos en matemáticas: un estudio de casos. <i>Medina Andrade, José Manuel ; Miranda Jaña, Christian</i>
Sala/Room 51 – X	Cómo los espacios de aprendizaje activo pueden mejorar los resultados de los estudiantes. <i>Teo Manzano; Belén Muñoz</i>	
Sala/Room 52 – P Coordinador/a María Lozano	C21.1	School Psychology in the Context of Professional and Technological Education: The Debate about Concepts and Practices in Brazil. <i>Feitosa, Ligia ; Marinho-Araujo, Claisy</i>
	C21.3	Colombia y la formación en postgrados sobre educación. <i>Alfárez villarreal, Azul</i>
	C21.4	Valoración de un programa para la formación continua de asesores técnico-pedagógicos en México. <i>Huerta Domínguez, Lissete; Armengol Jové, Maria Àngels; Roca Carretero, Begoña; Onrubia Goñi, Javier</i>
	C21.6	Actividades psicoeducativas en las cárceles colombianas. <i>Alfárez Villarreal, Azul</i>
Sala/Room	C20.1	Educational and pedagogical aspects: the issue of the role of school principals in primary school in France. <i>Hugon, M ; Bouju-Goujon Anne</i>
	C20.2	Evaluación de la competencia lectora en el NT2 y NB1, en Escuelas Municipales. <i>Villegas Muñoz Carlos</i>



53 – P Coordinador/a Carmen Mañas	C20.4	Prevalencia y niveles del síndrome de agotamiento profesional (SAP) en docentes de las instituciones públicas de educación media de Bucaramanga. <i>Sarmiento Villabona, Laura Victoria ; Beltrán Villamizar, Yolima Ivonne</i>
	C20.5	Autovaloración de las competencias emocionales y tecnológicas digitales en estudiantes de posgrado de profesorado de educación secundaria. <i>Pech Campos, Silvia; Callejas Albiñana, Ana Isabel</i>
	C20.6	Participación de los alumnos en el diseño y elaboración de los exámenes teóricos de la asignatura con la creación de un banco de preguntas sobre la materia. <i>Salavera, Carlos ; Antoñanzas, José Luis; Bustamante, Juan Carlos</i>
	C20.7	Inteligencia emocional y creatividad en niños de 7-8 años. <i>Carlos Salavera</i>
Sala/Room 54 –P Coordinador/a Américo Priore	C34.1	La inteligencia emocional en jóvenes universitarios de excelencia académica. <i>Jiménez González, Alan Uriel; López Aguilar, Guillermo Oswaldo; Moreno Boa, Ángel ; Arce Parra, Irma Guadalupe ;</i>
	C34.2	Mindfulness funciones ejecutivas, autocompasión y estados emocionales en estudiantes universitarios. <i>Priore Fraire, Américo; González Armario, María Milagros</i>
	C34.4	Relaciones entre inteligencia emocional, agresividad y satisfacción vital en universitarios. <i>Cerezo Rusillo, María Teresa ; Carpio Fernández, María de la Villa; García Linares, María de la Cruz; Casanova Arias, Pedro Félix</i>
	C34.5	Perfiles de inteligencia emocional en universitarios y disciplina de los padres. <i>Carpio Fernández, María Villa; García-Linares, María Cruz; Cerezo Rusillo, María Teresa; Casanova Arias, Pedro Félix</i>
16:00-18:00	Sesión Pósters / Posters	
Hall 1º planta pantalla 1 / Hall first floor. Screen 1	P14.2	Detección automática de ciberbullying a través del procesamiento digital de imágenes. <i>Pujol López, Francisco A ; Jimeno Morenilla, Antonio; Pertegal Felices, María Luisa; Gimeno Nieves, Encarna</i>
	P14.3	Desarrollo de competencias de empleabilidad en estudiantes universitarios. <i>Meneghel, Isabella ; Martínez, Isabel M.; Peñalver, Jonatan</i>
	P14.4	Aprendizaje presencial vs. Online: diferencias en perfil, percepción del aprendizaje, desempeño y satisfacción en una muestra de educación superior. <i>Meneghel, Isabella ; Ortega-Maldonado, Alberto; Llorens, Susana; Torrente, Pedro; Coó, Cristián; Acosta, Hedy</i>
	P14.5	Validación de la versión española del College Persistence Questionnaire. <i>García Ros, Rafael; Fuentes, María C. ; Pérez-González, Francisco</i>
	P14.6	Colaboración docente: un camino que merece la pena seguir. <i>Pinedo González, Ruth ; De la Iglesia Gutiérrez, Myriam ; Arroyo González, María José ; Cerezo Manrique, Miguel Ángel</i>
	P14.7	Perfiles de alumnos universitarios y preferencias por metodologías docentes: el papel de la orientación motivacional y las estrategias de aprendizaje. <i>De Dios Pérez, María José ; Tomás del Río, Juan Carlos; Nieto Fernández, Elvira; Fernández Martín, María Poveda</i>
Hall 1º	P15.1	Instrucción estratégica en tareas de síntesis en el contexto universitario. <i>Robledo Ramón, Patricia ; Fidalgo Redondo, Raquel; Arias Gundín, Olga; Sánchez Rivero,</i>



planta		<i>Rut; Olivares Iglesias ,Fátima</i>
pantalla 2 /	P15.2	Revisión de estudios empíricos sobre instrucción en tareas de síntesis en universitarios. <i>Seva López, Claudia ; Robledo Ramón, Patricia; Rodríguez Salazar, Mª Clotilde; Carrero , Beatriz</i>
Hall first	P15.3	Análisis y mejora de la calidad de las tareas de evaluación en la Educación Superior: una experiencia con estudiantes de Máster. <i>Vicario Molina, Isabel; González, Eva</i>
floor.	P15.4	Predicción de comportamientos y actitudes socialmente responsables a partir de las dimensiones de empatía cognitiva y emocional en universitarios malagueños. <i>Morales Rodríguez, Francisco Manuel; Cañadas-Osinski , Isabel; Pereira-Docampo, Juan Ramón</i>
Screen 2	P15.5	Percepción de los estudiantes de enfermería sobre la eficacia de la webquest en el desarrollo de competencias. <i>Valdés Sánchez, Carmen Ana ; Martín Payo, Rubén</i>
	P15.6	Los relatos reflexivos de los futuros docentes sobre las interrelaciones en las aulas escolares proyectados en el Trabajo Fin de Grado. <i>Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Lozano Cabezas, Inés ; Giner Gomis, Antonio; Hernández Amorós ,María José ;</i>
	P15.7	¿Es efectiva la formación en línea sobre la enseñanza y aprendizaje de la lectura en estudiantes universitarios de Magisterio? <i>O'Shanahan, Isabel</i>
	P15.8	Relación entre la Preparación de la Carrera Profesional y la satisfacción laboral de personas discapacitadas con estudios universitarios. <i>Segura Garcia, María Ángeles ; Martínez Vicente, José Manuel</i>
	P15.9	Valoración de metodologías activas empleadas en estudiantes universitarios. <i>Morales Rodríguez, Francisco Manuel; Narváez Peláez, Manuel Alejandro</i>
Hall 1º	P16.1	La Importancia de la Evaluación Continua. <i>Gómez Díaz, Nelly</i>
planta	P16.2	Evaluación de los aprendizajes: Utilidad de la Evaluación Formativa para la Educación Media Superior en la práctica Docente. <i>Moguel Chalé, Glendy Rocío ; Cuevas Cuevas, Carolina; Cetina Ponce, Elizabeth</i>
pantalla 3 /	P16.3	Lectura y escritura de palabras y pseudopalabras a los seis y siete años en niños españoles. <i>Gonzalez Valenzuela, Mª José ; López Montiel, Mª Dolores ; Díaz Giráldez, Félix</i>
Hall first	P16.4	Predictores cognitivos de la lectura a los siete años en sujetos españoles. <i>Gonzalez Valenzuela, Mª José ; López Montiel, Mª Dolores; Díaz Giraldez, Félix</i>
floor.	P16.5	Conocimiento y regulación de la cognición en la comprensión lectora: Revisión. <i>Olivares Iglesias, Fátima ; Fidalgo Redondo, Raquel</i>
Screen 3	P16.6	Los mapas mentales: una herramienta para evaluar el aprendizaje de alumnos de educación media superior. <i>Bravo García, Brenda Elizabeth ; Guevara Fefer, Patricia</i>
	P16.7	Evaluación de funciones ejecutivas y variables cognitivas: ¿Existen factores comunes? <i>Marco Taverner, Rafaela ; Martinez, Irene</i>
	P16.8	Trastorno por déficit de atención y dificultades pragmáticas del lenguaje: una revisión sistemática. <i>Marco Taverner, Rafaela ; Carlos, Inmaculada; Ygual, Amparo</i>
Hall 1º	P20.1	Diarios de clase del profesor y del estudiante en seis instituciones educativas. <i>Conde, Abril</i>
planta	P20.2	Registro anecdótico como instrumento de evaluación. <i>Ávila, Patricia ; Montalvo, Ricardo</i>



- | | |
|--|---|
| pantalla 4 /
Hall first
floor.
Screen 4 | <p>P20.3 Evaluación objetiva de las diferencias de género en las estrategias de aprendizaje. <i>De la Fuente, Cristina; Fernández-Marcos, Tatiana; Santacreu, José; Quiroga, M^aÁngeles</i></p> <p>P20.4 Entrenamiento de profesorado de secundaria para aplicar curricularmente estrategias cognitivas de aprendizaje. <i>Del Caño Sánchez, Maximiano ; García Alonso, Juan Carlos; Maurgán de Miguel Sanz, Montserrat; Martín Antón, Luis Jorge</i></p> <p>P20.5 Diseño y aplicación de una estrategia con enfoque constructivista para la enseñanza y el aprendizaje de la fotosíntesis, para alumnos del nivel medio superior. <i>Martínez Carreño, Brenda; López Mendoza, María del Rosario; Córtes Martínez, Carlos</i></p> <p>P20.6 Estrategia didáctica para el aprendizaje significativo en la educación media superior, del tema deterioro ambiental. <i>García Reyes Berenice; Gómez Álvarez Graciela</i></p> <p>P20.8 Estrategias volitivas en Educación Secundaria: Adaptación de un Cuestionario de Gestión Motivacional. <i>Regueiro, Bibiana ; Estévez, Iris; Rodríguez, Susana; Piñeiro, Isabel; Freire, Carlos; Ferradás, María del Mar</i></p> |
|--|---|

18:00-18:30 **Café / Coffee Break**

18:30-20:30 **CONFERENCIA PLENARIA /PLENARY SESSION: Estudiantes de bajo rendimiento en PISA: Por qué se quedan atrás y cómo ayudarles a tener éxito**
Paraninfo
Alfonso Echazarra

↪ **Jueves 16 / Thursday 16**

09:00-11:00 **Sesión Simposios / Symposium**

- | | |
|---------------------|---|
| Sala/Room
10 – P | <p>S29 Promoción del desarrollo social y del lenguaje en maternas y preescolares por medio del trabajo con niños, docentes y familias. <i>Coordinador/a: Lizbeth Vega Pérez</i></p> <p>Taller de emociones en niños y niñas de maternal: cómo expresar y dirigir adecuadamente mis emociones. <i>Vallejo, V., Vega, L., Poncelis, M. F.</i></p> <p>Promoción del lenguaje oral en niños preescolares a través de la lectura dialógica de cuentos. <i>Ortega, S. G., Vega, L., Poncelis, M. F.</i></p> <p>Solución de conflictos a través de la expresión del lenguaje oral en niños preescolares. <i>Márquez, A., Vega, L., Poncelis, M. F.</i></p> <p>La promoción del desarrollo del lenguaje en niños preescolares por medio de un proceso de acompañamiento a la docente. <i>Luna, M. L., Vega, L., Poncelis, M. F.</i></p> |
|---------------------|---|



Sala/Room 13 - P	<p>S10 Funciones ejecutivas y dificultades de aprendizaje. Coordinador/a: <i>Manuel Peralbo Uzquiano</i></p> <p><i>La identificación de dificultades en Conciencia Fonológica y lenguaje oral en 2º de Educación Infantil a través del CHEXI. Peralbo, M., Durán, M., García, M., Brenlla, J.C., Veleiro, A.</i></p> <p><i>Relaciones entre las dificultades en comportamiento, habilidades sociales, teoría de la mente y dificultades ejecutivas en 2º de Educación Infantil. García, M., Durán, M., Brenlla, J.C., Fernández, R., Peralbo, M.</i></p> <p><i>Dificultades en lectura y funcionamiento ejecutivo en 1º de Educación Primaria. La aportación del Childhood Executive Functioning Inventory. Durán, M., Veleiro, A., Riso, A., Peralbo, M., García, M., Brenlla, J.C</i></p>
Sala/Room 36 - X	<p>S39 Educación ética, emocional, social y creativa del docente: experiencias innovadoras en la formación inicial y permanente. Coordinador/a: <i>Raquel Palomera Martín</i></p> <p><i>Innovar en educación activando la creatividad de los futuros docentes. Palomera, R., Briones, E., Gómez-Linares, A., Balardi, E.</i></p> <p><i>La performance: una experiencia artística para el desarrollo socio-emocional y de la creatividad en la formación inicial del futuro maestro. Riaño, M.E., Mier, P., Pozo, M.</i></p> <p><i>Programa Educación Responsable: La formación del profesorado para promover en el aula el Desarrollo Emocional, Social y Creativo. Galego, V.</i></p> <p><i>Análisis de la formación en valores de estudiantes de magisterio. Briones, E., Gómez-Linares, A., Palomera, R</i></p> <p><i>Proyecto escolar Five Days to Dance: Formación escénica, creativa y comunitaria compartida por el alumnado y el profesorado. Gómez-Linares, A., Van Poppel, W., Lubeight, A</i></p>
Sala/Room 37 - X	<p>S66 Análisis de los procesos implicados en la adaptación social de niños con TEA de alto funcionamiento y niños con TDAH. Coordinador/a: <i>Ana Miranda Casas</i></p> <p><i>Comunicación social en niños con TEA y TDAH. Mercader, J., Miranda, A</i></p> <p><i>Funcionamiento social en niños con TEA y TDAH. Colomer C., Miranda A., Berenguer C., Palomero B.</i></p> <p><i>Componentes del funcionamiento ejecutivo en niños con TDAH y niños con TEA de alto funcionamiento. Roselló, B., Berenguer, C.</i></p> <p><i>Análisis de habilidades pragmáticas de niños con TDAH y niños con TEA. Baixaulí, I.</i></p> <p><i>El valor de la Teoría de la Mente en la diferenciación de niños con TDAH y con TEA. Berenguer, C., Roselló B.</i></p>
Sala/Room 40 - P	<p>S65 Ajuste escolar e interacciones entre iguales en la infancia y la adolescencia. Coordinador/a: <i>Beatriz Delgado Domenech</i></p> <p><i>Rechazo a asistir a la escuela en función del afecto: un estudio comparativo. González, C., Sanmartín, R., Inglés, C. J., Vicent, M., Georgeson, J.</i></p> <p><i>Perfeccionismo socialmente prescrito y ansiedad ante la evaluación social en la escuela. Gómez-Núñez, M.I., Vicent, M., Sanmartín, R., González, C. Aparisi, D.</i></p> <p><i>Relación entre las puntuaciones de afecto y las puntuaciones de perfeccionismo auto-orientado en niños de Educación Primaria. Sanmartín, R., Vicent, M., Gómez-Núñez, M. I., Granados, L., González, C</i></p>



		<p>Ajuste socioemocional de los estudiantes de Educación Secundaria con alta ansiedad social. <i>Delgado, B., Inglés, C. J., Martínez-Monteaugado, M. C., Hugon, M., Sanmartín, R.</i></p> <p>Tipos sociométricos y su relación con el autoconcepto académico en Educación Secundaria Obligatoria. <i>Aparisi, D., Inglés, C. J., Gómez-Núñez, M. I., Delgado, B., y Granados, L.</i></p>
Sala/Room 41 - P	S38	<p>Procesamiento y representación de la magnitud numérica y su relación con la ejecución matemática. Coordinador/a: <i>Josetxu Orrantia</i></p> <p>Relaciones entre procesamiento de magnitudes numéricas y ejecución en aritmética. Un estudio longitudinal. <i>San Romualdo, S., Orrantia, J., Matilla, L., Sánchez, M. R., Múñez, D., Verschaffel, L.</i></p> <p>Relaciones entre procesamiento numérico simbólico y ejecución matemática. <i>Matilla, L., Orrantia, J., San Romualdo, S., L., Sánchez, M. R., Múñez, D., Verschaffel, L.</i></p> <p>La representación de la magnitud y la ejecución en matemáticas en niños de 5 años. <i>Sánchez, M. R., Orrantia, J., San Romualdo, S., Matilla, L., L., Múñez, D., Verschaffel, L.</i></p> <p>Estimación en la recta numérica y fluidez de cálculo en alumnado de segundo ciclo de primaria. <i>Canto, M. C., Aguilar, M., García, M. A., Aragón, E.</i></p>
Sala/Room 44 - P	S28	<p>Eficacia Docente y Responsabilidad del Alumnado. Coordinador/a: <i>Miguel Ángel Carbonero Martín</i></p> <p>Un Programa para Trabajar Responsabilidad Personal y Social en Alumnos de 1º y 2º de ESO. <i>Otero, L., Monsalvo, E., Carbonero, M. A., Martín-Antón, L. J.</i></p> <p>Competencia Socioemocional del Docente de Educación Infantil. <i>Valdivieso, J. A., Martín-Antón, L. J., Reoyo, N., Carbonero, M. A.</i></p> <p>Auto-eficacia Docente Percibida desde la Perspectiva del Profesorado de Educación Primaria. <i>Reoyo, N., Carbonero, M. A., Martín-Antón, L. J.</i></p> <p>La Escuela no se Crea por Decreto. <i>Carbonero, M. A., Aparicio, J. M., Seguel, F. A., Reoyo, N.</i></p>
Sala/Room 45 - P	S05	<p>Nuevas aportaciones en la comprensión lingüística. Coordinador/a: <i>Víctor Santiuste Bermejo & Florencio Vicente Castro</i></p> <p>Alfabetización Inclusiva: Programa Aprende. Cualificación para la competencia intercultural y la competencia lingüística. <i>González, A.L.</i></p> <p>Relación entre inteligencia emocional y comprensión lectora. <i>Muelas, A.</i></p> <p>El uso adictivo de la tecnología móvil y la comprensión de textos. <i>Robles, C.</i></p> <p>Niveles de Vocabulario y conductas lingüísticas detectadas por los profesores. <i>Torán, M.S.</i></p> <p>Las estrategias lectoras metacognitivas como instrumento de mejora de la comprensión lectora. <i>Vázquez, M.E.</i></p>
Sala/Room 50 - X	S21	<p>Aprendizaje de la escritura y sus dificultades a través de las modalidades de papel y lápiz vs. teclado de ordenador. Coordinador/a: <i>Juan E. Jiménez</i></p> <p>Cómo influyen las habilidad de bajo orden sobre la ortografía al escribir frases al teclado? <i>Peake, C., Díaz, A.</i></p> <p>Dificultades en escritura libre de frases en alumnos con déficits en transcripción. <i>García Miranda, E., Morales, C., Crespo, P.</i></p> <p>Influencia de los procesos periféricos sobre los procesos centrales de la escritura en niños con y sin dificultades de aprendizaje. <i>Rodríguez, C., Villarroel, R.</i></p>



Prácticas docentes para la enseñanza de la ortografía en niños con dificultades ortográficas en los primeros niveles de la escolaridad. *Guzmán, R., O'Shanahan, I., Camacho, J.*

Análisis grafonómico de la escritura del alfabeto en niños con y sin dificultades de aprendizaje en escritura. *Barrientos, P., Jiménez J.E.*

Sala/Room
51 - X

- S14 Retos y claves para la gestión de la convivencia escolar en la era digital. *Coordinador/a: Juan Carlos Torrego Seijo*
- El equipo de mediación y tratamiento de conflictos como herramienta para resolver conflictos. Impacto sobre los alumnos mediadores en un centro de Educación Secundaria. *Silva, I., Torrego, J.C*
- La mediación educativa al servicio de las competencias cívicas. *Miranzo, S., Torrego, J.C., Rayón, L*
- La convivencia digital, clave para un desarrollo personal y un adecuado clima educativo. *Pernas, J.*
- Educación en el buen uso de las TIC con el protagonismo del alumnado y los centros educativos. *Luengo, J.A.*
- Inserción de competencias sobre mejora de la convivencia para profesionales de la educación. *Castilla, M.T.*

09:00-11:00

Mesas Comunicaciones / Oral Communications

Sala/Room
12 - P

- C63.1 Herramienta Psicoeducativa. *Bark Jung, Min Jung*
- C63.2 Uso pedagógico de las TIC. *Fernández Sánchez, Elena Giovanna*
- C63.3 Uso de móviles y tabletas para la evaluación de los conocimientos adquiridos: hagamos asequible la evaluación continua. *Quiroga Estévez, M. Ángeles; Fernández Sánchez, Juan; Escorial Martín, Sergio; Cosí Muñoz Sandra; Merino Rivera, M. Dolores; Privado Zamorano Jesús*
- C63.4 Actividad innovadora mediada por las TIC y cambio en el rol de maestros. *Lamas Aicón, Macarena*
- C63.5 Las posibilidades didácticas del uso de sistema de captura de datos reales para la medición de variables en clases de ciencias: Perspectivas de profesores de enseñanza secundaria en actividad y en formación. *Abad,, Arbert; Alida Marina; Rassetto, María Josefa; Sálica, Marcelo*
- C63.6 Aprendizaje por proyectos de comprensión e ipad en Educación Primaria. *Gilar, D.*

Sala/Room
34 - P

Coordinador/a
José Manuel
García

- C46.1 Estrategias de aprendizaje y adquisición de lenguas extranjeras: una tarea pendiente. *Cárdenas Narváez, Juan Carlos*
- C46.2 Excelencia instrumental y oportunidades de aprendizaje en alumnos de música de Educación Secundaria. *Palazón Herrera José*
- C46.3 Evidencias de fiabilidad y validez del MSLQ en Educación Secundaria. *Torrano ,Fermín ; Soria, Maria*
- C46.4 Evaluación objetiva de las estrategias de aprendizaje mediante una prueba informatizada. *De la Fuente Cristina ; Fernández-Marcos, Tatiana Santacreu, José; Quiroga, Mª Ángeles*
- C46.5 Diferencias estadísticamente significativas de los índices promedios de las escalas del ACRA, en estudiantes universitarios de bajo y alto rendimiento académico en



la asignatura Estadística I. *Noronha López, Esperanza; Poggioli, Lisette*

C46.6 El perfil estratégico de universitarios: Una comparación entre estudiantes de alto y bajo rendimiento en la asignatura Estadística I. *Noronha López, Esperanza ; Poggioli, Lisette*

Sala/Room C47.1 La educación abierta en el siglo XXI. *De la cruz Moreno, Noé*

35 – P C47.2 Análisis del comportamiento de los visitantes en tres museos de la Ciudad de México. *Espinosa, Margarita ; García, Caridad*

Coordinador/a C47.3 Estado actual del concepto de estrategias de aprendizaje: una aproximación bibliométrica. *Saiz Vicente, Enrique ; Blázquez-Llamas, María Ángeles; Angelini Doffo, María Laura*

Bárbara
Sánchez

C47.4 La enseñanza de estrategias de organización de la información en las etapas no universitarias. *Javaloyes Saez, Maria Jose ; Marugán, Miguel ,Sanz Montserrat; Galán de la Calle, Manuel*

C47.5 Learning to learn in turbulent times. *Blázquez Llamas, María Ángeles ; Sáiz, Enrique; Angelini Maria Laura*

C47.6 Estrategias de autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Dirección y Administración de Empresas. *Javaloyes Saez, Maria Jose ; Nocito Muñoz, Guiomar*

Sala/Room C78.1 Consistencia en las respuestas inconsistentes a preguntas tipo test. *Doval Diéguez, Eduardo ; Riba Lloret , M. Dolors; Fuentes Agustí, Marta; Renom Pinsach, Jordi*

38 – P C78.2 Validez y confiabilidad de la prueba "Evaluación del desempeño en lectura y escritura" (EDLE) para niños de primaria. *Lozada garcía rosalinda ; Martínez Basurto, Laura María; Aclé Tomasini, Guadalupe; Ordaz Villegas, Gabriela*

Coordinador/a
Antonia
Cascales

C78.3 Perfil de desempeño en lectura y escritura entre estudiantes de 1º, 2º y 3º de primaria de escuelas con jornada escolar diferenciada. *Martínez, Laura; García Lozada, Rosalinda; Aclé Tomasini, Guadalupe; Ordaz Villegas, Gabriela*

C78.5 Uso de Moodle como herramienta para fomentar el aprendizaje autónomo. *Aliri Lazcano, Jone ; Lertxundi Iribar, Nerea; Gorostiaga Manterola, Arantxa; Vergara Iraeta, Ana*

Sala/Room C62.1 Estudio del punto de partida de Laboratorio de Cambios de un equipo de docentes universitarios para la promoción de una actitud epistémica del conocimiento disciplinar. *Colombo, Maria Elena ; Mayol, Juan de la Cruz; Gestal, Leandro; Círami ,Lautaro; López, Yasmín*

39 – P

Coordinador/a C62.2 Avance del ciclo expansivo en un equipo de docentes universitarios para la promoción de habilidades argumentativas en la lecto-escritura académica. *Colombo, Maria Elena ; Curone, Gladys; Alcover, Silvina; Lombardo, Enrico; Martínez Frontera Laura; Pabago, Gustavo*

Teresa Pozo

C62.3 Procesos motivacionales y aprendizaje multimedia en estudiantes mexicanos de primaria con diferentes capacidades intelectuales. *Acuña Santiago, Roger; López, Aymes Gabriela*

C62.4 Las tecnologías como artefactos de mediación en contextos de enseñanza y aprendizaje. *Chavez, Jorge ; Jaramillo, Claudia; Barrera ,Rosa*



- | | | |
|--|-------|--|
| | C62.5 | Implantación de modalidad de cursos en línea en una universidad mexicana. <i>Higashi, Teresita ; Gárate Carrillo, Mónica</i> |
| | C62.6 | Business games and Environmental psychology. <i>Tolordava Z.</i> |
| Sala/Room
48 – P
Coordinador/a
José Manuel
de Haro | C77.1 | Barriers to learning transfer in organizations: an exploratory study. <i>De Haro García, Jose Manuel</i> |
| | C77.2 | Diseño y validación de un instrumento de indicadores para la medición de competencias asociadas a la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre la sexualidad en el marco del programa de educación para la sexualidad y construcción D. <i>Sánchez Mendoza, Vanessa ; González González, Fernando Germán</i> |
| | C77.3 | Evaluación de los aprendizajes a través de estrategias investigativas evaluation of learning through investigative strategies. <i>Herrera Acosta, Carlos Ernesto</i> |
| | C77.4 | Diferencias en el conocimiento metacognitivo en la comprensión lectora a lo largo de la escolaridad. <i>Olivares Iglesias, Fátima ; Arias Gundín, Olga; Fidalgo Redondo, Raquel</i> |
| | C77.5 | Análisis de protocolos de pensar en voz alta en Estudiantes de Educación Secundaria: innovación en la asignatura de física. <i>Saiz Manzanares, María Consuelo ; Queiruga Dios, Miguel Ángel</i> |
| Sala/Room
49 – P
Coordinador/a
Carmen
Mañas | C50.2 | Boogies Academy: una herramienta para el entrenamiento de las inteligencias múltiples en educación primaria. <i>Garmen, Pablo ; Rodríguez, Celestino; San Pedro, Juan Carlos; García-Redondo, Patricia</i> |
| | C50.3 | Método TOI: del diseño instruccional a la evaluación de las inteligencias múltiples. <i>Garmen, Pablo; Rodríguez, Celestino; San Pedro, Juan Carlos ; García-Redondo, Patricia</i> |
| | C50.4 | El aprendizaje colaborativo y las inteligencias múltiples en un proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias ambientales. <i>Galindo González, Leticia ; Galindo González, Rosa María; Ruíz Aguirre, Edith Ines ; Martínez de la Cruz, Nadia Livier; Brito Palacios, Hermila</i> |
| | C50.5 | Entornos creativos como estrategia de aprendizaje en las instituciones de educación superior: caso laboratorio de inteligencia creativa - SEMIOSIS LAB. <i>Forero Toloza, Diana Magally ; Bravo Ibarra, Edna Rocío</i> |
| | C50.6 | Laboratorio de conceptualización de producto: un entorno creativo de aprendizaje continuo. <i>Salah García, Fabio Andrés ; Martínez Gómez, Javier Mauricio; Sarmiento León, Edgar Augusto</i> |
| Sala/Room
52 – P
Coordinador/a
María Lozano | C45.1 | Metodología de Polya: eficacia y estándares de aprendizaje en educación secundaria. <i>Contreras, P; Paukner, F; Belmar, M; Sánchez, G</i> |
| | C45.2 | Aprender haciendo en Educación Superior. Aplicaciones a Ciclos formativos en Educación Infantil e Integración Social. <i>Magaz Lago Ángela; Gandarias Sáez Ana Isabel ; Ratón Gago Roberto ; López Martínez María Luisa ; Sarrionandia-Ibarra Lorea ; Collantes Mora Ana ; Lareki Muskilda ; Casado Verónica ; Rodríguez Torre Leire</i> |
| | C45.3 | Aula invertida en la enseñanza ELE. <i>García Rabadan, Teresa</i> |



	C45.4	Propuesta didáctica para el aprendizaje de la media aritmética, la mediana y la moda, para estudiantes del programa de psicología. <i>Pinzon Castro, Luis Alexys ; Perez Uribe, Mónica del Rosario</i>
	C45.5	Estudio diferencial de la evolución del aprendizaje de los alumnos posteriormente a la aplicación del programa PEIM en las aulas. <i>Ester Mariñoso, Pilar; Bermejo Fernández, Vicente ; Blanco Pérez, Margarita</i>
	C45.6	Construcción de explicaciones en el proceso de interacción social entre profesores y estudiantes. <i>Navarro Roldan, Claudia Patricia ; Lara Baez ,Carlos Andres</i>
Sala/Room 53 – P Coordinador/a Raúl Gutiérrez	C43.1	Transferencia Gradual de la Responsabilidad: una estrategia de formación de psicólogos de la educación. <i>Hagg, Carime</i>
	C43.2	Mejora del proceso de planificación de la expresión escrita mediante el uso de mapas mentales. <i>Gutiérrez Fresneda, Raúl; Díez Mediavilla, Antonio</i>
	C43.3	The effect of explaining the meaning of mathematical formulas in homework tasks on 10th-grade students' test performance and their use of learning strategies. <i>Ota Eriko</i>
	C43.4	Contribución de las habilidades de revisión en la mejora de la calidad textual en alumnos de 6º de Primaria. <i>López Gutiérrez, Paula ; Fidalgo Redondo, Raquel; Torrance, Mark; Rijlaarsdam, Gert</i>
	C43.5	La Adquisición de la Autorregulación en Composición Escrita. <i>López Gutiérrez, Paula ; Fidalgo Redondo, Raquel; Torrance, Mark</i>
	C43.6	¿Qué características posee el conocimiento didáctico que subyace a las prácticas de enseñanza? Un estudio de casos en docentes de educación primaria. <i>Cisternas León, Tatiana ; Latorre Navarro, Marisol; Alegría Ugarte, Marta</i>
Sala/Room 54 –P Coordinador/a Carlota González	C64.2	Educación y tecnología. Sistema tutor inteligente para la enseñanza de las ciencias: Haciendo Ciencia. <i>Ordaz Villegas, Gabriela; Acle Tomasini, Guadalupe ; Morales Palafox, Edgar</i>
	C64.3	Objetos de aprendizaje: una forma de curaduría digital. <i>Zepeda Hurtado, María Elena ; Suárez Hortiales, Evelyne; Romero Lealde, Claudia Margarita</i>
	C64.4	Neurociencia. Aplicación en la escuela inclusiva mediante Tecnología Educativa (EdTech). <i>Torres Díez, Manuela</i>
	C64.5	El uso de los dispositivos y aparatos electrónicos en las actividades de los niños y adolescentes fuera de la escuela. <i>Engel, Anna ; Rochera, María José; Largo, Mariana; Merino, Iris; Coll, César</i>
	C64.6	Proyectos de innovación educativa apoyados en TIC bajo el concepto de buenas prácticas. <i>Cortes Rincón Albenis</i>
09:00-11:00	Sesión Posters / Posters	
Hall 1º planta pantalla 1 /	P3.1	Concordancia en los resultados de distintos instrumentos de medida empleados en la selección de los sujetos con alta habilidad intelectual. <i>González García María; Gilar Corbí, Raquel; Castejón Costa, Juan Luis</i>
	P3.2	Aspectos metacognitivos durante la resolución de problemas en aulas de primaria. <i>Ramos Baz, Marta ; Vicente, Santiago; Rosales, Javier; Sastre, Silvia</i>



Hall first floor. Screen 1	P3.3	Estrés en estudiantes de primaria: su relación con la lectura. <i>Ruiz Sedeño, Celia ; Blázquez Garcés, Juan Vicente; Pastor Cerezuela, Gemma; Roger Sánchez, Concepción; Moreno Campos, Verónica</i>	
	P3.4	Variables cognitivas y de rendimiento que inciden en las notas académicas de la asignatura de lengua castellana. <i>Ruiz Sedeño Celia ; Blazquez Garcés, Juan Vicente; Fernández Andrés, María Inmaculad; Ibiza Camarena, Gisela; Mahiques-Rodríguez, Carmen</i>	
	P3.5	Relación entre el estrés y el rendimiento académico. <i>Ruiz Sedeño Celia ; Blázquez Garcés, Juan Vicente; Fernández Andrés, María Inmaculada; Ferriols Jorge, Silvia Inés; Moreno Campos, Verónica</i>	
	P3.6	Factores asociados al aprendizaje efectivo en niños con TEA y niños con TDAH. <i>Berenguer Forner Carmen</i>	
	P3.7	Panorama actual de las altas capacidades en España. <i>García Perales, Ramón</i>	
	P3.8	Conciencia fonológica y lectura. Un estudio bibliométrico. <i>Navarro Busquier, A. ; García Fernández J.M.</i>	
	P3.9	Resultados de dos métodos de identificación de estudiantes under and overachieving students en función de la capacidad intelectual general. <i>Albert Pla, David; Castejón Costa, Juan L.</i>	
	Hall 1º planta pantalla 2 / Hall first floor. Screen 2	P17.1	Psicología en la Educación: Principales factores que afectan el desempeño académico de los alumnos del CBTA No. 284 en Tunkás, Yucatán. <i>López Mapén, Pamela; Araujo López, Erika</i>
		P17.2	El contexto sociocultural y su importancia en la evaluación. <i>Cervera Suaste, Juan ; Martín González, Giovanni David ; Reich Castillo, Yared ; Herrera Mena, Oscar ; Peraza Pérez, Amír</i>
P17.3		¿Cuánto más joven mejor? Influencia de la edad en el progreso del estudiante universitario. <i>Fernández Alba, Estrella ; Bernardo, Ana; Esteban, María; Cervero Antonio; Carbajal, Raúl</i>	
P17.4		Matemáticas PISA 2012: predicción del bajo rendimiento en función de la motivación instrumental, atribuciones al fracaso e interés hacia las matemáticas. <i>Bausela Herreras, Esperanza</i>	
P17.6		Motivación temprana hacia el aprendizaje sobre el rendimiento lector posterior y sus dificultades: Un estudio longitudinal. <i>Mercader Ruiz, Jessica; Miranda Casas, Ana; Pinto Tena Vicente; Siegenthaler Hierro, Rebeca ; Presentación Herrero, Mª Jesús</i>	
P17.7	Diferencias en las competencias matemáticas de niños con y sin problemas en la recuperación de hechos numéricos. <i>Mercader Ruiz, Jessica ; Presentación Herrero, Mª Jesús; Colomer Diago Carla; Berenguer Forner Carmen; Miranda Casas Ana</i>		
Hall 1º planta pantalla 3 /	P18.1	Evolución de las Relaciones entre Lenguaje y Resolución de Algoritmos Matemáticos. <i>Espinoza Pastén, Laura Marjorie ; Ygual Fernandez, Amparo; Marco Taberner, Rafaela</i>	
	P18.2	Predicción de la deserción escolar mediante un enfoque multidimensional en estudiantes de la Universidad Industrial de Santander, 2010-2013. <i>Benitez Molina</i>	



Hall first floor. Screen 3		<i>,Alimar ; Caballero Badillo, María Claudia</i>
	P18.3	Influencia de las modalidades de admisión en la deserción estudiantil en la Universidad de Los Andes, núcleo Mérida. Cohortes 2008-2011. <i>Benitez Molina Alimar ; Acevedo Rico Yoana; Orlandoni Merli Giampaolo</i>
	P18.4	Análisis de los efectos del aprendizaje autorregulado y de la procrastinación sobre el estrés y el rendimiento académico en enseñanza secundaria obligatoria. <i>García Ros, Rafael; Pérez-González, Francisco; Hinojosa Bolumar, Eugenia</i>
	P18.5	Influencia de los factores demográficos, familiares y culturales en el desarrollo de las habilidades de inicio a la lectura en niños limeños de cinco años. <i>Ysla Almonacid, Liz Cristina; Ávila Clemente, Vicenta</i>
	P18.6	Relación entre motivación para aprender, ansiedad y rendimiento académico en una muestra de Bachillerato. <i>Lozano Barrancos, Maria ; López Alacid, Maria Paz; Quirant Erades, Manuel</i>
Hall 1º planta pantalla 4 / Hall first floor. Screen 4	P19.1	Prueba Objetiva. <i>Mézquita Tec, Mariom ; Berzunza Tamayo, Claudia</i>
	P19.3	Relación entre creatividad, síntomas somáticos y rendimiento académico en una muestra de bachillerato. <i>López Alacid, María Paz ; Lozano barrancos, María; Rico Maestre, Cristina</i>
	P19.4	Bajo logro en altas capacidades. Un estudio con participantes de un taller de enriquecimiento. <i>Placer García-Rodeja, Martiño; Pomar Tojo, Carmen; Fernández Barreiros, Miriam</i>
	P19.6	Construcción y validación de un cuestionario para la evaluación de las inteligencias múltiples en educación primaria. <i>Marti Quiles, Lucia</i>

11:00-11:30	Café / Coffee Break
11:30-13:30	TALLER / WORKSHOP 4: Herramientas para implementar un ecosistema de aprendizaje activo.
Sala/Room	Z2Z
11:30-13:30	PANEL EXPERTOS / EXPERT PANEL 2: Tecnología y aprendizaje. Coordinador : José I. Navarro Guzmán
Paraninfo	New (and old) technologies for learning (1). <i>Steve Higgins.</i> Tecnología y educación: ¿un problema retorcido? <i>Jordi Adell Segura</i> Diferentes experiencias en el diseño de enseñanza asistida por ordenador en contextos educativos. <i>José I. Navarro Guzmán</i>
11:30-13:30	Sesión Simposios / Symposium
Sala/Room	S60 Intervenciones de prevención y promoción de la salud mental en contextos educativos y comunitarios. Coordinador/a: <i>José Antonio Piqueras Rodriguez</i>



10 – P	<p>Proyecto EspaiJove.net: "un espacio para la salud mental". <i>Casañas, Rocío; Gil, Juanjo; Castellvi, Pere; Alonso, Jordi; Lluicat, Lluís</i></p> <p>Detección de factores de riesgo y protección para el Trastorno de Ansiedad Social y su relación con la Inhibición Conductual en Educación Infantil y Primaria. <i>Ordóñez-Ortega, A., García-Lopez, L. J., Muela-Martínez, J. A. y Espinosa-Fernández, L</i></p> <p>Competiciones educativas en el contexto deportivo. La Liga Brave como modelo para crecer a través del deporte. <i>González, J.</i></p> <p>Protocolos de tratamiento y de prevención basados en el enfoque transdiagnóstico. <i>García-Escalera, J., Pineda, D., Valiente., RM, Sandin, B., Chorot, P</i></p> <p>DetectaWeb: Detección temprana online de ansiedad, depresión y suicidio en educación primaria y secundaria. <i>Piqueras, José A., García-Olcina, Mariola, Rivera-Riquelme, María; Agustín E. Martínez-González; Cantó, Tomás J. ; Tomás-Berenguer, Sary</i></p>
Sala/Room 13 - P	<p>S63 Intervenciones Psico-educativas en Adultos y Mayores Presenciales y Virtuales. Coordinador/a: <i>Jesús Nicasio García Sánchez</i></p> <p>Los cursos en línea masivos y abiertos: tasas de abandono y éxito. <i>García-Martín, Judit y García-Sánchez, Jesús Nicasio</i></p> <p>Elementos moduladores de la efectividad de intervenciones virtuales sobre envejecimiento activo. <i>Díaz-Prieto, Cristina y García-Sánchez, Jesús Nicasio</i></p> <p>Intervención Presencial con foco en Fuentes de Autoeficacia Percibida en Universitarios. <i>Escate Lay, Eduardo Genaro, García-Sánchez, Jesús-Nicasio, Pacheco-Sanz, Deilis-Ivonne</i></p> <p>Eficacia diferencial de dos modalidades instruccionales en universitarios frente a la enseñanza tradicional: fuentes de autoeficacia vs., auto-regulación. <i>Escate Lay, Eduardo Genaro, García Sánchez, Jesús Nicasio, Pacheco Sanz, Deilis Ivonne</i></p> <p>Indicadores de buenas prácticas en Educación Intergeneracional. <i>Canedo-García, Alejandro y García-Sánchez, Jesús-Nicasio</i></p>
Sala/Room 36 - X	<p>S30 Competencia para Aprender, Estudiar y Rendir bajo Estrés, CAERE®: Modelo y evidencia empírica (I), Desarrollo tecnológico (D) y Aplicabilidad (i). Coordinador/a: <i>Jesús De La Fuente Arias</i></p> <p>El Modelo de Competencia para Estudiar, Aprender y Rendir bajo Estrés, CAERE® (Investigación). <i>de la Fuente, J., Sander, P., Cardelle-Elawar, M. Pignata, S.</i></p> <p>Resiliencia, Estrategias de Afrontamiento y Enfoques de Aprendizaje como meta-habilidades para Aprender a Aprender del alumnado universitario. <i>de la Fuente, J., Cambills, M., Fernández, M. y Martínez-Vicente, J.M.</i></p> <p>La utilidad e-Afrontamiento del Estrés Académico (Desarrollo tecnológico). <i>de la Fuente, J. , Martínez-Vicente, J.M. , Peralta, F.J., González-Torres, M.C. Artuch, R</i></p> <p>Aplicabilidad profesional (transferencia de la innovación) del Modelo CAERE® y de la e-Utilidad de Afrontamiento del Estrés Académico®. <i>De la Fuente, J., Vera, M.M., Martínez-Vicente, J.M., Fadda, S. y Solinas , G</i></p>
Sala/Room 37 - X	<p>S64 Efficacy in education and training, educational supervision. Coordinador/a: <i>Vincenzo Piccione</i></p> <p>El uso de la narración y de procesos narrativos en la escuela infantil. <i>De Cicco R., Piccione V.A., Carbonero Martín, M.A.,</i></p> <p>Análisis del malestar socio-emocional en el ámbito socio-sanitario y estrategias de defensas. <i>Fanella I., Piccione V.A.; De Cicco R</i></p>



		<p><i>Características docentes del profesor eficaz. Carbonero Martín, M.A; Martín Antón L.J., De Cicco R</i></p>
Sala/Room 40 - P	S54	<p>Asesoramiento y Conducta Vocacional Universitaria: Retos de futuro. <i>Coordinador/a: Esperanza Rocabert Beut</i></p> <p><i>La orientación práctica-profesional de la docencia universitaria como predictor de la sobreeducación: el papel mediador de la empleabilidad percibida. Gamboa, J.P., Hernández, A., González-Romá, V.</i></p> <p><i>Preparación de la Carrera Profesional de trabajadores con titulación universitaria activos laboralmente. Martínez-Vicente, J.M. y Segura García, M.A</i></p> <p><i>Diseño y evaluación inicial de una metodología de identificación temprana de estudiantes de nuevo acceso a la universidad en situación de riesgo de abandono. García-Ros, R., Villar, A., Hernández, F., Rodrigo, M.F.</i></p> <p><i>Identidad Vocacional y Desarrollo de Carrera en estudiantes universitarios. Rocabert, E., Pascual, F.</i></p>
Sala/Room 41 - P	S71	<p>El sentimiento de autoeficacia como factor de mejora educativa. <i>Coordinador/a: José Antonio Bueno Álvarez</i></p> <p><i>Estudio de validación del instrumento "Teachers Self Efficacy Scale" (TSES – versión larga) de Tschannen-Moran y Woolfolk (2001). Bueno, J.A., Covarrubias, C.G., González, C., Giusto, C. de</i></p> <p><i>El sentimiento de autoeficacia colectivo en profesores de Formación Profesional. Bueno, J.A., Rodríguez, E., Ramos, J.F.</i></p> <p><i>Escala de evaluación de la autoeficacia en pacientes oncológicos pediátricos. Bueno, J.A., Moreno, P., Zamorano, M., Martín, E</i></p> <p><i>El sentimiento de autoeficacia de los estudiantes del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato. Bueno, J.A., Martín, E., Rodríguez, E., Congosto, E</i></p> <p><i>Otra forma de saber si estás preparado o no para enseñar: el sentimiento de autoeficacia. Bueno, J.A., González, C., Ramos, J.F., Zamorano, M.</i></p>
Sala/Room 44 - P	S34	<p>What matters in early text production? <i>Coordinador/a: Rui Alexandre Alves</i></p> <p><i>The role of written language bursts in the transcription-writing link. Limpo, T., Alves, R. A.</i></p> <p><i>The contribution of vocabulary knowledge and verbal written fluency on writing quality across elementary school in Catalan. Castillo, C., Tolchinsky, L.</i></p> <p><i>Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder variables effect on Writing Ability in School Age Students. Rodríguez, C., Torrance, M., Betts, L., García, T., Cerezo, R</i></p> <p><i>Fostering parental involvement in writing: Development and testing of the program Cultivating Writing. Camacho, A., Alves, R</i></p> <p><i>Exploring the Effects of Metacognitive and Instructional Components of Strategy-Focused Instruction. Fidalgo, R., Torrance, M., López, B</i></p>
Sala/Room 45 - P	S02	<p>Ciberconducta: retos y riesgos. <i>Coordinador/a: Rosario Ortega-Ruiz - Discussant: Peter K. Smith</i></p> <p><i>Prevalencia y evaluación del cyberbullying en España: Una revisión sistemática. Izabela Zych, Rosario Ortega Ruiz</i></p> <p><i>Constructo y medida del cybergossip. Romera, E. M., López-Pradas, I., Casas, J. A.</i></p>



Adicción a internet: factores psicosociales entre estudiantes universitarios. *Rocco Servidio, Jose A. Casas*

Cuestionario del Sexting (CNS): un instrumento para valorar este problema emergente. *Del Rey, R., Casas, J.A., Elipe, P.*

La calidad de las relaciones sentimentales on-line, los conflictos y la agresión psicológica en parejas jóvenes: un estudio transcultural España-Italia. *Noelia Muñoz-Fernández, Virginia Sánchez, AnnaLaura Nocentini, Ersilia Menesini*

Sala/Room
50 - X

- S11 Avances en la investigación del bullying/cyberbullying: epidemiología, factores de protección y propuestas de prevención. Coordinador/a: *Maite Garaigordobil*
 Bullying y Cyberbullying en adolescentes y jóvenes de Cantabria: Diferencias entre sexos. *Garaigordobil, M., Fernández-Tomé, A., Maganto, C., Bernarás, E., Jaureguizar, J.*
 Estudio comparativo de la violencia en la escuela y en el ocio. *Sabariego, J.A., Cerezo, F.*
 Bullying y Cyberbullying: Relación con prácticas educativas familiares y con competencia parental. *Machimbarrena, J.M., Garaigordobil, M.*
 Victimización por los pares: relaciones con crianza, conciencia emocional y rendimiento académico. *Tur-Porcar, A., Llorca, A. Mestre, V., Malonda, E.*
 Educación emocional para adolescentes: diseño y aplicación de del programa "sentir para saber vivir y convivir". *González Barrón, R., Montoya-Castilla, I., Postigo, S., Schoeps, K.*

Sala/Room
51 - X

- S01 Deberes escolares, aprendizaje y rendimiento académico. Coordinador/a: *Antonio Valle Arias*
 ¿Hay diferencias en la implicación en los deberes escolares, la ansiedad y el rendimiento académico según los distintos perfiles motivacionales de los estudiantes? *Requeiro, B., Suárez, N., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Freire, C. y Ferradás, M. M.*
 Deberes escolares, implicación parental y rendimiento académico. *Suárez, N., Núñez, J. C. Vallejo, G. y Requeiro, B.*
 ¿Pueden ser los deberes eficaces y equitativos al mismo tiempo? *R. Fernández Alonso, M. Álvarez-Díaz, J. Suárez-Álvarez y J. Muñiz*
 Efectos de las prácticas de seguimiento de tareas de casa en la realización escolar de los alumnos de inglés como segunda lengua: Un estudio de diseño de grupos aleatorios. *Rosário, P., Núñez, J.C., Vallejo, G., Cunha, J., Fuentes, S., Moreira, T., & Azevedo, R.*

11:30-13:30

Mesas Comunicaciones / Oral Communications

Sala/Room
12 - P

C83.1 Comportamientos Sexuales de Riesgo en Estudiantes de Psicología. *Hurtado de Mendoza Zabalgoitia, María Teresa ; Veytia López, Marcela; Guadarrama, Rosalinda; González Forteza, Catalina*

Coordinador/a

C83.2 Disidentes sexuales en el sistema escolar chileno. *Cornejo Espejo, Juan*

Alejandro Veas

C83.3 Identidad de los jóvenes que ni estudian ni trabajan en México y España. *Gutiérrez García, Raúl Alejandro ; Moral Jiménez, María de la Villa; Martínez Martínez, Kalina Isela; Benjet, Corina*



- | | | |
|---|-------|--|
| | C83.5 | Rasgos de personalidad predictores del consumo de drogas en adolescentes. Un estudio longitudinal. <i>Martínez Fernández, Virginia ; Lloret Irlles, Daniel</i> |
| | C83.6 | El School Attitude Assessment Survey-Revised: Análisis y validación en una muestra Española mediante el modelo de Rasch multidimensional. <i>Veas Alejandro; Gilar Raquel; Pozo Teresa; Miñano Pablo; Castejón Juan-Luis</i> |
| Sala/Room
34 – P
Coordinador/a
Antonio
García | C71.1 | Desarrollo de la independencia en la vida diaria en niños entre 3 y 6 años. <i>Guijo Blanco, Valeriana ; Santamaría Vázquez, Montserrat ; Águila Maturana, Ana María</i> |
| | C71.2 | Las características del facilitador y los resultados de un programa de educación parental. <i>Álvarez Lorenzo, Miriam ; Byrne, Sonia; Rodrigo, María José</i> |
| | C71.3 | Prácticas educativas de los padres y atribuciones causales de los hijos en educación infantil. <i>Valdivieso-León Lorena ; Van Aken, Marcel; Román, José-María</i> |
| | C71.4 | Discrepancia educativa parental, insatisfacción familiar e inadaptación social en preadolescentes. <i>Herrera Gutiérrez, Eva ; Sánchez Mármol, Diego Javier</i> |
| | C71.5 | El cuidado simbólico en las representaciones sociales de niños y niñas que sufrieron maltrato infantil intrafamiliar. <i>Gueglio Saccone, Constanza ; Seidmann, Susana</i> |
| | C71.6 | Las necesidades de apoyo prioritarias de las familias brasileñas con miembros con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo. <i>Bitencourt Santos, Daniela ; Gracia García, Marta; Salvador Beltran, Francesc</i> |
| Sala/Room
35 – P
Coordinador/a
Pablo Miñano | C69.2 | Nivel académico de los padres, número de hermanos, orden de nacimiento y rendimiento en matemáticas. <i>Gaeta González, Martha Ieticia; Márquez Cervantes, M. Concepción</i> |
| | C69.3 | Educación Infantil y Adopción: "¿Cómo vive la familia el proceso de adopción?" <i>Labuiga Tomas, Isabel</i> |
| | C69.4 | Percepciones de las familias de diferentes contextos socioeconómicos sobre el aprendizaje y las actividades extracurriculares que realizan sus criaturas. <i>Llopart Rossell, Mariona ; Esteba-Guitart, Moisés; Siqués, Carina; Vila Mendiburu, Ignasi; Coll Salvador, César</i> |
| | C69.5 | Valor educativo de los abuelos/as. <i>Roa Venegas, José María ; Herrera Clavero, Francisco; Pulido Acosta, Federico</i> |
| | C69.6 | Análisis de la normativa internacional vigente sobre actividades extraescolares y complementarias. <i>Pumares Lavandeira Lucía ; Pino Juste Margarita</i> |
| Sala/Room
38 – P
Coordinador/a
David Aparisi | C52.1 | ¿Se puede aprender en profundidad un tema de ciencias independientemente de las actitudes que se tienen hacia las mismas? Ejemplo de enseñanza problematizada de las Estaciones del Año (Ciclos y Simetrías del Sol y el Modelo Sol-Tierra). <i>Menargues Marcilla Asunción; Nicolás Castellano Carolina; Limiñana Morcillo Rubén; Rosa Cintas Sergio; Rey Cubero Sandra; Colomer Barberá Rafael</i> |
| | C52.2 | Educación Superior Ecuatoriana: un análisis desde la mirada de las Ciencias Sociales. <i>Ganuzo, Carina Viviana; Andrea Castelnuovo; Rafael Rodriguez,</i> |
| | C52.3 | ¿Cómo afecta la enseñanza problematizada de un tema de ciencias a las actitudes de los futuros maestros de primaria? Un ejemplo con la enseñanza del tema sobre el movimiento del Sol y el modelo Sol-Tierra. <i>Menargues Marcilla Asunción; Limiñana Morcillo Rubén; Rosas Cintas Sergio; Nicolás Castellano Carolina; Rey Cubero Sandra; Colomer Barberá Rafael</i> |
| | C52.4 | Las tutorías entre pares en la enseñanza de las matemáticas. <i>Gutiérrez García Raúl Alejandro; Abrego Ramírez Adrián; Armas de Santos Karina Elizeth; Hidalgo Romo Eric Fernando; Cerda Rodríguez Jesús Adrián; Paz Pérez María Abigail</i> |



	C52.5	Resolución de problemas matemáticos y neuroeducación. <i>Osoro Sas Amaia Nerea; Arenas López Miriam</i>
Sala/Room 39 – P	C61.1	Relación entre el Perfil por Competencias y el Nivel de Formación Continua de los trabajadores del área de innovación y desarrollo tecnológico del instituto investigativo de una empresa mixta del sector de hidrocarburos. <i>Serrano Díaz Claudia Milena ; Rueda Rueda Silvia Juliana; Gonzalez Durán Diana Ximena</i>
Coordinador/a Graciela Arráez	C61.2	Formación de los Estudiantes de las Carreras de Pedagogía para Trabajar en Contextos de Vulnerabilidad. <i>Domínguez Maldonado Julio César ; Diaz Perdomo María Liliana</i>
	C61.3	Diagnóstico de las competencias investigativas en los estudiantes de Nivel Medio Superior del IPN. <i>Zepeda Hurtado María Elena; Suárez Hortiales Evelyne; Ibarra Hernández Berenice</i>
	C61.4	Intereses y preferencias vocacionales de estudiantes en formación docente. <i>España Parrasi Leidy Johanna</i>
	C61.5	Entrepreneurship education: a global evaluation of entrepreneurial attitudes and values (transcultural study). <i>Carbonero Martín Miguel Ángel; Okechukwu Akanazu Humphrey; Caggiano Valeria; Martín-Antón Luis Jorge</i>
	C61.6	Narraciones visuales basadas en imágenes experienciales en la formación del profesorado. <i>Burgos Sancho Beatriz</i>
Sala/Room 48 – P	C51.1	Intereses de niños y jóvenes hacia la ciencia y la tecnología y predisposición a participar en actividades relacionadas con esos ámbitos dentro y fuera de la escuela. <i>Rochera Villach María José; Oller Judith; Membrive Antonio; Merino Iris; Coll César</i>
Coordinador/a Beatriz Delgado	C51.2	Diseño y puesta en práctica de una actividad sobre paisaje para el ámbito formal. <i>Casas Jericó María; Ernetá Altarriba Luis; Echarri Iribarren Fernando; Puig Baguer Jordi</i>
	C51.3	A new approach for the development of technical education and vocational training in southern africa through Unesco's capacity building projects: the case of namibia and botswana. <i>Preckler Miriam</i>
	C51.4	La participación de los alumnos y las alumnas en actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología y su impacto en las actitudes hacia estas disciplinas. <i>Engel Anna; Esteban-Guitart Moisés; Largo Mariana; Vila Ignasi; Coll César</i>
	C51.6	Motivación por el aprendizaje de una Lengua Extranjera: un estudio comparativo. <i>Georgeson Jan; González Carolina</i>
Sala/Room 49 – P	C70.1	Involucramiento paterno en la educación de niños preescolares en el norte de Portugal. <i>Prada Ana; Novo Rosa;</i>
Coordinador/a Olivia López	C70.2	¿Cómo perciben los nietos adultos las relaciones con sus abuelos? <i>Prada Ana; Novo Rosa</i>
	C70.3	Ajuste emocional en adolescentes que agreden a sus padres. <i>Martínez Pastor M^a Luisa; Estévez López Estefanía; Jiménez Gutiérrez Teresa Isabel; Inglés Saura Cándido José;</i>
	C70.4	Violencia filio-parental en adolescentes estudiantes de secundaria: un análisis desde los estilos parentales, el sexo y la edad. <i>Martínez Pastor M^a Luisa; Jiménez Gutiérrez Teresa Isabel; Estévez López Estefanía;</i>



	C70.5	Ajuste emocional en chicos y chicas con violencia filio-parental. <i>Martínez Pastor M^a Luisa; Estévez López Estefanía; Jiménez Gutiérrez Teresa Isabel; Inglés Saura Cándido José</i>
Sala/Room 52 – P	C76.1	Relación entre el ámbito familiar y la permanencia escolar de estudiantes dominicanos. <i>Plourde, Sonaire</i>
Coordinador/a Asunción Lledó Carreres	C76.2	Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico de adolescentes en situación de riesgo. <i>Rodríguez Rodríguez, Daniel; Guzmán Rosquete, Remedios</i>
	C76.3	Las Emociones en el desarrollo del aprendizaje en Primaria y Secundaria. <i>Andreu Ato, Nuria; Díez González, María Carmen</i>
	C76.4	An analysis of factors causing academic achievement and failure in Mozambican School children. <i>Salomão Lina Elias</i>
	C76.5	Efecto de los estilos de aprendizaje en la autoestima y rendimiento escolar de estudiantes de secundaria en la comuna de Linares. <i>Belmar Marta; Domarchi Francisca</i>
	C76.6	Inteligencia, rendimiento académico y potencial de aprendizaje en niños en riesgo de exclusión social. <i>Mata Sierra, Sara; Gómez Pérez, María del Mar; Calero García, María Dolores; Molinero Caparrós, Clara</i>
Sala/Room 53 – P	C75.1	Influencia del programa PIVU en el rendimiento académico de los estudiantes que ingresan a la Universidad Industrial de Santander. <i>Caballero Badillo, María Claudia; Benitez, Alimar</i>
Coordinador/a Eugenia Piñero	C75.2	Las creencias de los estudiantes universitarios sobre los fenómenos psicológicos. <i>León Sánchez Rigoberto; Barrera García Kirareset</i>
	C75.3	Self-concept and attitude towards school: prediction of academic achievement from a multilevel approach. <i>Alonso Alberca, Natalia; Vergara, Ana Isabel; Vozmediano, Laura</i>
	C75.4	Validación del TMB en universitarios colombianos. <i>Garzón Umerenkov, Angélica; Gil Flores, Javier</i>
	C75.6	Caracterización de los niveles de ansiedad y estrés en universitarios colombianos por semestre y género. <i>Cala Mejía, María Fernanda; Garzón Umerenkova, Angélica; Briceño Sánchez, Sandra Milena</i>
Sala/Room 54 –P	C84.2	Comprensión de Sí mismos en Sujetos con Esquizofrenia Paranoide. <i>Calvo Echeverri, María de los Ángeles; Castro Franco, Bibiana Edivey</i>
Coordinador/a Salvador Grau	C84.3	Evaluación de los efectos de un programa: ¿Se puede promover un mayor nivel de comprensión de la lectura? Impacto de un programa en los estudiantes de educación primaria. <i>Rodríguez, María Nuria; Vera, Alhim Adonai; Portilla, Astrid</i>
	C84.4	Las redes sociales y el espejo de narciso. <i>Gómez González, Andrea; Lloret Irlés, Daniel</i>
	C84.5	La adecuada gestión del conocimiento en las escuelas. <i>García Martín, Sheila; Cantón Mayo, Isabel</i>
	C84.6	Evaluación de los efectos de un programa: ¿Se puede promover un mayor nivel de comprensión de la lectura? Impacto de un programa en los estudiantes de educación primaria. <i>Gayo Alvarez Maria Elena; Alvarez Roales Enrique; Cadime Irene</i>
11:30-13:30	Sesión Pósters / Posters	



Hall 1º planta pantalla 1 / Hall first floor. Screen 1	P21.1	Niveles de identificación con el ejercicio físico en una muestra de profesores que se ejercitan con Pilates. <i>Boix Vilella, Salvador ; León Zarceño, Eva; Serrano Rosa, Miguel Ángel</i>
	P21.2	Capacidad Cardiovascular y autoconcepto en escolares de 5º y 6º de Primaria. <i>Fernandez Bustos, Juan Gregorio ; Cuevas Campos, Ricardo; González Martí, Irene; Honrrubia Navarro, Carmen</i>
	P21.3	¿Cómo perciben su comportamiento los padres y las madres en el fútbol base? <i>Marco Pardo, Nestor Francisco; León Zarceño, Eva; Cantón Chirivella, Enrique</i>
	P21.4	Análisis de la percepción de comportamiento en deporte base: diferencias entre padres versus entrenadores. <i>Marco Pardo, Nestor Francisco; León Zarceño, Eva; Cantón Chirivella, Enrique</i>
	P21.5	Influencia del entrenador deportivo sobre el perfeccionismo y orientaciones de meta en deportistas. <i>Pineda-Espejel, Antonio ; Alarcón, Edgar; López-Ruiz, Zaida; Tomás-Marco, Inés; López-Walle, Jeanette</i>
	P21.6	Estrategias psicológicas en educación física para la mejora de la satisfacción y creencias adaptativas del alumnado. <i>González Hernandez, Juan; Portoles Ariño, Alberto; López Mora, Clara ; Muñoz Villena, Antonio J.</i>
	P21.7	Percepción de las personas mayores sobre la necesidad de la práctica de actividad física. <i>García Jaén, Miguel; Tortosa Martínez, Juan; Cortell Tormo, Juan Manuel; Carreres Ponsoda, Federico</i>
Hall 1º planta pantalla 2 / Hall first floor. Screen 2	P22.1	La influencia de la personalidad en el desarrollo del autoconcepto de jóvenes. <i>Ballester Arnal, Rafael; Ruiz Palomino, Estefanía; Gil Llarío, María Dolores; Salmerón Sánchez, Pedro</i>
	P22.2	Relación entre razonamiento prosocial, metas adolescentes y rendimiento académico general. <i>López Mora, Clara ; Portoles Ariño, Alberto ; Muñoz Villena, Antonio J. ; Gonzalez Hernández, Juan</i>
	P22.3	Actividad física como herramienta educativa para optimizar la personalidad, competencia emocional y felicidad en Adolescentes. <i>Capote Morales, MªCarmen ; Rodríguez López, Haridian</i>
	P22.4	Pensamientos distorsionados y agresión en adolescentes. <i>Andreu Rodriguez, Jose Manuel; Peña Fernandez, Maria Elena; Benedicto Duque, Carlos; Roncero Villareal, David</i>
	P22.5	Percepción de estrés e indicadores de perfeccionismo en estudiantes de Secundaria. <i>Muñoz Villena, Antonio Jesús ; López-Mora Clara; Portolés Ariño, Alberto; Gonzalez Hernández, Juan</i>
	P22.6	Miedos en la infancia: Características según sexo y edad. <i>Felipe-Castaño, Elena ; Palacios-García, Virginia ; Fajardo-Bullón, Fernando ; León-del-Barco, Benito ; Gómez-Carroza, Teresa; Marín-Sierra, Ana Isabel</i>
Hall 1º	P23.1	Conocimientos y percepciones de los estudiantes de psicología frente al trastorno del espectro autista. <i>Serrano Chover, Carla ; Garcia Ros, Rafael; Martinez Sanchis,</i>



planta	<i>Sonia</i>
pantalla 3 /	P23.2 Proyecto Evaluativo Héroe de Nacozari. <i>Hernández Sosa, Afra ; Robertos Chi, Maridena; Chan Chuc, Karime</i>
Hall first	P23.3 Educación alimentaria y nutricional en la formación inicial de los maestros en España. <i>De Paz Lugo, Patricia</i>
floor.	P23.4 Validación de la Escala de Percepción de Eficacia del Profesor (TSES) en estudiantes de magisterio españoles. <i>Yuste Díaz, Lucia ; Cantero López, María José</i>
Screen 3	P23.5 El papel de la concepción de la enseñanza y las cualidades docentes en el uso de metodologías en la docencia universitaria. <i>De Dios Pérez, María José ; Fernández Martín, María Poveda; Tomás del Río, Juan Carlos; Sánchez Centeno, Héctor</i>
	P23.6 Valoración de metodologías activas empleadas en estudiantes universitarios. <i>Morales Rodríguez Francisco Manuel; Narváez Peláez Manuel Alejandro</i>
Hall 1º	P24.1 Proyecto para la estimulación del pensamiento ejecutivo y crítico en alumnado de 5º y 6º de educación primaria y educación secundaria obligatoria. <i>Parodi Úbeda, Ana Isabel; Belmonte Lillo, Víctor Manue</i>
planta	
pantalla 4 /	P24.4 Prácticas de enseñanza en el aprendizaje inicial de la lectura: un estudio con docentes peruanas de educación infantil. <i>Ysla Almonacid, Liz Cristina ; Ávila Clemente, Vicenta</i>
Hall first	
floor.	P24.5 Blended-learning: transformación de un modelo de aprendizaje. <i>Sans Antolí, Xavier ; Prats, Miquel Àngel</i>
Screen 4	P24.6 Potencial de la autorregulación del aprendizaje como proceso vertebrador de la orientación académico-profesional. <i>Rodríguez Málaga, Lucía ; Esteban, María; Tuero, Elián; Bernardo, Ana Belén</i>
	P24.7 Propuesta Didáctica que incorpora las formas narrativas durante la enseñanza del tema de reproducción en el bachillerato. <i>Ortiz López, Pilar</i>
	P24.8 Creando e imaginando experiencias estéticas en el aula: estrategia didáctica para la enseñanza del concepto de especie. <i>Mayorga Lizaola, Karla</i>
	P24.9 ¿Qué habilidades prelectoras son promovidas en la educación peruana de acuerdo al tipo de gestión escolar? Un estudio con niños de cinco años de la ciudad de Lima. <i>Ysla Almonacid, Liz Cristina; Ávila Clemente, Vicenta</i>
13:00-14:00	ASAMBLEA GENERAL ACIPE
Sala 16S	
14:00-16:00	COMIDA / LUNCH
16:00-18:00	TALLER / WORKSHOP 4: Herramientas para implementar un ecosistema de aprendizaje activo.
Sala/Room	
ZZZ	
16:00-18:00	PANEL EXPERTOS / EXPERT PANEL 3: Los nuevos ambientes de aprendizaje: hacia una enseñanza eficaz. Coordinador: Ernesto Panadero



Parainfo	<i>Calderón</i>
	Regulación del aprendizaje individual y colaborativo. ¿Qué podemos extraer de la evidencia empírica? <i>Ernesto Panadero Calderón</i> Implicaciones del discurso del profesor en el aula para el desarrollo de las habilidades cognitivas. <i>Ángela K. Salmon</i> How we can use research to improve teaching: what works best in the classroom and in teacher improvement. <i>Geoff Petty</i>
16:00-18:00	Sesión Simposios / Symposium
Sala/Room 10 - P	S31 Educación Superior: análisis de diferentes variables psicológicas intervinientes en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Coordinador/a: <i>Lucía Herrera Torres</i> Autoeficacia docente, sentido del humor y felicidad subjetiva en docentes universitarios españoles y dominicanos. <i>Perandones, T. M., Herrera, L., Lledó, A.1</i> Eficacia docente y personalidad en profesorado de educación infantil, primaria, secundaria y superior. <i>Herrera, L.1, Perandones, T. M., Lledó, A2</i> Bienestar psicológico y autoconcepto en futuros maestros. <i>Mohamed, L., Herrera, L., Cepero, S</i> Cansancio emocional, satisfacción con el estudio y autoestima en estudiantes de educación. <i>Herrera, L., Cepero, S., Mohamed, L</i> Valores intelectuales, afectivos y morales en estudiantes de educación superior. <i>Lorenzo, O., Quijano, D.</i>
Sala/Room 13 - P	S12 Emocionalidad en la infancia y adolescencia. Coordinador/a: <i>Ana Tur Porcar</i> Habilidades de autorregulación y adaptación escolar en niños y niñas que viven en barrios desfavorecidos. <i>Sánchez-Pérez, N., Fuentes, L.J., Eisenberg, N. y González-Salinas, C.</i> Variables cognitivas y autoconcepto. El rol mediador de la prosocialidad en la popularidad y rechazo por los pares en la infancia. <i>Doménech, A., Tur-Porcar, A., Llorca, A., Samper, P.</i> Juego cooperativo en edades tempranas: Efectos de una intervención en el desarrollo infantil. <i>Garaigordobil, M., Berrueco, L.</i> Autoconcepto, prosocialidad, empatía y victimización en la adolescencia. <i>Jiménez, J., Tur-Porcar, A., Mestre, V.</i> Conducta prosocial en la infancia intermedia. Variables predictoras. <i>Gema Bagán, Ana M. Tur-Porcar, Elisabeth Malonda, Anna Llorca</i>
Sala/Room 36 - X	S13 Prevención de violencia escolar en primaria. Estrés en la infancia, afrontamiento infantil. Coordinador/a: <i>María Victoria Trianes Torres</i> Relaciones entre estrategias de afrontamiento del estrés cotidiano y variables psicoeducativas. <i>Morales-Rodríguez, F. M.</i> Spillover entre padres en la crianza de los hijos e hijas e hijos en las relaciones con iguales en el colegio de educación primaria. <i>Trianes, M.V.; Alarcón, R.; Arias, L.; Sánchez, A.; Infante, L.</i> Agresividad y resolución de problemas interpersonales en alumnado de cultura amazigh y occidental. <i>Garrido, R., Fernández-Baena, J., Alarcón, R., Trianes M.V.</i>



		Aprendizaje cooperativo y alumnos con altas capacidades: un programa de formación docente. <i>Juan Carlos Torrego Seijo, Yolanda Muñoz Martínez, Lara Herráiz Obispo</i>
Sala/Room 37 - X	S22	<p>Dificultades de Aprendizaje en la Matemática Temprana. <i>Coordinador/a: José Ignacio Navarro Guzmán</i></p> <p>Evaluación de las Dificultades de Aprendizaje en Matemática: Traducción y adaptación del ENT-R para la población italiana. <i>Guido Benvenuto, Ivonne González, Nicoletta Lanciano</i></p> <p>Tratamiento de niños de educación infantil con bajo rendimiento en matemáticas. <i>Van Luit, J.E.H., Toll, S.W.M.</i></p> <p>Análisis funcional y programas de reeducación matemática. <i>Navarro, J.I., Navarro-Cecilia, M.J., Delgado, C., Aragon, E.</i></p> <p>Diferencias de género y matemática temprana. <i>Estivaliz Aragón</i></p> <p>Descomposición numérica y Cálculo Mental en el Método ABN y CBC. <i>Canto-López, M.C., Aguilar-Villagrán, M., García Sedeño, M.A.</i></p> <p>Cambio en las concepciones acerca de la naturaleza, logros y aprendizaje en matemáticas: Un taller de desarrollo profesional basado en la resolución de problemas no rutinarios. <i>Cerda, Gamal, Pérez, Carlos, Giaconi, Valentina, Reyes, Cristián, Felmer, Patricio</i></p>
Sala/Room 40 - P	S47	<p>Un modelo educativo para la mejora de la motivación y del aprendizaje escolar: estudios empíricos y recursos para el profesorado. <i>Coordinador/a: Fernando Doménech Betoret</i></p> <p>El modelo de calidad de situación educativa: una herramienta eficaz para mejorar la motivación y el aprendizaje escolar. <i>Doménech-Betoret, F.</i></p> <p>Análisis del perfil motivacional de los estudiantes de secundaria a través de las Variables Motivacionales de Posicionamiento. <i>Gómez-Artiga, A., Abellán-Roselló, L.</i></p> <p>Variables del proceso de Enseñanza/Aprendizaje: una propuesta para llevar a cabo la evaluación formativa del profesor desde el Modelo de Calidad de Situación Educativa. <i>Descals, A.</i></p> <p>La situación educativa en las clases de inglés de 1º de Bachillerato: Cómo inciden las variables motivacionales de posicionamiento y las estrategias de evitación en el rendimiento escolar. <i>Lozano-Nomdedeu, F. A.</i></p> <p>Guía práctica para mejorar la motivación de los alumnos en la educación secundaria. <i>Abellán-Roselló, L., Doménech-Betoret, F.</i></p>
Sala/Room 41 - P	S49	<p>Realidades cerebrales diversas y Neuroeducación. <i>Coordinador/a: Juan Carlos Bustamante</i></p> <p>El cerebro y el aprendizaje de las matemáticas. <i>Ventura-Campos, N.</i></p> <p>Efectos colaterales del bilingüismo. <i>Hernández, M.</i></p> <p>Cambios cerebrales como consecuencia de la instrucción musical. <i>Avila, C., Palomar, M.A.</i></p> <p>La recompensa como factor potenciador de procesos cognitivos relacionados con el rendimiento académico: qué pasa en nuestro cerebro. <i>Bustamante, J.C., Antoñanzas, J.L., Salavera, C.</i></p>



<p>Sala/Room 44 - P</p>	<p>S44 Avances de la Inteligencia Emocional en Educación. Coordinador/a: <i>Jose Miguel Mestre Navas</i> Beneficios del Mindfulness y la Inteligencia Emocional en una muestra de Superdotados en edad escolar: el programa de Atención Plena para la Alta Capacidad (APAC). <i>Turanzas, J., Mestre, J. M., Sosa, M., Zayas, A, & Núñez-Lozano, J., Lopez-Sinoga M.</i> Inteligencia Emocional y Resiliencia Educativa: Un estudio de campo en alumnado de secundaria de una zona socioeconómicamente desfavorecida de Jerez y alrededores. <i>Núñez-Lozano, J. M., Guil, R., Mestre, J. M., Turanzas, J., & Pérez, N.</i> La evaluación del conocimiento emocional en la etapa de educación infantil. <i>Larrán, C., Guil, R., Pérez, N., Guerrero, C., Hidalgo, V, Moltó, M. J., Figueras, A., Guillen, J. L.</i> ¿Cómo fomentamos la inteligencia emocional de forma inespecífica? El caso de la Conciencia Situacional en las emociones. <i>Cordon, J. R., Mestre, J. M., Zayas, A., Turanzas, J., Sosa, M. & Larran, C</i> Experiencias de Educación Emocional en la etapa de Educación Infantil: el método Braini Emotions. <i>Pérez, N., Hidalgo, V., Moltó, M. J., Figueras, A., Guillen, J. L., Larran, C., & Núñez-Lozano, J.</i></p>
<p>Sala/Room 45 - P</p>	<p>S23 El impacto del programa educativo "Lengua, cultura y civilización rumana" en Cataluña. Coordinador/a: <i>Angel Huguet Canalís</i> Lengua e inmigración en Cataluña. El caso del alumnado rumano. <i>Huguet, A., Sansó, C., Janés, J., Petreñas, C.</i> Análisis de las competencias lingüísticas de los jóvenes rumanos en Cataluña y su participación en el programa "Lengua, cultura y civilización rumana". <i>Sansó, C., Popa, S., Poalelungi, C., Caballé, E.</i> Competencias y actitudes lingüísticas de los escolares rumanos en Cataluña. <i>Ianos, A., Janés, J., Caballé, E., Campi, N.</i> Competencias lingüísticas y auto-identificación múltiple entre los estudiantes rumanos en Cataluña. <i>Poalelungi, C., Petreñas, C. Ianos, A., Madariaga, J.M.</i> Análisis de errores en el aprendizaje lingüístico. La influencia de la asistencia a clases de rumano. <i>Popa, S., Huguet, A., Madariaga, J.M. y Campi, N.</i></p>
<p>Sala/Room 50 - X</p>	<p>S70 Reading Learning Disabilities and Visual Stress in the Classroom: - Time for a New Perspective? Coordinador/a: <i>Stephen Loew</i> Fluorescent lighting, bright-white paper, and levels of reading discomfort in Nursing-degree students: implications for education and healthcare settings. <i>Loew, S.J., Marsh, N.V., Watson, K., Jones, G.L.</i> Visual stress in the classroom: a review of fluorescent lighting, ultra-white paper, reading discomfort, and unexplained learning difficulties. <i>Loew, S.J.,</i> Psychological functioning of adolescents with mild intellectual disability: Correspondence between primary career and teacher reports. <i>Marsh, N.V. Ng, S.H.</i> Naming Speed (RAN/RAS) effect on attentional variables and reading errors. <i>Areces, D., Rodríguez, C.</i> Dyslexia and Reading Disabilities: new challenges. <i>Núñez, J.C., Areces, D., Loew, S.J., García, T., Rodríguez, C.</i></p>
<p>Sala/Room</p>	<p>S09 Alta Capacidad Intelectual: gestión de recursos cognitivos y medida. Coordinador/a: <i>Sylvia Sastre i Riba</i></p>



51 - X

- Estabilidad de la medida en Alta Capacidad Intelectual. *Castelló-Tarrida, A., Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E.*
 Funciones Ejecutivas en la Alta Capacidad Intelectual. *Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L., Urraca-Martínez, M^ªL*
 Metacognición y Alta Capacidad Intelectual. *Fonseca-Pedrero, E., Valero-García, V., Pascual-Sufrate, M^ªT*
 Perfeccionismo en alumnos con alta capacidad intelectual: un estudio comparativo. *Pascual.Sufrate, M^ªT, Viana-Sáenz, L., Lozano-Herce, R.*
 Diferencias individuales en autorregulación y emocionalidad en alta capacidad intelectual. *Valero-García, A. V., Martínez-Urraca, M. L., Lozano-Herce, R*

16:00-18:00 **Mesas Comunicaciones / Oral Communications**

Sala/Room	C19.2	La Autoeficacia Docente Colectiva del profesorado de la Universidad de Zaragoza (España). <i>Gonzales, Milagros</i>
12 – P	C19.3	Una aproximación al uso y competencia tecnológica del profesorado de música de Educación Secundaria. <i>Palazón Herrera, José</i>
Coordinador/a	C19.4	Efectos de la evaluación docente basada en el rendimiento de los alumnos sobre la motivación y la salud psicológica de los profesores. <i>Cuevas Campos, Ricardo;</i>
Raquel Flores		<i>Fernández-Bustos, Juan Gregorio; González-Martí, Irene; Contreras, Onofre</i>
Sala/Room	C14.1	Optimizing the environment of students on the threshold of school. <i>Józefacka-Szram, Natalia ; Godawa, Szymon</i>
34 – P	C14.2	Entrenamiento en "juegos de magia" y "expresión libre de sentimientos" en adolescentes hospitalizados. <i>Valdivieso-León, Lorena ; Álvaro-Campos, José Carlos;</i>
Coordinador/a		<i>Alonso García, Julia; Román, José María; Santos, Nerea</i>
Ricardo	C14.3	Sexualidad De La Mujer Negro. <i>Silva Dos Santos Moraes, Cristina Lucia</i>
Sanmartín	C14.5	Parentalidad, funciones ejecutivas y desarrollo moral en preescolares. <i>Buxarrais, M.R.; De Bofarull, I</i>
	C14.6	Didáctica Multimedial: Apropiación de las tecnologías multimediales en procesos sociales de enseñanza y aprendizaje. <i>Guzmán, Diego Fernando</i>
Sala/Room	C7.1	Perfil sociomoral de la familia mexicalense de un área urbana marginal. <i>Higashi, Teresita; López, Liliana</i>
35 – P	C7.2	Custodias paternas: la capacidad de la madre, el género y la edad de los hijos. <i>Justicia Díaz, M^ª Dolores; Fernández Cabezas, María; Justicia-Arráez, Ana; Alba</i>
Coordinador/a		<i>Corredor, Guadalupe</i>
M ^º Carmen	C7.3	Criterios judiciales en la atribución de guarda y custodia compartida: análisis exploratorio en comunidades autónomas con y sin legislación específica. <i>Justicia Díaz,</i>
Pichardo		<i>M^ª Dolores ; Alba Corredor, Guadalupe; Fernández Cabezas, María; Justicia-Arráez, Ana</i>
	C7.4	Divorcio y planes de crianza para niños pequeños de 0 a 3 años: una revisión actualizada. <i>Justicia Díaz, M^ª Dolores; Justicia-Arráez, Ana; Alba Corredor, Guadalupe;</i>
		<i>Fernández Cabezas, María</i>
	C7.5	El desempleo: influencia en las relaciones familiares y los problemas sociales y académicos de los hijos. <i>Pichardo Martínez, M.Carmen ; Nuñez-Caballero, Juan</i>
		<i>Manuel; Romero-López, Miriam</i>
	C7.6	El estrés parental y sus implicaciones en el desarrollo infantil. <i>Cervantes Bazán, Karla Alejandra; Gutiérrez Lara, Mariana; Jiménez Quiroz, Rosalía; Conde Reyes,</i>



María de la Paz

Sala/Room 38 – P	C17.1	Mujeres en la Universidad. Carreras que estudian las egresadas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. <i>Castro Soriano, Raquel ; Sandoval Anguiano, Martha Patricia</i>
Coordinador/a Esther Heredia	C17.2	Diferencias de género en las funciones ejecutivas en el tercer curso de Educación Infantil. <i>Romero-López, Miriam; Benavides-Nieto, Alicia; Villena Martínez, M. Dolores; Quesada-Conde, Ana Belén</i>
	C17.3	Género y cálculo mental. <i>López-Torrecilla Fernández, Julián ; Costas Santos, Roberto</i>
	C17.4	Educación y género en población universitaria. <i>Rosser Limiñana, Ana María ; Suriá Martínez, Raquel</i>
Sala/Room 39 – P	C18.1	Mujeres y cuidado: Abuelas cuidadoras. <i>Gallardo Flores, Ana María ; Sánchez Medina, José Antonio; Fernández, Cristina</i>
Coordinador/a M ^a José Bueno	C18.2	Construcción de género y estereotipos. Un estudio de las actitudes hacia la diversidad de género. <i>Isidro de Pedro, Ana Isabel ; Álvarez Reig, Eliana</i>
	C18.3	Construcción de las identidades de género en la escuela. Teorías Postestructuralistas Feministas. <i>Sánchez Álvarez, Iriana Sánchez ; Rodríguez Menéndez, M^a Carmen</i>
	C18.4	Competencia Social y Clima Social de clase en alumnos de Educación Primaria: diferencias de género. <i>Villena Martínez, M^a Dolores ; Benavides, Alicia; Romero, Miriam; Quesada, Ana Belén</i>
	C18.5	Efectos de un programa de intervención para reducir los estereotipos de género utilizando el cartel publicitario. <i>Gayo Álvarez, María Elena</i>
	C18.6	Percepciones de niños y niñas sobre envejecimiento activo y saludable. <i>Gallardo Flores, Ana María ; Fernández, Cristina; Sánchez Medina, José Antonio; Alarcón, David; Amian, Josué</i>
Sala/Room 48 – P	C16.1	Juego sociodramático y estereotipos de género: Un estudio cualitativo en escolares de tres a seis años de edad. <i>Martínez García, Lindsay</i>
Coordinador/a Irene Jover	C16.2	Escuela: silenciamiento, omisión e invisibilización homofóbica. <i>Cornejo Espejo, Juan</i>
	C16.3	Violencia de Género en la Esquizofrenia Paranoide. <i>Calvo Echeverri, María de los Ángeles; Castro Franco, Bibiana Edivey</i>
	C16.4	El género como elemento clave para la selección de actividades de aprendizaje fuera del contexto escolar: un estudio con alumnado de 10 y 16 años en Cataluña. <i>Oller Badenas, Judith ; Siqués, Carina; Llopart, Mariona; Membrive, Antonio; Coll, Cèsar</i>
	C16.5	El Índice de Equitatividad de Género (IEG): un indicador de calidad de contenidos. <i>López-Navajas, Ana</i>
Sala/Room 49 – P	C15.1	Relación sujeto, cultura y tecnología: Una aproximación intercultural a la cosmología de una comunidad indígena colombiana. <i>Ossa Ossa, Julio César ; Castellanos, Leonora</i>
Coordinador/a Vicente	C15.3	Una lectura interdisciplinar del album ilustrado para educar en valores. <i>Cantero, M. Almudena</i>
	C15.4	Etnografía sexual en España: Algunas diferencias en materia de educación sexual entre las distintas etnias y culturas./Sexual ethnography in Spain: Sexual education



Sánchez	differences between ethnics and cultures. <i>Díaz Maldonado, Sergio; Martínez Álvarez, José Luis ; González Ortega, Eva</i>
C15.5	Diferencias de género y procedencia en competencia comunicativa intercultural: un estudio con alumnado de educación secundaria. <i>López Ruiz, Elisa; Cardona Moltó, Cristina; Chiner Sanz, Esther</i>
Sala/Room 52 – P	C13.1 Intervention proposal: Problem Solving Therapy applied to children and their primary caregivers. <i>Trejo Aranda, Simon David ; Brito Guadarrama, Karla Patricia; Lucio Gómez-Maqueo, Emilia</i>
Coordinador/a Alicia Sabroso	C13.2 Análisis de rasgos de internalización/externalización de problemas y su relación con síntomas de estrés y variables del desarrollo en una muestra de niños de tercer curso de Educación Infantil. <i>Parra Delgado, Marta ; Cabañero Castillo, Noelia</i>
	C13.3 Cómo las redes sociales nos constituyen: relaciones virtuales en adultos jóvenes y modelos ecológicos de desarrollo. <i>Campos Hernando, Gema ; López-Torrecilla, Julián; Litzler, Mary</i>
	C13.4 Evaluación del "estado mental de riesgo" a la psicosis en entornos educativos. <i>Fonseca Pedrero, Eduardo ; Ortuño-Sierra, Javier; Chocarro, Edurne; Aritio-Solana, Rebeca; Inchausti, Félix; Pérez de Albeniz, Alicia</i>
	C13.5 Factores comunes abordados por la terapia cognitivo-conductual transdiagnóstica (TCC-T) de los trastornos emocionales en niños y adolescentes: Una revisión sistemática. <i>Pineda Sánchez, David ; Garcia Escalera, Julia; Chorot Raso, Paloma; Valiente Garcia, Rosa Maria; Sandin Ferrero, Bonifacio</i>
	C13.6 Inteligencia en los niños y los adolescentes negros - un estudio de caso. <i>Silva dos santos Moraes, Cristina lucia</i>
Sala/Room 53 – P	C12.1 El rol de la centralidad social y el ajuste escolar en la adolescencia. <i>León Moreno, Celeste Marcela</i>
Coordinador/a Fernando Sánchez	C12.2 Estrategia de afrontamiento de docentes de Ingeniería de la Universidad Nacional de Chimborazo frente a los niveles de Burnout. <i>Molina, Fernando; Cabezas, Edmund; Baño, Dario</i>
	C12.4 Influencia de la empatía en el ajuste social y el ajuste normativo en la escuela. <i>Herrera López, Harvey Mauricio ; Romera Félix, Eva María; Gómez Ortíz, Olga; Ortega-Ruiz, Rosario</i>
	C12.5 Educación y Alexitimia: Presencia en estudiantes de una universidad en México. <i>Hernández-Contreras, Jorge ; Ponce-Rojo, Antonio; Castañeda-Barajas, Adriana; Moreno-Badajós, Pedro</i>
	C12.6 Aportaciones de la psicología vocacional al desarrollo de la carrera. <i>Merino Tejedor, Enrique</i>
Sala/Room 54 –P	C65.1 Uso de las tic para leer la celestina. <i>Cantero M. Almudena</i>
Coordinador/a Francisco	C65.2 Aula Virtual de Psicología Social Aplicada: Uso Colaborativo e Interactivo entre Universitarios. <i>Oyarzún Gómez, Denise</i>
	C65.3 El uso del Pizarrón Digital Interactivo como recurso tecnológico innovador para las y los jóvenes mexicanos en formación. <i>Hernández Villalvazo, Sandra Noemi; Ponce Ceballos, Salvador ; León Romero, Alma Adriana ; Alcantar Enriquez, Victor Manuel</i>



Fernández

- C65.4 Pros y contras de la investigación educativa. Aspectos metodológicos y tecnológicos implicados. *Gértrudix Barrio, Felipe ; Rivas Rebaque, Begoña; De Cisneros de Britto, Julio César*
- C65.5 El uso de las nuevas tecnologías durante la transición escolar. *Luna Soca, Francisco Javier ; González Carrasco, Mónica; Casas Aznar, Ferram*
- C65.6 El modelo CLoRE: Uso de la programación informática para transformar la educación. *Aroztegui Vélez, Javier*

16:00-18:00

Sesión Pósters / Posters

Hall 1º
planta

pantalla 1 /

Hall first

floor.

Screen 1

- P25.1 Programa Departamental de Tutorías en la Preparatoria Agrícola de la UACH-México. *Ruiz Sarabia, Eduardo; Ferra López, Eunice*
- P25.2 Classroom Engagement Inventory: validación intercultural de la estructura factorial de un instrumento para medir compromiso con la clase en estudiantes secundarios y universitarios latinoamericanos. *Leal-Soto, Francisco ; Ferrer-Urbina, Rodrigo; Abate, Nora; Rivas, Gladys; Villalobos, Julio; Infante, Dánisa; Paucay, Gabriela; Plaza, Camila*
- P25.3 La Pedagogía del juego como herramienta principal en la materia de Desarrollo Humano en la Universidad Autónoma. *Ferra López, Eunice*
- P25.4 Relación entre clima motivacional y disfrute en educación física en estudiantes de Educación Secundaria. *Escalona Martinez, Amalia ; Abad, Carlos*
- P25.5 ¿Es diferente la actitud hacia las matemáticas en función del rendimiento académico? *Regueiro, Bibiana ; Estévez, Iris; Suárez, Natalia; Sánchez, Benigno; Pan, Irene; Gayo, Elena; Valle, Antonio*
- P25.6 Competencias socioemocionales y resiliencia. Estructura factorial de la escala SEARS-A. *Crespo Sierra, Maria Teresa; Arias Gonzalez, Víctor*
- P25.7 Competencias socioemocionales, resiliencia y educación. *Crespo Sierra, Maria Teresa*
- P25.8 Burnout académico en estudiantes universitarios: estudio comparativo por cursos. *Olga Arias Gundín*
- P25.9 Causas de estrés académico en estudiantes universitarios. *Olga Arias Gundín*

Hall 1º

planta

pantalla 2 /

Hall first

floor.

Screen 2

- P29.1 Estudio epidemiológico sobre los problemas de comportamiento en la infancia y en la adolescencia. *Cantero García, María ; Alonso Tapia, Jesús*
- P29.2 Relaciones paterno-filiales en niños con y sin necesidades específicas de apoyo educativo. *Rodríguez Salazar, María Clotilde ; Robledo Ramón, Patricia*
- P29.3 Compromiso familiar y niños con problemáticas educativas: cómo el actuar familiar influye en su rendimiento escolar. *Seva López, Claudia ; Rodríguez Salazar, Mª Clotilde; Robledo Ramón, Patricia; Carrero Diez, Beatriz*
- P29.4 Factores tipológicos y estructurales de la familia y rendimiento académico de los alumnos. Revisión de estudios empíricos. *Robledo Ramón, Patricia*
- P29.5 Evaluación de la educación familiar popular en China-"Stick parenting". *Liao, Ruan*
- P29.6 Relación Escuela-Familia: ¿Qué nos dicen los mensajes escritos? *Novo, Rosa; Prada, Ana*
- P29.7 El papel de los padres en los deberes y su relación con el rendimiento académico. *Suárez Fernández, Natalia ; Núñez, José Carlos; Regueiro, Bibiana; Menéndez, Pablo*



- P29.8 Efectos de un programa de educación parental sobre el conocimiento del desarrollo infantil. *Álvarez Lorenzo, Miriam; Padilla Curra, Sonia; Rodrigo López, María José*
- P29.9 La importancia de la formación en valores en Educación inicial. *Hernández Villalvazo, Sandra Noemi ; Chávez López, Carlos Alberto; León Romero, Alma Adriana*
- P29.10 Relaciones padres-hijos en alumnado con y sin dificultades del desarrollo. *Claudia Seva López*
-
- Hall 1º
planta
pantalla 3 /
Hall first
floor.
Screen 3
- P30.1 Contribución de las TIC en la formación integrada del Ingeniero Industrial. Experiencias en el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría en La Habana, Cuba. *Reyes López, Regina; Leal Rodríguez, Lisandra; González González, Aleida; Gramatges Hermida, Amanda; Jorge Domínguez, Lisandra*
- P30.2 Novatos y navegación hipertextual: la estructura en red no es un problema. *Jáñez González, Álvaro ; Rosales Pardo, Javier ; Rouet, Jean-François*
- P30.3 Utilización de los recursos hipermedia para la promoción del aprendizaje autorregulado. *Rodríguez Málaga, Lucía ; Cerezo, Rebeca ; Esteban, María ; Sanchez, Miguel ; Bernardo, Ana*
- P30.4 Evaluación de la Pizarra Digital en el IES Vall d'Alba durante el Curso 11/12. *Llorens i Garcia, Òscar*
- P30.6 Influencia del aprendizaje del lenguaje de programación en el rendimiento académico en matemáticas. *Poveda Serra, Patricia ; Belmonte Adsuar, Lola; Cuesta Jiménez, José María; Coloma Vera, Pascual; Peña Barceló, Silvia; Sánchez Velasco, Antonio*
- P30.7 Uso de Remind como herramienta para la mejora de la comunicación escuela-familia. *Poveda Serra, Patricia ; Belmonte Adsuar, Lola ; Cuesta Jiménez, José María; Coloma Vera, Pascual ; Peña Barceló, Silvia ; Sánchez Velasco, Antonio*
-
- Hall 1º
planta
pantalla 4 /
Hall first
floor.
Screen 4
- P31.1 Hacemos radio con las tic, radio solidaria amiga online. *Galiana Lloret, Mª Magdalena*
- P31.2 El futuro docente y la lectura multipantalla. *Seva , Sara ; Ruiz Ballesteros, Desirée*
- P31.3 El pizarrón digital interactivo promovedor de prácticas inclusivas de alumnos con distintas capacidades. *Hernández Villalvazo, Sandra Noemi ; Chávez López, Carlos Alberto; León Romero, Alma Adriana; Camacho Avendaño Bertha Zulema*
- P31.4 Neurociencia y Educación: Procesos psicológicos básicos y educativos en la mejora del recorrido enseñanza-aprendizaje. *Luque Rojas, María Jesús; Luque Parra, Diego Jesús ; Elósegui, Eduardo*
- P31.5 Alumnos de aprendizaje lento: Diseño de un programa de intervención basado en el desarrollo de las funciones ejecutivas. *Luque Rojas, María Jesús ; Elósegui, Eduardo; Luque Parra, Diego Jesús*
- P31.6 Midiendo y Diferenciando Atención Cognitiva en Estudiantes Atletas de Puerto Rico. *Perez Torres, Jorge E.; Rosa Hechavarria, Ph.D.*
- P31.7 La relación entre la conducta de riesgo y la corteza prefrontal: un estudio preliminar basado en la evaluación neuropsicológica. *López Crespo, Ginesa Ana ; Villanueva, Victor José; Carvaja, María Francisca; Lerma-Cabrera, Jose Manuel; Espinoza, Enrique; Serrano, Óscar*
- P31.8 Relación entre funciones ejecutivas y rendimiento escolar en alumnos de primero de primaria. *Ayudarte, Nuria ; Estrada, Eduardo*



18:00-18:30 **Café / Coffee Break**

18:30-18:45 **Homenaje al Profesor Jesús Beltrán Llera / Tribute to Professor Jesús Beltrán Llera**

Parainfo

18:45-20:30 **CONFERENCIA PLENARIA /PLENARY SESSION: Evidence-based prevention of bullying and cyberbullying with the KiVa antibullying program (*)**

Parainfo

Christina Salmivalli

(*) Estas sesiones dispondrán de traducción simultánea al castellano.

Viernes 17 / Friday 17

09:00-11:00 **PANEL EXPERTOS / EXPERT PANEL 5: Intervención temprana: prevención de los trastornos del desarrollo y del aprendizaje. Coordinador:**

Sala/Room *Leandro Navas Martínez*

36 -X Detección y diagnóstico de los trastornos del espectro autista. *Francisco Alcantud Marín*

Prevención y promoción del desarrollo desde las Escuelas Infantiles. *Julio Pérez López*

Prevención e intervención en los trastornos del desarrollo y del aprendizaje en Atención Temprana. *María Gracia Millá Romero*

09:00-11:00 **Sesión Simposios / Symposium**

Sala/Room S72 Nuevas estrategias para evaluar e intervenir en Bullying y Cyberbullying. Coordinador/a: *Fuensanta Cerezo Ramírez*

10 – P ¿Qué hace mi hijo cuando está en internet? Estrategias de supervisión parental y riesgos en los usos de las tic entre escolares de Murcia. *Giménez, A. M.(1), Arnaiz, P.(2) and Maquilón, J. J.(2)*

Intervención en el bullying y cyberbullying: Evaluación del caso Martín. *Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., y Machimbarrena J.M.*

Cuestionario para identificar alumnos de educación primaria en situación de riesgo de ser victimizados. *Calvo, N., y Calvo, AR.*

Diseño y puesta en marcha del Cuestionario sobre Acoso entre Estudiantes Universitarios (QAEU). *Cerezo, F., Martín, C., Martínez, J. P., Méndez, I. Ruiz, C.*

Publicaciones académicas brasileñas sobre la violencia: lo que dicen los estudios acerca del tema. *Adriana Mesquita de Almeida; Raquel Cabral; Adriana Gimenes; Elaine Prodócimo*

Ciberacoso: progresión de la violencia "invisible". *Piñero Ruiz, E. y Cerezo Ramírez, F.*



<p>Sala/Room 13 – P</p>	<p>S56 Líneas estratégicas de la División de Psicología Educativa. <i>Coordinador/a: Andrea Ollero Muñoz</i> Aportación del psicólogo/a educativo/a los Retos del siglo XXI. <i>Calvo Pascual, P.</i> La Orientación Educativa Especializada (Una necesidad con evidencia empírica). <i>Puente Carracero, H.</i> La Evaluación diagnóstica en Psicología Educativa. <i>Montes Reguera, Carmen</i> Líneas estratégicas y acciones de la Sección de I+D+I de la División de Psicología Educativa. <i>De la Fuente, J.</i> La División de Psicología Educativa, un punto de encuentro. <i>Peretó Soriano, M</i></p>
<p>Sala/Room 37 – X</p>	<p>S43 Evaluación de la inteligencia emocional y de programas de intervención para su mejora. <i>Coordinador/a: Juan Carlos Pérez-Gonzalez</i> La evaluación cualitativa en educación emocional. <i>Filella, G., Cabello, E., Ros, A., y Rueda, P.</i> Evaluación de la competencia social en Educación Primaria mediante el cuestionario sociométrico Guess Who. <i>Losada, L., Rodrigo-Ruiz, D., Cejudo, J., Pérez-González, J.C.</i> Traducción, adaptación y validación de la versión española del STEM para adolescentes. <i>Rodrigo-Ruiz, D., Cejudo, J., Losada, L., Pérez-González, J.C</i> Eficacia de un programa breve de desarrollo de la Inteligencia Emocional para la convivencia escolar. <i>Mateu-Martinez, O.; Rivera-Riquelme, M.; Martínez-González, A.E., Piqueras, J.A.</i> Programas de Inteligencia Emocional: Una revisión. <i>Sarrionandia, A., Garaigordobil, M</i></p>
<p>Sala/Room 41 – P</p>	<p>S68 Validación de programas de intervención psicoeducativa en diversos contextos. <i>Coordinador/a: Saray Bonete Román</i> Entrenamiento cognitivo mediante magia para niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). <i>Bonete, S., Osuna, A., Molinero, C., Álvarez, M., Blumenfeld, J.</i> Evaluación del estrés y la competencia parental en padres de niños con TDAH: propuesta de una intervención. <i>Álvarez, M., Molinero, C., Osuna, A., Bonete, S., Blumenfeld, J.</i> Utilidad de un programa de habilidades interpersonales en niños con riesgo de exclusión social. <i>Mata, S., Calero, M.D., Gómez-Pérez, M.M.</i> Valoración de un programa de entrenamiento de funciones ejecutivas en niños con riesgo de exclusión social. <i>Gómez-Pérez, M.M., Calero, M.D., Mata, S.</i> Evaluación del Programa Crecer Felices en Familia: efectos de las características del grupo. <i>Álvarez, M., Byrne, S., Rodrigo, M.J.</i></p>
<p>Sala/Room 45 – P</p>	<p>S85 Evaluación e Intervención en Dificultades de Aprendizaje de las Matemáticas. Propuestas para diferentes etapas educativas. <i>Coordinador/a: Julio Antonio González-Pienda</i> Las dificultades de aprendizaje en matemáticas. Una línea de investigación. <i>González-Castro, P.; González-Pienda, J.A.; Areces, D.</i></p>



TDAH y Dificultades de Aprendizaje en las Matemáticas: ¿Solapamiento o comorbilidad? *Rodríguez, C.; Álvarez-García, D.*
 Organización del proceso de resolución de problemas matemáticos: linealidad versus recursividad. *García, T.; González-Pianda, J.A.*
 Mejora de las variables afectivo-motivacionales hacia las matemáticas tras la intervención con una herramienta hipermedia. *Cueli, M., Rodríguez, C.; García, T.*
 Eficacia de la Representación Dinámica Integrada en niños con Dificultades Matemáticas en función del nivel de severidad. *Areces, D.; González-Castro, P.; Cueli, M.*

Sala/Room
50 - X

S42 Variables socioafectivas en el desempeño eficaz y bienestar. Coordinador/a: *Isabel Luján Henríquez*
 Las variables socio-afectivas en la eficacia negociadora. *Rodríguez-Trueba, C., Rodríguez-Mateo, H., Luján, I., López, P*
 Variables socio-afectivas y competencias profesionales en materia de seguridad. *López, P., Luján, I. Rodríguez-Mateo, H. y Rodríguez-Trueba, C.*
 Comparación de las variables socioafectivas y las psicosociales en el desempeño profesional. *Rodríguez, R. Rodríguez-Mateo, H. Luján, I., Rodríguez-Trueba, C.*
 Variables socio-afectivas en el liderazgo. *Martín, C.D. Luján, I. Rodríguez-Mateo-H., Rodríguez-Trueba, C.*
 Aspectos socio-afectivos y beneficios del Mindfulness. *Martín, R.D., Luján, I., Rodríguez-Mateo, H.*

Sala/Room
51 - X

S53 Avances en la Evaluación On-Line de los Procesos de Aprendizaje de la Lectura y la Escritura. Coordinador/a: *Raquel Fidalgo Redondo*
 HandSpy: Una Nueva Herramienta para el Estudio de la Escritura en Tiempo Real. *Alves, R. A., Limpo, T.*
 El papel de la autorregulación en la mejora de las habilidades escritoras de los alumnos de 1º de Educación Primaria. *Arrimada, M., Fidalgo, R., Torrance, M.*
 ¿Es diferente el proceso de lectura en estudiantes con y sin Dificultades de Aprendizaje? *Arias, O., Robledo, P., Fidalgo, R., Martínez-Cocó, B., López, P.*
 Efectos de una Instrucción Estratégica y Autorregulada en el Proceso de Comprensión Lectora a través del Reading Log. *Olivares, F., Fidalgo, R., Torrance, M*
 Adquisición de Estrategias de Autorregulación de la Escritura a través del Modelado y la Emulación por Pares vs. Individual. *Robledo, P., Fidalgo R., Álvarez, M.L., Sánchez R*

09:00-11:00 **Mesas Comunicaciones / Oral Communications**

Sala/Room
12 - P

C73.1 Control inhibitorio, ingesta de alcohol y rendimiento académico en población universitaria. *Bernabéu Brotóns, Elena ; Álvarez Alonso, María José; De la Peña Álvarez, Cristina*
 C73.2 El rendimiento académico más allá de una calificación numérica. *Martín, Noemy ; García, Inés; Izquierdo, Cristina; Ajenjo, Patricia*
 C73.4 Los factores sociales que influyen en el abandono escolar temprano. *González Rodríguez, Diego ; Vidal, Javier ; Vieira, María José*
 C73.5 Factores emocionales asociados al bajo rendimiento académico: estudio de caso. *Cervantes Bazán, Karla Alejandra ; Gutiérrez, Lara Mariana*
 C73.6 Factores Asociados al Desempeño Escolar de Estudiantes en Sistemas de Educación en Línea. *Berridi Ramírez, Rebeca ; Martínez Guerrero, José Ignacio*

Sala/Room

C4.1 Plan de vida, ambientes de paz y calidad educativa en IECN. *Cortés Ramírez, Gloria Lucía ; Meneses Moncada, Edgar Gregorio; Legarda Vásquez, Ana Polonia;*



34 – P Coordinador/a Fernando Sánchez	<p><i>Agredo Manquillo, Evelio</i></p> <p>C4.2 Sistema escolar chileno: denuncias de discriminación homofóbica. <i>Cornejo Espejo, Juan</i></p> <p>C4.3 Relaciones entre la comunicación familiar y los diferentes roles de agresor-víctima en la violencia escolar. <i>Carrascosa Iranzo, Laura ; Cava Caballero, María Jesús; Buelga Vasquez, Sofía; Ortega Barón, Jessica</i></p> <p>C4.4 Violencia escolar entre iguales y ajuste psicosocial: diferencias en función de la frecuencia de la agresión y victimización. <i>Carrascosa Iranzo, Laura ; Buelga Vasquez, Sofía; Cava Caballero, María Jesús; Ortega Barón, Jessica</i></p> <p>C4.6 Modelo PICASA: un estándar de actuación frente al acoso escolar. <i>Millán Estañ, Juan José ; Zeder, Zita ; Schindler, Corinna ; Vivas Iriarite, Jessica</i></p>
Sala/Room 35 – P Coordinador/a Natalia Albadalejo	<p>C5.1 Intimidación escolar en las instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad de villavicencio. <i>Pinzon Castro, Luis Alexys ; Perez Uribe, Monica del Rosario</i></p> <p>C5.2 Acoso entre iguales y salud mental en menores españoles según la ENSE-2011. <i>Fajardo Bullón, Fernando ; Felipe Castaño Elena; León Del Barco, Benito; Mendo Lazaro, Santiago; Polo Del Río, María Isabel</i></p> <p>C5.3 Evaluación del programa Tutoría Entre Iguales (TEI). <i>Albaladejo Blázquez, Natalia ; Caruana-Vañó,, Agustín; González Bellido, Andrés; Giménez García, Pilar; Ferrer-Cascales, Rosario; Sánchez-Sansegundo, Miriam</i></p> <p>C5.4 Consumo de alcohol, cigarrillo y marihuana en estudiantes y su relación con el clima escolar en instituciones públicas de bucaramanga. <i>Sarmiento Villabona, Laura Victoria ; Beltrán Villamizar, Yolima Ivonne</i></p> <p>C5.5 Tipo de Acoso Escolar e Intervención en Adolescentes de Educación Media Superior. <i>Vargas Rebollar, María Elena ; Camorlinga Cabrera, María Gabriela</i></p> <p>C5.6 Efectividad de un programa para fomentar la conducta prosocial y reducir la conducta violenta en niños. <i>Ferrel Ortega, F. R.; Ferrel Ballestas, L. F.; Deluque Toro, Y.; Martínez Villegas, K.</i></p>
Sala/Room 38 – P Coordinador/a Irene Jover	<p>C66.1 ¿Por qué los alumnos de secundaria y bachiller rechazan ir a clase? Análisis del absentismo escolar justificado, razones del mismo y miedos escolares en una muestra de estudiantes de secundaria y bachiller. <i>Llanas Ortega Clara; Moreno Gonzalez, Sergio ; Sandín Ferrero, Bonifacion ; Valiente García, Rosa María ; Chorot, Raso Paloma</i></p> <p>C66.2 Relación entre las necesidades psicológicas y la motivación intrínseca en una muestra de estudiantes universitarios. <i>Abellan Roselló, Laura ; Doménech Betoret, Fernando</i></p> <p>C66.3 Orientaciones de meta en estudiantes con discapacidad visual: un análisis correlacional. <i>Jover Mira, Irene ; Navas Martínez, Leandro</i></p> <p>C66.4 Coaching: un método para aumentar la motivación académica en Educación Secundaria. <i>Ramos Loredó, Eva ; Sierra Arizmendiarieta, Beatriz; Roces Montero, Cristina</i></p> <p>C66.5 El dominio afectivo en el aprendizaje de las Matemáticas en estudiantes de la E.S.O. <i>Madariaga Orbea, José María ; Villarroel Villamor, José Domingo; Galende</i></p>



Pérez, Nuria; Rojo Robas, Vanesa; Arribillaga Iriarte, Ana

C66.6 Perfiles de afrontamiento y bienestar psicológico en estudiantes de Ciencias de la Educación. *Freire Rodríguez, Carlos ; Ferradás Canedo, María del Mar; Rodríguez Martínez, Susana; Piñeiro Aguín, Isabel; Estévez Blanco, Iris; Regueiro Fernández, Bibiana*

Sala/Room C67.1 La Empatía Como Estrategia para fomentar la Disciplina en Alumnos de Secundaria en Educación Básica. *Peña Campos, Mario Alberto; Trejo Pérez, Romina*

39 – P C67.3 Traducción, adaptación y validación del Cuestionario de Permanencia Universitaria (CPQ) en una universidad privada de Colombia. *Toro Ocampo, Jorge Arbey ;*

Coordinador/a *Carmona Rios, Gustavo Alberto*

Carlota C67.4 Teoría atribucional de Weiner: Una adaptación para niños pequeños. *Valdivieso-León, Lorena*

González C67.5 Evolución en una década de los intereses curriculares de padres y alumnos por las distintas materias del curriculum escolar. *Perona-Andrés, J. M. ; Prieto-Ayuso, A.; Gil-Madrona, P. ; Gómez-Barreto, I. ;*

C67.6 Propiedades psicométricas del Índice General de Satisfacción por Ámbitos en una muestra de estudiantes chilenos. *Oyarzún Gómez, Denise ; Casas, Ferran*

Sala/Room C80.5 El departamento de orientación en un proceso de transformación escolar hacia una educación más inclusiva. *Fernández Blázquez, M^aLuz ; Echeita Sarrionandia, Gerardo*

48– P

Coordinador/a C81.5 Diseño Instruccional centrado en la Empatía. *Marisol Zimbrón Flores*

Salvador Grau C82.3 Telenovelas y series televisas: construcción o destrucción de las opciones de la carrera de los jóvenes. *Faria, Liliana*

C82.4 Datos demográficos de alumnos de nuevo ingreso de una universidad pública en México. *Gutiérrez García, Raúl Alejandro ; Flores Esquivel, Sandra Patricia; Abrego Ramírez, Adrián; Hidalgo Romo, Eric Fernando; Armas de Santos, Karina Elizeth; Saldivar Cervantes, José Antonio; Macías Silva, Obed*

C82.5 Creación de un programa de musicoterapia en un centro educativo: dos modelos de implantación. *Pérez, Miren*

C82.6 Resultados deseables del proceso de transformación de un centro educativo hacia una educación más inclusiva. *Fernández Blázquez, M^aLuz ; Echeita Sarrionandia, Gerardo*

Sala/Room C81.1 Aprendizaje a lo largo de la vida y envejecimiento activo. Herramientas para un cambio de mirada. *Crespo Sierra, María Teresa*

49 - P C81.3 Apoyo social percibido en estudiantes de universidad y su relación con variables de salud. *Merino Tejedor, Enrique*

Coordinador/a C82.1 Percepción de salud, bienestar y calidad de vida en mujeres cuidadoras. Estudio comparativo en una muestra de española de mujeres mayores y adultas. *Gallardo Flores, Ana María ; Sánchez Medina, José Antonio ; Fernández, Cristina*

Jose Manuel
Gil

Sala/Room C60.1 Afrontando distintas situaciones de bullying y cyberbullying: patrones de riesgo. *Nacimiento-Rodríguez, Lydia ; Mora-Merchán, Joaquín Antonio ; Rosa-Pantoja, Isabel*



52 – P Coordinador/a David Aparisi	C60.2	Las habilidades sociales como predictoras del comportamiento de los espectadores en situaciones de cyberbullying. <i>Rosa-Pantoja, Isabel ; Mora-Merchán, Joaquín Antonio; Nacimiento-Rodríguez, Lydia</i>
	C60.3	El papel de la autoestima en los diferentes roles del cyberbullying. <i>Solera Hernández, Eva ; Ruiz-Barquín, Roberto; Calmaestra, Juan</i>
	C60.4	Cyberbullying y género en una muestra de adolescentes colombianos. <i>Redondo Pacheco, Jesus ; Luzardo Briceño, Marianela</i>
	C60.5	Incidencia del cyberbullying según el curso en una muestra de adolescentes colombianos. <i>Redondo Pacheco, Jesus ; Luzardo Briceño, Marianela</i>
	Sala/Room 53 – P Coordinador/a Beatriz Delgado	C59.1
Sala/Room 54 –P Coordinador/a María Lozano	C59.3	Estudio sobre la continuidad del maltrato entre iguales (bullying y cyberbullying) en adolescentes de secundaria: el rol de los testigos. <i>Gutiérrez, Héctor ; González, Pedro; Andrés, Soledad; Barrios, Ángela</i>
	C59.4	El maltrato entre iguales (bullying y cyberbullying) en estudiantes universitarios. <i>Andrés Gómez, Soledad ; Barrios Fernández, Ángela; Gutiérrez Rodríguez, Héctor</i>
	C59.6	Revisión de instrumentos para analizar el ciberacoso (cyberbullying) en la población adolescente. <i>González Calatayud, Víctor ; Prendes Espinosa, María Paz</i>
	C74.1	Autoconcepto académico y atribuciones causales sobre el rendimiento académico en adolescentes en situación de riesgo. <i>Rodríguez Rodríguez, Daniel ; Guzmán Rosquete, Remedios</i>
09:00-11:00	C74.2	Afrontamiento de la ansiedad ante los exámenes universitarios mediante un programa de Inoculación de Estrés: Caso Clínico. <i>Escolar Llamazares, María Del Camino; Serrano Pintado, Isabel</i>
	C74.4	Factores que inciden en el rendimiento académico. El camino hacia el éxito escolar de todos. <i>García Martín, Sheila ; Cantón Mayo, Isabel</i>
	C74.5	El debate acerca de los deberes: El papel de alumnos, profesores y padres. <i>Suárez Fernández, Natalia ; Núñez, José Carlos ; Vallejo, Guillermo ; Rosário, Pedro</i>
	C74.6	Modelo ecosistémico de riesgo/resiliencia: validez social de un programa para niños con problemas de lenguaje. <i>Barrera Mares, Silvia Angélica ; Acle Tomasini, Guadalupe; Martínez Basurto, Laura María</i>
Sesión Pósters / Posters		
Hall 1º planta pantalla 1 / Hall first floor.	P5.1	Evaluación del uso de las Tics y el bienestar docente en el profesorado de educación secundaria de segundo grado en Italia. <i>Randazzo, E; Oteri, B.</i>
	P5.2	Prevalencia del síndrome de burnout en los docentes según la etapa educativa y la experiencia docente. <i>Esteras Peña, Jesús ; Chorot Raso, Paloma; Sandín Ferrero, Bonifacio</i>
	P5.3	Diferencias por sexo y curso en la Escala de Acoso Escolar: Perspectiva del Observador. <i>Fajardo Bullón, Fernando ; Polo Del Río, María Isabel; Mendo Lázaro, Santiago; Fajardo Bullon, Fernando; Palacios García, Virginia; Leon Del Barco, Benito; Gomez Carroza, Teresa</i>
	P5.4	Conductas Agresivas y Alteraciones del Comportamiento en niños y niñas de 5 y 6 años. <i>Marín Sierra, Ana Isabel ; Manent Reglero, Estel; Díaz Colmenero, Laura;</i>



Screen 1	<p><i>Felipe Castaño, Elena</i></p> <p>P5.5 Presencia de conflictos en educación primaria de la Comunidad de Madrid. <i>Solera Hernández, Eva ; Gutiérrez, Sonia</i></p> <p>P5.6 Comportamiento violento y variables socio-familiares en estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria de la Región de Murcia. <i>Invernón Gómez, Ana Isabel ; Torregrosa Díez, María Soledad</i></p> <p>P5.7 Victimización escolar y variables socio-familiares en estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria de la Región de Murcia. <i>Invernón Gómez, Ana Isabel ; Torregrosa Díez, María Soledad</i></p> <p>P5.8 Exposición a la violencia, distorsiones cognitivas autosirvientes y agresión en adolescentes. <i>Escalona Martínez, Amalia ; González Lozano, Mª Pilar; Perez Conejo, Soraya</i></p> <p>P5.9 Felicidad y valores en la formación de la identidad personal en estudiantes del tercer ciclo de Primaria. <i>Gomis, E.; Gilar, R.; Morales, A.</i></p> <p>P5.10 Análisis de la relación entre el bienestar docente y las TICs del profesorado de Educación Primaria primer nivel de Secundaria en Italia. <i>Oteri Barbara ; Randazzo Elvira</i></p>
Hall 1º planta pantalla 2 / Hall first floor. Screen 2	<p>P7.1 Una revisión sobre la imagen corporal en niños de educación infantil. <i>Cuesta Zamora, Cristina ; Navas Martínez, Leandro</i></p> <p>P7.2 Una revisión sobre los instrumentos de evaluación de la imagen corporal en educación infantil. <i>Cuesta Zamora, Cristina ; Navas Martínez, Leandro</i></p> <p>P7.3 Consumo de drogas y su relación con la participación deportiva en jóvenes universitarios. <i>Hernández Serrano, Olga ; Gras Perez, Maria Eugènia; Font-Mayolas, Silvia</i></p> <p>P7.4 Consumo de alcohol e intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) en jóvenes universitarios. <i>Hernández Serrano, Olga ; Gras Perez, Maria Eugènia; Font-Mayolas, Silvia</i></p> <p>P7.5 Educación en valores en el ámbito familiar. Propuesta de intervención. <i>Cantero García, María ; Fernández Blazquez, Mª Luz ; Ortega Jiménez, Vanesa</i></p> <p>P7.6 Emancipación, vivienda y empleo en los jóvenes alicantinos. <i>Ruiz Ballesteros, Desirée ; Seva Larrosa, Sara</i></p> <p>P7.7 Empoderamiento y rendimiento académico en estudiantes universitarios con diferentes tipos de discapacidad. <i>Suriá Matínez, Raquel ; Rosser Limiñana, Ana ; Villegas Castillo, Esther</i></p> <p>P7.8 Plan de mejora del clima de aula a través de un programa de Inteligencia Emocional. <i>Vila Pérez, S</i></p>
Hall 1º planta pantalla 3 /	<p>P8.1 Estudiantes con discapacidad, universidad e inserción laboral: ¿se sienten preparados con la formación recibida? <i>Suriá Matínez, Raquel ; Rosser Limiñana, Ana; Villegas Castillo, Esther</i></p> <p>P8.2 Discapacidad y universidad: análisis de la autoimagen y expectativas laborales entre los universitarios. <i>Suriá Matínez, Raquel ; Rosser Limiñana, Ana; Villegas Castillo, Esther</i></p>



Hall first floor. Screen 1	P8.3	Attachment contribution to the links between family connectedness and psychological wellbeing in late adolescents. <i>Martínez Fernández, Virginia ; Alonso Arbiol, Itziar</i>
	P8.4	Connectedness, identity and psychological wellbeing in late adolescents. <i>Martínez Fernández, Virginia ; Alonso Arbiol, Itziar</i>
	P8.5	Los vínculos afectivos en la infancia. <i>Marín Sierra, Ana Isabel ; Díaz Colmenero, Laura; Manent Reglero, Estel; Felipe Castaño, Elena</i>
	P8.6	Hábitos de conducta en la infancia. <i>González Maestre, María Teresa ; Carratalá Hurtado, Elena; Kovacheva, Katina</i>
	P8.7	Análisis de variables influyentes en los estándares de doble moral en estudiantes universitarios. <i>Marugan de Miguel Sanz Montserrat ; González Marugán Emma Montserrat</i>
Hall 1º planta pantalla 4 / Hall first floor. Screen 1	P9.1	Asociación entre conductas problema, rendimiento escolar y convivencia entre iguales. <i>López Crespo, Ginesa Ana ; Villanueva, Victor José; Sánchez, Raúl</i>
	P9.2	Emocionatest: una herramienta digital (app nativa) para la evaluación de la comprensión emocional en niños y niñas de edad escolar. <i>Andrés Roqueta, Clara; Benedito,, Irene ; Soria-Izquierdo, Eloy</i>
	P9.4	Percepciones que sostienen padres e hijos sobre las habilidades sociales de estos últimos. <i>Cantero García, María ; Fernández Blazquez, Mª Luz ; Gómez Garnica, Natalia; López Ordoñez, Marta</i>
	P9.5	Talentcampus, a training program to reveal, develop and capitalize talents. <i>Melanie Souhait ;Sebastien Chevalier; Lucie Hernandez</i>
	P9.6	Educación Afectivo-Sexual a través de la Mediación entre Iguales: Una propuesta de intervención en Educación Secundaria. <i>Vicario Molina, Isabel ; Sánchez-Porro Frías ,David; González, Eva</i>
	P9.7	La influencia del reconocimiento de emociones en las habilidades adaptativas en escolares. <i>Pérez Hernández, Elena ; Aragón, Marta ; Lozano, Inmaculada ; Casadiegos, Esperanza</i>
	P9.8	La Gestión de las emociones: el camino hacia el éxito escolar del alumnado gitano. <i>José Carlos Núñez; Ángela Antuñez; Maria del Henar Pérez Herrero; Maria Esteban</i>

11:00-11:30 **Café / Coffee Break**

11:30-13:30 **PANEL EXPERTOS / EXPERT PANEL 6:** Convivencia y prevención del bullying, el cyberbullying, y otras formas de violencia. Coordinador: *Rosario Ortega Ruiz*

Sala/Room 37 - X Evaluación y Prevención de la violencia diaria en Primaria y Secundaria. *María Victoria Trianes Torres*
 ¿Son útiles los programas de intervención? ¿Cómo evaluar su eficacia? *Fuensanta Cerezo Ramírez*
 Luces y sombras sobre la convivencia: La práctica basada en la evidencia. *Rosario del Rey Alamillo*
 Bullying y cyberbullying: Respuestas globales para problemas globales. *David Álvarez García*



11:30-13:30 Sesión Simposios / Symposium	
Sala/Room 10 - P	<p>S35 Interacción profesor-alumnos y competencia matemática. Coordinador/a: <i>Javier Rosales Pardo</i></p> <p><i>Análisis de la interacción profesor-alumnos al resolver conjuntamente problemas no rutinarios en diferentes cursos escolares. Sánchez, B., Chamoso, J. M^a, Rosales, J. & Vicente, S.</i></p> <p><i>El Discurso Motivacional en la resolución de problemas matemáticos. De Sixte, R., Mesa, C., Rosales, J.</i></p> <p><i>Influencia de la materia en la lectura de textos. Un estudio sobre la interacción profesor-alumnos. Alvarez, I., Rosales, J., Muñoz, D., Vicente, S.</i></p> <p><i>Entorno e interacción profesor-alumnos en Educación Infantil: Impacto sobre el desarrollo de las habilidades matemáticas en niños de Educación Infantil. Muñoz, D., Bull, R., & Lee, K.</i></p> <p><i>Interacción profesor-alumnos y resolución de problemas en el aula. Rosales, J., Vicente, S., Chamoso, J.M., Muñoz, D.</i></p>
Sala/Room 13 - P	<p>S57 La Psicología Educativa Valenciana. Coordinador/a: <i>Marisol Artigues Crespo</i></p> <p><i>El modelo comunitario de la Psicología Educativa. Los/las psicólogos/as Municipales Valencianos/as. Peretó Soriano, M., Ollero Muñoz, A.</i></p> <p><i>La Convivencia Escolar: REALIDAD y UTOPIA. Bennasar Solsona, J.I.</i></p> <p><i>Psicología Educativa desde la primera infancia. Benedito Pérez, Raquel</i></p> <p><i>Aportaciones a la definición del rol del psicólogo educativo en las Comunidades de Aprendizaje. Vendrell Carbó, C.</i></p>
Sala/Room 36 - X	<p>S45 Aprendizaje, formación y empleo de los jóvenes. Coordinador/a: <i>Angel De Juanas Oliva</i></p> <p><i>Opiniones de los jóvenes en dificultad social sobre la formación y el empleo. De-Juanas, Á., González-Olivares, A. L., Rodríguez-Bravo, A. E.</i></p> <p><i>Proyecto Mentoring Handicapte: empleo, capacidad y competencia. Formación Prelaboral en Centros de Trabajo para jóvenes con capacidades diferentes. González, A.L.</i></p> <p><i>Empoderamiento de los adolescentes a través de la capacitación en el ámbito laboral y afectación de su calidad de vida profesional. Mazuecos, F. J</i></p> <p><i>Capacitación lingüística y empleabilidad de los jóvenes. Sánchez-Verdejo, F. J.</i></p> <p><i>Enseñar a aprender desde la escuela para el empleo. Muelas, A., Páez, J.</i></p>
Sala/Room 40 - P	<p>S26 Promover la igualdad entre hombres y mujeres: cuestiones de investigación y desafíos para la orientación, la formación y la innovación. Coordinador/a: <i>Brigitte Almudever</i></p> <p><i>Una colaboración científica Francia-España sobre el tema "Género y Trabajo". Blanch, J. M., Croity-Belz, S., Faurie, I., Lagabrielle C., Larrañaga, M.</i></p> <p><i>Construirse por la elección de un trabajo atípico: el caso de la trayectoria de mujeres choferes de camiones. Costalat-Founeau, A.M, Faurie, I, Mègemont, J.L.,</i></p>



Pouyaud, J,

La transferencia de experiencias: ¿un factor de innovación y una competencia a desarrollar en la formación? *Croity-Belz, S., Almudever, B., Dupuy, R., Demarque, C., Cazals-Ferré, M.P.*

La diversidad de las representaciones de la profesión en colectivos mixtos de conductores/as de autobús: un eje de la evolución de la profesión? *Larrañaga, M., Sánchez de Miguel, M., Felonneau, M-L., Croity-Belz, S., Selva, C., Martinez, M.*

Dinámica de los colectivos mixtos de trabajo: una comparación Francia-España. *Martin, C., Pouyaud, J., Piques, M., Soubelet, I., Ortiz, G., J., Almudever, B.*

Sala/Room
41 - P

S73 Atención a la diversidad desde propuestas inclusivas en diferentes contextos educativos. Coordinador/a: *Pilar Arnaiz Sanchez*

El profesorado universitario ante la discapacidad en la universidad: para seguir avanzando. *Lledó-Carreres, A., Lorenzo Lledó, G., Roig-Vila, R., Arráez-Vera, G., González Maciá, C.*

Los MOOC como propuesta para el diseño, implementación y acreditación del aprendizaje accesible en la Educación Superior. *Roig-Vila, R., Madeleine, C., Lledó-Carreres, A., Lorenzo-Lledó, G.*

Avanzando hacia nuevas propuestas con el alumnado TEA: aprendizaje en tareas virtuales inmersivas. *Lorenzo Lledó, G., Lledó-Carreres, A., Pomares-Baeza, J., Roig-Vila, R.*

Evaluación de planes de mejora en centros educativos desde una perspectiva inclusiva: estudio de un caso. *Arnaiz Sánchez, P., De Haro Rodríguez, R., García Sanz, M.P., Martínez Abellán, R.*

Identificación de los principales avances en la investigación sobre familia y discapacidad intelectual. *González, C, Vicent, M., Sanmartín, R. y García-Fernández, J. M.*

Sala/Room
44 - P

S03 Consumo de drogas, Inteligencia Emocional y Violencia en los centros educativos. Coordinador/a: *José Jesús Gázquez Linares*

Elaboración de un juego para la detección de conductas de riesgo en adolescentes. *Pérez-Fuentes, M.C., Molero Jurado, M.M., Gázquez Linares, J.J., Barragán Martín, A.B., Martos Martínez, A., Cardila Fernández, F., Sánchez Marchán, C.*

La toma de decisiones en conductas de riesgo de consumo de drogas en adolescentes a través de historias interactivas. *Barragán Martín, A.B., Martos Martínez, A., Cardila Fernández, F., Sánchez Marchán, C., Pérez-Fuentes, M.C., Molero Jurado, M.M., Gázquez Linares, J.J.*

Validación de un instrumento de análisis de conductas adictivas en adolescentes. *Martos Martínez, A., Cardila Fernández, F., Sánchez Marchán, C., Barragán Martín, A.B., Pérez-Fuentes, M.C., Molero Jurado, M.M., Gázquez Linares, J.J.*

La violencia de género en la etapa adolescente dentro del contexto educativo. *Cardila Fernández, F., Martos Martínez, A., Sánchez Marchán, C., Barragán Martín, A.B., Pérez-Fuentes, M.C., Molero Jurado, M.M., Gázquez Linares, J.J.*



		Propuesta de un programa de intervención para el abordaje de la violencia de género entre adolescentes. <i>Molero Jurado, M.M., Sánchez Marchán, C., Barragán Martín, A.B., Martos Martínez, A., Cardila Fernández, F., Pérez-Fuentes, M.C., Gázquez Linares, J.J.</i>
Sala/Room 45 - P	S52	<p>Metacognición y Aprendizaje Autorregulado en el contexto académico. Coordinador/a: <i>Rebeca Cerezo Menendez</i></p> <p>Aprender a ser autónomo en Educación Primaria: Eficacia de un Programa de Intervención en el aula. <i>Tuero, E., Fernández, P., Suárez, N., Cerezo, R., Núñez, J. C., y Rosário, P</i></p> <p>Eficacia de un programa de intervención para la promoción de la autorregulación del aprendizaje en Educación Superior a través de diferentes contextos culturales. <i>Fernández, E., Cerezo, R., Núñez, J. C., Rosário, P., Fuentes, S., Fulano, C. y Figueiredo, M.</i></p> <p>Minería de Datos para evaluar la autorregulación del proceso de aprendizaje en entornos virtuales. <i>Núñez, J. C.; Cerezo, R.; Sánchez, M; Paule, M^a del P. y Esteban, M.</i></p> <p>Conductas de procrastinación de los estudiantes universitarios en entornos de aprendizaje virtuales. <i>Esteban, M., Cerezo, R., Sánchez, M., Núñez, J. C. y Tuero, E.</i></p> <p>Metacognición, dificultades del aprendizaje y educación superior. <i>Rodríguez, M. L., Cerezo, R., Rodríguez, C. y Esteban, M.</i></p>
Sala/Room 50 - X	S41	<p>Caminos hacia el bienestar: educación y psicología positiva. Coordinador/a: <i>Olivia López Martínez</i></p> <p>El cuento como herramienta de educación positiva: diseño e implementación de propuestas de trabajo para educación primaria. <i>López Martínez, O., Sandoval Lentisco, C</i></p> <p>Didáctica de la psicología positiva. <i>Carpena Méndez, A., López Martínez, O.</i></p> <p>Educación emocional en las aulas: empecemos por los maestros. <i>García Jiménez, M.E., López Martínez, O</i></p> <p>Educación emocional: si existe aprehender por qué no emohocionar. <i>Cayuela Ruiz, J.D., López Martínez, O.</i></p> <p>Emociones positivas y matemáticas en secundaria. <i>Areñse Gonzalo, J., López Martínez O., Piñero Ruiz, E., Fernández, A</i></p> <p>Trabajo social: emociones y fortalezas. <i>Piñero, E., López Martínez, O., Moreno, I.</i></p>
Sala/Room 51 - X	S51	<p>Neurociencia, funciones ejecutivas y educación emocional. Coordinador/a: <i>Carme Timoneda Gallart</i></p> <p>Neurociencia y educación: ¿qué sabemos y qué hacemos? <i>Pérez Álvarez, Frederic</i></p> <p>Papel del proceso de planificación en la gestión emocional. <i>Timoneda Gallart, Carme</i></p> <p>Procesos cognitivos y emocionales del alumnado con alta capacidad. <i>Mayoral Rodríguez, Silvia</i></p> <p>Estudio de los procesos cognitivos y emocionales mediante Hemoencefalografía (HEG). <i>Serra Sala, Mireia</i></p>
11:30-13:30	Mesas Comunicaciones / Oral Communications	
Sala/Room	C53.1	Estrategias y recursos para contextualizar el currículum basadas en la aproximación de los fondos de conocimiento. Una revisión de la literatura. <i>Llopart Rossell,</i>



12 – P	<i>Mariona; Esteban-Guitart, Moisés</i>
Coordinador/a Esther Heredia	C53.2 Psicología y literatura. Una relación desde la teoría de la complejidad. <i>Gutiérrez Garay, Oskar</i> C53.6 Estudio de una intervención específica en comprensión lectora en un caso con TANV. <i>Morcillo Cerrato, Adela ; De Sixte Herrera, Raquel ; Valdunquillo Carlón, María Isabel; San Segundo, Jimenez Isabel ; Rodriguez Martín, Inés ; Rebon Rodriguez, Laura</i>
Sala/Room 34 – P	C29.1 El Currículo Oculto Una Práctica Pedagógica Contemporánea. <i>Piña Vazquez, Diana Laura ; Moreno Boa, Ángel; Arce Parra, Irma; Torres Hernández, Ana Guadalupe</i> C29.2 Los ciclos cortos de la Educación Superior: su integración en los campus universitarios. <i>Savall Ceres, Juana</i> C29.3 ¿Dominan los estudiantes de psicología las Competencias Transversales?: Un estudio de casos. <i>González Morga, Natalia ; González Lorente, Cristina ; Martínez Clares, Pilar</i> C29.4 Redes Semánticas: técnica de identificación para evaluar la docencia a nivel postgrado. <i>Garza Quiñones, Rosa Maria</i> C29.5 Competencias de Empleabilidad en El Espacio de Educación Superior. <i>Fernández Solo de Zaldívar, Isabel</i> C29.6 Relación entre fatiga y estilos de enfrentamiento en Programas de Especialidad Médica. <i>Duarte Ayala, Rocío Elizabeth ; Velasco Rojano, Ángel Eduardo; Sánchez Sosa, Juan José; Reyes Lagunes, Lucina Isabel</i>
Coordinador/a José Daniel Álvarez	
Sala/Room 35 – P	C30.1 Una mirada a la autoevaluación de la competencia oral. El discurso argumentativo en la educación superior. <i>Rodríguez León, Daniel</i> C30.2 Civic Education and Democratic Circumstances in Higher Education. <i>Cordero Oropeza, Roberto ; Olguín Ángeles, Ana Magdalena; Panuhaya Chagoya, Xochiquetzal; Lozada García, Rosalinda</i> C30.3 El desarrollo de competencias a través del aprendizaje cooperativo en la formación universitaria. <i>Ramos Alía, Justo Fernando ; Martín Palacio, María Eugenia; González Uriel, Clara</i> C30.5 Componentes de la profesionalidad del docente y de los tratados musicales en la gestión de la situación pedagógica para una enseñanza superior de calidad. <i>Del Ser Guillé, María</i> C30.6 Las competencias transversales como factores de mejora en la competitividad de los graduados universitarios. <i>Morales Aguilar, Paulina Liliana</i>
Coordinador/a Alejandro Veas	
Sala/Room 38 – P	C55.1 Evaluación psicológica de la agresión en adolescentes a través del Cuestionario de Agresión Premeditada e Impulsiva. <i>Andreu Rodriguez, Jose Manuel ; Peña Fernandez, Maria Elena</i> C55.2 Evaluación psicológica de la conducta antisocial en adolescentes: Escala ECADA. <i>Andreu Rodriguez, Jose Manuel ; Peña Fernandez, Maria Elena</i> C55.3 Adaptación al euskera del Cuestionario Educativo-Clinico: Ansiedad y Depresión (CECAD). <i>Aliri Lazcano, Jone ; Echeveste Garbisu, Usue; Gorostiaga, Manterola Arantxa; Balluerka Lasa, Nekane; Soroa Martínez, Goretti; Muela Aparicio Alexander; Aritzeta Galan Aitor</i> C55.4 Autoconcepto en estudiantes de una escuela formadora de docentes. <i>Farfan Garcia, Maria del Carmen Consuelo; Navarrete Sanchez, Enrique ; Labastida</i>
Coordinador/a Jose Manuel García	



Gonzalez, Pedro ; Morales Hernandez, Ignacio

- C55.5 Influencia en el perfil educativo parental del estilo educativo recibido de sus progenitores. *García Jimenez, Jesus Javier ; Rabadan Rubio, Jose Antonio; Ortín López, Gloria; Andreo Santana, Yasmina; Ros Paredes, Juan*
- C55.6 Diferencias en el ajuste psicológico, familiar y escolar en adolescentes agresores de cyberbullying. *Carrascosa Iranzo, Laura ; Ortega Barón, Jessica; Buelga Vasquez, Sofía; Cava Caballero, María Jesús*

Sala/Room
39 – P

Coordinador/a
Bárbara
Sánchez

- C56.1 Evolución del autoconcepto académico en Educación Secundaria Obligatoria. *Rodríguez Rodríguez, Daniel ; Guzmán Rosquete, Remedios*
- C56.2 Theatrical practice and self-esteem among secondary school students. *Hugon, Mandarine*
- C56.3 La autoestima, estrés, autoconcepto y apoyo social como factores de eficiencia terminal de la maestría en educación. *Tamez Herrera, Claudia ; Ramirez Reyes Alfonso*
- C56.4 La construcción de la identidad de aprendiz mediada por actos de reconocimiento en actividades de aprendizaje: un caso paradigmático. *Saballa, Deydi ; Largo, Mariana*
- C56.5 Promoción de las Relaciones Tempranas Sanas en un Grupo de Madres, Familias, Bebe en la Comuna 6 de Popayán–Cauca Colombia. *Castro Franco, Bibiana Edivey; Calvo Echeverri, María de los Ángeles*

Sala/Room
48 – P

Coordinador/a
Antonia
Cascales

- C32.2 Competencias emocionales de los estudiantes universitarios. *Guijo Blanco, Valeriana ; Alonso Alcalde, Nuria*
- C32.3 Procesos didácticos de la escritura académica en la Universitaria de Investigación y Desarrollo en estudiantes de Técnicas de Expresión Oral y Escrita. *González Rallón, Jessica Ivón Renata ; García Serrano, Saúl Ernesto*
- C32.4 Innovación curricular y desarrollo regional: un diálogo entre universidad y empresa en Colombia. *Sarralde Pereira, Monica Isabel*
- C32.5 Aprendizaje colaborativo y auto-regulación en aprendices noveles. *Saiz Manzanares, Maria Consuelo ; Marticorena, Sánchez Raúl*
- C32.6 ¿Estudias o trabajas? Actividad laboral y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles. *Hipólito Simón; José Manuel Casado; Juan Luis Castejón*

Sala/Room
49 – P

Coordinador/a
M^a Ángeles
Valero

- C31.1 Mapas conceptuales como estrategia de coevaluación en educación superior. *García Berben, Ana Belen ; Romero Lopez, Miriam; Domingo Ajenjo, Francisco; Alvarez Bernardo, Gloria*
- C31.2 Creatividad y estrategias de aprendizaje en educación superior. *García Berben, Ana Belen ; Alvarez Bernardo, Gloria; García Berben, Trinidad*
- C31.4 Preparar a los estudiantes para participar en la didáctica universitaria. *Di Vita Alessandro*
- C31.5 Necesidades de formación y orientación profesional hacia el emprendimiento del alumnado universitario desde la perspectiva profesional e institucional. *Suárez-Ortega, Magdalena ; Romero-García, Carolina ; Soto-González María Dolores*



	C31.6	El desamparo académico de los investigadores noveles: propuestas de acción a través de la creación de redes de apoyo. <i>Martínez-García, Inmaculada ; Vera-Gil, Sara</i>
Sala/Room 52 – P	C28.1	Instrucción en pensamiento crítico: influencia de los materiales en la motivación y el rendimiento. <i>Fernández Rivas, Silvia ; Saiz Sánchez, Carlos</i>
Coordinador/a Jose Manuel de Haro	C28.2	Desarrollo de un instrumento evaluador de la credibilidad emprendedora en estudiantes de educación postobligatoria. <i>Mussons Torras, Marc ; Tarrats Pons, Elisenda</i>
	C28.3	Perceived distance between competencies required by organizations and competencies acquired at the University as predictor or career growth. <i>De Haro Garcia, Jose Manuel ; Castejon Costa, Juan Luis; Gilar Corbi, Raquel</i>
	C28.4	Competencias transversales relacionadas con la productividad empresarial. <i>Romero Rodríguez, José María; Gijón Puerta, José</i>
	C28.5	Actitud del profesor universitario hacia la ética y formación integral dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). <i>Casañola, Mercedes; Barrasa, Ángel.; Sanagustín, M^a Victoria</i>
Sala/Room 53 – P	C85.1	Los niños en la investigación de la Psicología Sociohistórica. <i>Oliveira de Souza, Thais ; Piemonte Constantino, Elizabeth</i>
Coordinador/a Antonio García	C85.2	Experiencias en educación infantil: las interacciones entre adultos y niños. <i>Oliveira de Souza, Thais ; Alves Dias, Adelaide; Portugal, Gabriela</i>
	C85.3	La función de la escuela en las medidas de medio abierto para adolescentes en Brasil. <i>Bezerra Rodrigues, Daniela ; Souza, Candida</i>
	C85.4	La dinámica escolar y su influencia en los mecanismos de participación escolar: limitantes o incentivos en la implementación de la política pública de participación en instituciones públicas de bucamanga. <i>Beltrán Villamizar, Yolima Ivonne ; Sarmiento Villabona, Laura Victoria</i>
	C85.5	Medición de las creencias acerca del origen de la vida y la vida después de la muerte en personas con escolaridad básica y personas con grado académico de doctorado. <i>Silva Bautista, José de Jesús ; Herrera Escobar, Nallely Venazir; Martinez Berriozabal, Juan; Corona Miranda Rodolfo</i>
	C85.6	Tipos de inteligencias presentes en estudiantes de dos colegios con propuestas pedagógicas conceptuales diferentes. <i>Castaño, Fabio</i>
Sala/Room 54 –P	C49.2	PROYECTO IPSUM: "La importancia del Ser y del Saber". <i>Morales Rodríguez, Laura ; Egea Romero, Carmen</i>
Coordinador/a Francisco Fernández	C49.5	Aptitudes Musicales e Intelectuales en Adolescentes. <i>Marco Arenas, Maria ; Lázaro Tortosa, Francisco, Rafael; Sánchez López, M^a Cristina</i>
11:30-13:30	Sesión Pósters / Posters	
Hall 1º	P26.2	TDAH y pensamiento creativo: una propuesta educativa para mejorar su rendimiento escolar mediante juegos creativos. <i>Cujba, Andreea ; Pifarré, Manoli</i>
	P26.4	Evaluación neuropsicológica en la toma de decisiones en niños con Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad. <i>Cardoso Moreno, María Jesús ;</i>



planta pantalla 1 / Hall first floor. Screen 1	P26.5	<i>Tomás Aragonés, Lucía</i> Propuesta de intervención combinada centrada en la familia y en la escuela de niños con tdah. <i>Amado Luz, Laura ; Jarque, Sonia; Caurcel, M. Jesús; Signes, M. Teresa</i>
Hall 1º planta pantalla 2 / Hall first floor. Screen 2	P27.1	Comparación de niños con Trastorno del Espectro Autista y niños con desarrollo típico en medidas de habilidades de interacción social. <i>Gómez Pérez, María del Mar ; Mata, Sara ; Calero, María Dolores ; Molinero, Clara</i>
	P27.2	Competencia emocional en el Trastorno del espectro del Autismo. Propuesta de intervención. <i>Alonso García, Mª Julia</i>
	P27.3	¿Coinciden padres y profesores en la valoración de las necesidades afectivo-sexuales de los adolescentes con TEA? <i>Gil Llarío, Mª Dolores ; Giménez García, Cristina; Díaz Rodríguez, Irene; Morell Mengual, Vicente</i>
	P27.4	Estudio comparativo de las vulnerabilidades de integración sensorial de los niños con TEA en función del contexto de socialización. <i>Sanz Cervera, Pilar; Fernández Andrés, Mª Inmaculada; Pastor Cerezuela, Gemma; González Sala, Francisco; Salgado Burgos, Carolina; Cano Fernández, Jordi Raúl</i>
	P27.5	Vulnerabilidades de integración sensorial en niños con y sin TEA en el entorno familiar. <i>Sanz Cervera, Pilar ; Pastor Cerezuela, Gemma; Fernández Andrés, Mª Inmaculada; Salgado Burgos, Carolina; González Sala, Francisco; Cano Fernández, Jordi Raúl</i>
	P27.6	Afrontamiento en familias con niños con Trastorno del Espectro Autista, Síndrome de Down y Desarrollo Típico. <i>Tijeras Iborra, Amparo ; Botella Pérez, Paula; Pérez Molina, David; Sanz, Pilar; Fernández, Inmaculada</i>
	P27.7	Estrés en familias con niños con Trastorno del Espectro Autista, Síndrome de Down y Desarrollo Típico. <i>Tijeras Iborra, Amparo ; Botella Pérez Paula; Pérez Molina, David; Roger Sánchez, Concepción; Fernández, Inmaculada</i>
	P27.8	Resiliencia en familias con niños con Trastorno del Espectro Autista, Síndrome de Down y Desarrollo Típico. <i>Tijeras Iborra, Amparo ; Botella Pérez, Paula; Pérez Molina, David; Ferriols Jorge, Silvia; Pastor Cerezuela, Gemma</i>
	P27.9	Vulnerabilidades de integración sensorial en niños con y sin TEA en el entorno escolar. <i>Sanz-Cervera, P.; Pastor-Cerezuela, G.; Fernández-Andrés, M. I.; Salgado-Burgos, C.; Tárraga-Mínguez, R.; González-Sala, F.</i>
	P18.7	Los problemas emocionales y conductuales en niños con y sin dislexia: Percepción de los padres en Cuenca (Ecuador). <i>Vélez-Calvo, Ximena ; Sanz-Cervera Pilar; Fernández Andrés, María Inmaculada; Pastor Cerezuela, Gemma; Peñaherrera Vélez María José</i>
	P19.2	Comparación del rendimiento académico entre alumnos con y sin dislexia de cuarto de básica en Cuenca (Ecuador). <i>Vélez-Calvo Ximena ; Sanz-Cervera Pilar ; Fernández, Andrés María Inmaculada ; Pastor Cerezuela, Gemma ; Dávila Pontón, Yolanda</i>



	P19.8	Los problemas emocionales y conductuales en niños con y sin dislexia: Percepción de los maestros en Cuenca (Ecuador). <i>Vélez-Calvo, Ximena ; Sanz-Cervera, Pilar; Fernández Andrés, María Inmaculada; Pastor Cerezuela, Gemma; Cèlleri Gomezcoello Ambar</i>
Hall 1º planta pantalla 3 / Hall first floor. Screen 3	P28.2	Trastorno de Comunicación Social. <i>González Blanco, Mónica ; López Gómez, Santiago; Rivas Torres, Rosa María</i>
	P28.3	Trastorno del espectro autista en la infancia e intervención en habilidades interpersonales. <i>Bonete Román, Saray ; Molinero, Clara; Mata, Sara; Calero, Maria Dolores; Gómez-Pérez, Mª del Mar</i>
	P28.4	Ansiedad en Niños: Factores Relacionados. <i>Marín Sierra, Ana Isabel ; Manent Reglero, Estel ; Díaz Colmenero, Laura ; Felipe Castaño, Elena</i>
	P28.6	El Mundo Digital aplicado al Desarrollo Personal en la Discapacidad Intelectual. <i>Bark Jung ,Min Jung</i>
	P28.7	Internet y discapacidad intelectual: riesgos y preocupaciones desde la perspectiva de las familias y de los profesionales. <i>Chiner, Esther ; Gómez Puerta, José Marcos; Merma Molina, Gladys; Lozano, Inés</i>
	P28.8	Sexualidad y abuso sexual en hombres y mujeres con discapacidad intelectual. <i>Morell-Mengual, Vicente; Gil-Llario, María Dolores ; Díaz-Rodríguez, Irene; Castro-Calvo, Jesús; Ceccato, Roberta</i>
	P29.9	Enseñar y aprender en la educación artística profesional. <i>García Salgado, Diana Elizabeth ; Aguilar Tamayo, Manuel Francisco</i>
Hall 1º planta pantalla 4 / Hall first floor. Screen 4	P32.1	Calidad en las instalaciones de planteles educativos a nivel Primaria. <i>Ricalde Mary, Carmen; Pasos Vanessa; Flota, Aldo</i>
	P32.2	Uso del modelo CIIP para el análisis de una escuela pública ubicada en una zona marginal de la Península Yucateca. <i>Denis, Edith ; Lopez, Carolina; Cocom, Antonia; Vazquez, Paola; Villanueva, Natalia</i>
	P32.3	Niveles de salud psicosocial en función de la edad del profesorado. <i>Boix Vilella, Salvador ; Alacreu Crespo, Adrián; Abad Tortosa, Diana; Costa Ferrer, Raquel; Serrano Rosa, Miguel Ángel</i>
	P32.4	Evaluación de la eficacia del programa de alfabetización en salud mental "Espajove.net". Ensayo controlado aleatorizado basado en las escuelas: Protocolo del estudio. <i>Casañas Sánchez, Rocio ; Gil Moreno, Juan José ; Pujol Pujol, Angels; Castells Sagarra, Gemma; Teixido Casas, Mercè; San Emeterio Parra, Maite; Castellvi Obiols, Pere; Alonso Caballero, Jordi; Causa Bofill, Aleix ; Lalueca Jo, Lluís</i>
	P32.5	Elaboración de materiales educativos para el programa de alfabetización en salud mental en población juvenil: Espajove.net. <i>Casañas , Rocio ; Gil Moreno, Juan Jose; Castells Sagarra, Gemma; Pujol Pujol, Angels ; Torres, Maria; Lalueca Jo,, Lluís</i>
	P32.6	Los intereses profesionales expresados por estudiantes de Educación Secundaria. <i>Martinez Vicente, Jose Manuel; Garcia Martinez, Isabel</i>
14:00-16:00	COMIDA / LUNCH	
16:00-18:00	Sesión Simposios / Symposium	
Sala/Room	S33	La Psicología del Siglo XXI: Estrategias de intervención en contextos educativos. <i>Ángel Latorre Latorre</i>



10 – P	<p>Enseñanza del concepto de número desde las metodologías Monumentalista, Funcionalista y Neurológico-Principios. <i>Berjas, P., Latorre, A</i></p> <p>Resultados sobre la investigación "La construcción del concepto de número desde la metodología Neurológico-Principios en la Educación Infantil". <i>Berjas, P., Latorre, A</i></p> <p>Programa de Aptitudes Psicolingüísticas y competencias matemáticas para Educación Infantil. <i>Ortega, MJ., Latorre, A.</i></p> <p>La mejora de la memoria tonal en estudiantes de Educación Secundaria. <i>Gual, J., Latorre, A.</i></p> <p>La Psicología del Siglo XXI para todos/as (UniSocietat). <i>Latorre, A.; Bisetto, D; Teruel, J; Frati, E</i></p>
Sala/Room 37 – X	<p>S46 La educación afectivo-sexual en distintos colectivos y contextos: experiencias innovadoras. <i>Mª Dolores Gil Llario</i></p> <p>La educación afectivo-sexual en adolescentes con TEA. <i>Morell-Mengual, V., Gil-Llario, M.D., Giménez-García, C., Fernández-García</i></p> <p>Innovación docente en la formación en salud sexual: aplicación a una asignatura del grado en psicología. <i>Castro-Calvo, J., Ballester-Arnal, R., Giménez-García, C., Salmerón-Sánchez, P., Ruiz-Palomino, E. y Gil-Juliá, B.</i></p> <p>Experiencia de innovación educativa en la formación de educadores sexuales en estudios de posgrado.) <i>Gil-Llario, M.D., Ballester-Arnal, R., Castro-Calvo, J., Morell-Mengual, V</i></p> <p>La educación sexual dirigida a personas mayores: retos, dificultades y propuestas. (1) <i>Ballester-Arnal, R., Giménez-García, C., Castro-Calvo, J. Morell-Mengual, V.</i></p> <p>Salusexida: una experiencia de educación afectivo-sexual en el contexto universitario. <i>Giménez-García, C., Ballester-Arnal, R., Ruiz-Palomino, E. Salmerón-Sánchez, P., y Castro-Calvo, J.</i></p>
Sala/Room 40 - P	<p>S58 Violencia de género y su prevención en el ámbito educativo. <i>Victoria A. Ferrer Pérez</i></p> <p>Violencia de género en adolescentes españolas: qué sabemos y qué hacemos. <i>Bosch-Fiol, Esperanza, Ferrer-Pérez, Victoria A.</i></p> <p>Experiencias sexistas en las redes sociales. Perpetuando la violencia de género. <i>Ferreiro-Basurto , Virginia, Vilà-Baños, Ruth, Prado Soto, Nieves</i></p> <p>Percepción de la violencia de género en entornos virtuales entre adolescentes. <i>Ferreiro-Basurto , Virginia</i></p> <p>Revisión de las principales investigaciones sobre Cyberbullying en España: diferencias de género e instrumentos de medida. <i>Mantero-Heredia, Salud, Navarro-Guzmán, Capilla</i></p> <p>Conductas violentas de baja intensidad: identificando objetivos eficaces para prevenir la violencia de género en adolescentes. <i>Nardi-Rodríguez, Ainara , Pastor-Mira, M. Angeles, López-Roig, Sofía , Ferrer-Pérez, Victoria A.</i></p>
Sala/Room 44 - P	<p>S74 Creatividad en Contextos Educativos: Evaluación y Desarrollo. <i>Francisco Javier Corbalán Berná</i></p> <p>Diseño y aplicación de una propuesta de evaluación de creatividad verbal en educación primaria. <i>López Martínez, O., Sandoval Lentisco, C.</i></p> <p>La creatividad como fortaleza en contextos educativos. <i>Corbalán, J., García-Peñas, V.</i></p>



Creatividad e Inteligencia Emocional: convergencias y divergencias. *García-Peñas, V., Martínez-Espejo, C., Hernández-Guardiola, I.*
 Diferencias en la asociación ente creatividad y psicopatología en función del sexo. *Martín-Brufau, R., Corbalán, J.*
 El test CREA en el contexto educativo, aportaciones y perspectivas. *Corbalán, J., Martín-Brufau, R., García-Peñas, V., Hernández-Guardiola, I*

Sala/Room 45 - P S62 Evaluación de la actividad del alumnado y del docente en Educación Infantil y Primaria a través de observación sistemática. *Elena Escolano Pérez*
 Inhibición cognitiva y conductual en niños típicos y niños gemelos: diferencias en función del curso de desarrollo y género. *Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., Bravo-Álvarez, M. A.*
 Memoria de trabajo infantil y competencias matemáticas posteriores. *Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., Bravo-Álvarez, M. A.*
 Análisis de la grafía en Tercer Ciclo de Educación Primaria: un estudio observacional. *Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., Perales Pérez, N.*
 Análisis de la enseñanza de la lectura: la corrección del profesor a través de T-patterns. *Suárez, N., Sánchez-López, C. R., Jiménez, J. E.*
 Diseño de un instrumento observacional acerca del comportamiento docente en programas de natación escolar. *Casterad, J., Estrada N., Herrero-Nivela, M. L.*

Sala/Room 50 - X S20 Contribuciones del temperamento al desarrollo social y de la personalidad. *José Antonio Carranza*
 Relaciones entre la emocionalidad negativa y la obesidad infantil. *Olmos Soria, Marina, Valera García, A. Vanesa, Calvo Llena, M. Teresa*
 Características temperamentales asociadas a los niños con dislexia. *Valero García, A. Vanesa, Carranza, José A., Cabello Luque, Francisco*
 Temperamento y trastorno de lenguaje en la infancia. *Parra López, Pablo, Olmos Soria, Marina, Escudero Sanz, Alfonso*
 Relaciones entre el temperamento y el ajuste personal y social en alumnos de Primaria. *Ato Lozano, Ester, Galian Conesa, M. Dolores, Fernández Vilar, M. Ángeles*
 Efecto mediacional del temperamento en la relación entre el rendimiento académico y la inteligencia. *Fernández Vilar, M. Ángeles, Carranza, José A, Mengual Luna, Isabel*

16:00-18:00 **Mesas Comunicaciones / Oral Communications**

Sala/Room 12 - P C10.1 Distribución de los estilos educativos y su nivel de afecto y exigencia de normas. *García Jimenez, Jesus Javier; Rabadan Rubio, José Antonio; Ortín López. Gloria; Andreo Santana, Yasmina; Ros Paredes, Juan*
 Coordinador/a C10.2 Estilos educativos mixtos y la influencia de variables socioeconómicas. *García Jimenez, Jesus Javier; Rabadan Rubio, José Antonio; Ortín López. Gloria; Andreo Santana, Yasmina; Ros Paredes, Juan*
 Leandro Navas C10.3 Desarrollo, implantación y evaluación del proyecto de educación emocional: CACEI (Colegio Alarcón Centro Emocionalmente Inteligente). *Martínez Higuera, I.M. ; Jiménez Bedmar, I.; González Cano, E.*
 C10.4 Las relaciones sexuales en jóvenes universitarios: un estudio de casos a partir de un taller vivencial de sexualidad humana. *Vera Pedroza, Alejandro ; Sagahón Juárez, Marcela; Vargas Zaleta, Nimbe Eunice; Reyes de la Concha, Carla; Ruiz Carus, Saralina*

Viernes



	C10.5	Andariegos entre risas y rasguños. <i>Benavides Rincón, Gabriel ; Castro Cruz, Liliana; Quintero, Nelson</i>
Sala/Room 34 – P	C41.1	Programa de Acompañamiento Psicosocial como intervención sociocomunitaria con familias en extrema pobreza en Chile. <i>Oyarzún Gómez, Denise ; Dauvin Herrera, Cristóbal</i>
Coordinador/a José Valero	C41.2	Intervención de un programa Socio-comunitario. <i>Chavez , Carlos Alberto ; Trejo Trejo, Marina; Arce Guridi, Raquel Citlalli; Pineda Espejel, Heriberto Antonio; Hernández Villalvazo, Sandra Noemi; López Gaspar, Icela; Madrid Navarro, Angelica Basilia; Roa Rivera, Reyna Isabel; Martínez Ranfla, Vic</i>
	C41.3	Una experiencia de Vida Independiente para jóvenes con discapacidad basada en la metodología de Aprendizaje Servicio. <i>Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta ; Vázquez Toledo, Sandra</i>
	C41.4	Consumo de videojuegos y su influencia en adolescentes. <i>Isidro de Pedro, Ana Isabel; Berciano Serrano, Verónica</i>
	C41.5	Innovando en la formación de personas adultas para su adaptación a los retos de la sociedad del conocimiento. <i>Pastor Pérez, José Tomás</i>
	C41.6	Imagen social de las drogas y de las personas que las consumen. Creencias, estereotipos y actitudes. <i>Isidro de Pedro, Ana Isabel ; Camero Morán, Andrea</i>
Sala/Room 35 – P	C39.1	Prácticas profesionales de los psicopedagogos en la evaluación del alumnado cultural y lingüísticamente diverso. <i>Guzmán Rosquete, Remedios ; Talavera Pérez, Isabel</i>
Coordinador/a Raúl Gutiérrez	C39.2	La creación de un contexto de colaboración en un proceso de asesoramiento psicopedagógico dirigido a la mejora de las prácticas docentes del profesorado. <i>Armengol, María Àngels ; Huerta Domínguez, Lissete; Roca Carretero, Begoña; Onrubia Goñi, Javier</i>
	C39.3	Los recursos discursivos para la resolución conjunta de problemas y la construcción de la colaboración en un proceso de asesoramiento psicopedagógico. <i>Roca Carretero, Begoña ; Armengol Jové, María Àngels; Huerta Domínguez, Lissete; Onrubia Goñi, Javier</i>
	C39.4	La pedagogía de la cárcel: un análisis de la educación de adolescentes presos. <i>De Souza, Candida; Henrique Silva, Daniele Nunes</i>
	C39.5	Percepción de factores sociopersonales para el trabajo en jóvenes en riesgo de exclusión social. <i>Artuch Garde, Raquel ; González-Torres, M^a Carmen; De la Fuente, Arias Jesús</i>
	C39.6	Habilidades favorecedoras del aprendizaje de la lectura en las primeras edades. <i>Gutiérrez Fresneda, Raúl</i>
Sala/Room 38 – P	C6.1	La creatividad y la innovación como factor clave en la credibilidad emprendedora de los estudiantes de educación postobligatoria. <i>Mussons Torras, Marc ; Tarrats Pons, Elisenda</i>
Coordinador/a Carolina González	C6.2	Reto empresa: desarrollo de la competencia emprendedora en los alumnos de educación primaria. <i>Tarrats Pons, Elisenda; Mussons Torras, Marc</i>
	C6.5	Evaluación del desarrollo de la creatividad en secundaria con el Test PIC-J. <i>Pifarré Turmo, Manoli ; Cujba, Andreea; Sanuy Burgués, Jaume; Martí, Laura</i>
	C6.6	La creatividad verbal y gráfica en el alumnado de Educación Primaria. <i>Sanz de Acedo Baquedano, María Teresa; Lumbreras Bea, María Victoria; Iturralde Salvador, Estíbaliz</i>



Sala/Room 39 – P Coordinador/a M ^a José Bueno	C9.4	La evolución del aspecto emocional en el estudio de una pieza de música contemporánea. <i>Almoguera Martón, Arantza</i>
	C9.5	El sentido de la educación moral en la infancia, posibilidad de ciudadanía en sectores de vulnerabilidad social. <i>Díaz Perdomo, María Liliانا</i>
	C9.6	Relación entre la valoración cognitiva de la atención y su manifestación en la vida diaria. <i>Rossignoli Palomeque, Teresa; González Marqués, Javier; Pérez Hernández, Elena</i>
Sala/Room 41 – P Coordinador/a Asunción Lledó	C10.6	Experiencia subjetiva de egresados, antes y después de la evaluación profesional. <i>Farfan García, María del Carmen Consuelo ; Navarrete Sánchez, Enrique; Dávalos Romo, María Teresa; Rentería Conseción, Jennifer</i>
	C53.3	Procesamiento de iconos y palabras según su valencia emocional. <i>Dávalos Romo María Teresa; Rentería Conseción Jennifer; Farfán García Ma. del Carmen; Navarrete Sánchez Enrique</i>
	C53.4	Innovación educativa: sentido y significado de la lectura. <i>Suárez Hortiales Evelyne; Zepeda Hurtado María Elena; Ramos Nieto Angelica</i>
	C53.5	¿Es "simple" la concepción simple de la lectura? <i>Milagros Tapia Montesinos</i>
Sala/Room 48 – P Coordinador/a Ricardo Sanmartín	C3.2	La calidad educativa en la universidad veracruzana: un estudio cualitativo. <i>Vera Pedroza, Alejandro; Daza Ponce, Dora Alicia ; Chavez Díaz, Leticia ; Guzman Valdez, Juana Elena</i>
	C3.4	El síndrome de burnout en los docentes: Los efectos de las variables psicosociales. <i>Esteras Peña, Jesús; Sandín Ferrero, Bonifacio; Chorot Raso, Paloma</i>
	C3.5	Un estudio longitudinal de la prevalencia del síndrome de burnout en los docentes según el momento escolar. <i>Esteras Peña, Jesús; Chorot Raso, Paloma; Sandín Ferrero, Bonifacio</i>
	C3.6	Percepción de calidad de vida de las personas mayores en función de su nivel educativo. <i>Guijo Blanco, Valeriana ; Martins, Rosario; Pérez de Albeniz, Noelia</i>
Sala/Room 49 – P Coordinador/a Gonzalo Lorenzo	C36.1	Experimentos científicos: actividades para promover la creatividad en alumnos con aptitudes sobresalientes. <i>Ordaz Villegas, Gabriela; Acle Tomasini, Guadalupe ; Cañongo Anayanzin , Antonio</i>
	C36.2	Factores que influyen en los juicios del profesor para nominar estudiantes en educación básica. <i>Zacatelco Ramírez, Fabiola ; Chávez Soto, Blanca; González Granados, Aurora</i>
	C36.3	Factores de riesgo en el diagnóstico de los alumnos más capaces. <i>García Perales, Ramón; Palomares Ruiz, Ascensión</i>
	C36.4	Grupos de riesgo en la identificación de los alumnos con altas capacidades. <i>García Perales, Ramón</i>
Sala/Room 52 – P	C40.1	Perfil epidemiológico de la conducta suicida en contextos académicos. <i>Rodriguez, Camilo; Amaya, Sandy; Espitia, María; Páez, Juan</i>
	C40.2	Estudio de los Métodos existentes de Estimación de los Parámetros de Calidad Diagnóstica de un Test Diagnóstico cuando no se dispone de Gold Standard: Aplicación de tales métodos en el caso de tres tests diagnósticos clásicos para la determinación de. <i>Luis Alexys Pinzon Castro</i>



Coordinador/a Teresa Pozo	C40.3	Creacion de un jardin infantil apoyo a comunidades vulnerables desde la empresa. <i>Roldan Rodriguez, Diego Mauricio</i>
	C40.4	Proyecto somos territorio solidario y saludable. <i>Ramirez Ramirez, Liliana Patricia; Diaz Garavito, Maria Victoria</i>
	C40.6	Atendimiento a los adolescentes autores de actos infraccionales en Brasil: implicaciones en la práctica del psicólogo. <i>Rodrigues, Dayane ; Souza, Cândida</i>
Sala/Room 53 – P	C42.2	La Puericultura enseñada por medio de Recursos Didácticos a niños de Preescolar. <i>Briceño, María</i>
Coordinador/a Natalia Albadalejo	C42.3	¿Qué tan apropiadamente reportaron los autores sus procesos de validación con el Análisis Exploratorio de Factores?: Una evaluación de medición en artículos publicados. <i>Ponce Renova, Hector</i>
	C42.6	Duelo, catarsis y “verdades consoladoras”: algunos rasgos psicológicos de una víctima en contexto de guerra. <i>Ramírez Salazar, Mary Angélica ; Rojas, Yuber ; Duarte Moreno, Ronald</i>
Sala/Room 54 –P	C11.1	Diseño de una escala sobre el perfil del cuidador primario informal de adulto mayor hospitalizado. <i>Flores Villavicencio, María Elena ; Fuentes Laguna, Leticia Haydee; González Pérez, Guillermo Julián; Vega López, María Guadalupe; Flores Meza, Ivis Jennifer; Valle Barbosa, María Ana</i>
Coordinador/a Mª Carmen Pichardo	C11.2	Rechazo entre iguales y violencia ¿Son los adolescentes rechazados los más violentos? <i>León Moreno, Celeste Marcela</i>
	C11.3	Disciplina positiva y manejo emocional en niños del nivel preescolar. <i>Portilla Castellanos, Astrid</i>
	C11.4	Cómo ser Musica? Un análisis del desarrollo de los niños en una Casa de Pensamiento Intercultural. <i>González Bernal, Martha Rocío ; Packer Martin, John</i>
	C11.5	Efecto del programa Aprender a Convivir en la mejora de la competencia social en niños y niñas de 5 años y la percepción de los padres sobre su eficacia. <i>Pichardo Martínez, M.Carmen ; García-Berbén, Trinidad; Sánchez-Morales, Esther; Justicia-Arráez, Ana</i>
	C11.6	Psicoeducación para padres y madres con hijos no universitarios. <i>Marín Salinas, Teresa</i>
16:00-18:00	Sesión Pósters / Posters	
Hall 1º planta pantalla 1 / Hall first floor. Screen 1	P1.1	Bullying y cyberbullying en adolescentes: estudio de agresores, víctimas y testigos. <i>Gimenez Gualdo, Ana Maria ; Montoya Castilla, Inmaculada ; González R.</i>
	P1.2	Relación entre cyberbullying y estilos parentales en las conductas del agresor y del observador adolescente. <i>Fernández Martín, Mª Poveda ; De Dios Pérez, Mª José; Matres, María</i>
	P1.5	Cyberbullying en las aulas de Educación Secundaria. <i>Seva López, Claudia ; Carrero Díez, Beatriz; Robledo Ramón, Patricia; Rodríguez Salazar, Mª Clotilde</i>
	P1.6	Ciberbullying en la Educación Primaria: Análisis de la Incidencia de la Victimización y la Búsqueda de Apoyo. <i>Vicario Molina, Isabel ; Pérez, Beatriz</i>
	P1.7	Cibervictimización y estilos parentales en la adolescencia. <i>Fernández Martín, Mª Poveda ; De Dios Pérez, Mª José ; Matres, María</i>
	P1.8	Estrategias de afrontamiento ante el cyberbullying. Su impacto emocional. <i>Nacimiento-Rodríguez, Lydia ; Hunter, Simon C.; Mora-Merchán, Joaquín</i>
	P1.9	Violencia en las nuevas tecnologías en las relaciones de noviazgo: Medidas preventivas. <i>González Lozano, Mª Pilar; García Arpa, Ana Isabel; Escalona Martínez, Amalia</i>



Hall 1º planta pantalla 2 / Hall first floor. Screen 2	P10.1	Estrategias de control de recursos en una muestra de estudiantes de secundaria. <i>Lozano Nomdedeu, Francisco Alejandro ; Hernández Blasi, Carles</i>
	P10.2	Experiencia de una investigación transcultural en inteligencia emocional para el avance de la educación superior. <i>Pozo Rico, Teresa ; Gilar Corbí, Raquel; González, Mª Milagros; Priore, Américo; Flores Buils, Raquel</i>
	P10.3	Perfil de competencias socioemocionales de estudiantes de grado en Ingeniería Informática pertenecientes a grupos de Alto Rendimiento Académico. <i>Portegal María, Luisa ; Pozo Rico, Teresa ; Gilar Corbí, Raquel ; Pujol López, Francisco</i>
	P10.4	Inteligencia emocional y autoestima en la infancia. ¿Existen diferencias de género? <i>Estevez, Cordelia ; Melchor, Diana; Carrillo, Aida; Marco, Maria; Aroca, Victor; Lledo, Ana</i>
	P10.5	Educación emocional en adolescentes para mejorar la autoestima. <i>Montoya Castilla, Inmaculada ; Gómez-Rico, Irene; Molina-Guzmán, Laura; Mónaco-Gerónimo, Estefanía</i>
	P10.6	Inteligencia Emocional en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. <i>Laporta Herrero, Isabel ; Mamajon Mateos, Miguel; López Pérez, César</i>
	P10.7	Inteligencia Emocional: ¿Factor protector de la Salud Mental? <i>Laporta Herrero, Isabel ; Mamajon Mateos, Miguel; López Pérez, César</i>
	P10.8	Seguimiento de los efectos de un programa de fomento de las habilidades socioemocionales en Educación Infantil. <i>Parrilla, S.Z.; Gilar, R.</i>
Hall 1º planta pantalla 3 / Hall first floor. Screen 3	P11.1	La relación entre la Inteligencia Emocional y la autoestima en estudiantes de Cantabria. <i>Laporta Herrero, Isabel ; Mamajon Mateos, Miguel; López Pérez, César</i>
	P11.2	Development and assessment of higher education programs to promote learning in emotional intelligence. <i>Gilar Corbi, Raquel ; Pozo-Rico, Teresa; Portegal-Felices, María Luisa; Ostafii, Valeriu</i>
	P11.3	Inteligencia Emocional Percibida-Estrés Percibida- Bienestar y Rendimiento. <i>Serrano Escamilla, Cristina; Andreu Vaillo, Yolanda</i>
	P11.4	Programas de educación en la sexualidad: Una revisión teórica. <i>González Lozano, Mª Pilar; Iglesias Acera, Lorena; Magán Uceda, Inés</i>
	P11.5	El afrontamiento como mediador de la relación de IEP con bienestar subjetivo y estrés percibido. <i>Serrano Escamilla, Cristina; Andreu Vaillo, Yolanda</i>
	P11.6	La Inteligencia Emocional en alumnos de Magisterio Infantil: Atención, Comprensión y Regulación emocional. <i>Seva Larrosa, Sara</i>
	P11.7	Inteligencia emocional y la práctica de actividad físico-deportiva en horario extraescolar. <i>Ruiz, D. Seva; S. Bastías, J.</i>
Hall 1º planta pantalla 4 / Hall first floor.	P12.1	Programa individualizado de lectoescritura. Preventivo y terapéutico –pile.pt.. <i>Rivas Torres, Rosa Mª ; López Gómez, Santiago ; González Blanco, Mónica</i>
	P12.2	Validación de un programa de intervención fonológica para la mejora de la lectura de palabras. <i>Estévez Monzó, Adelina ; Ortiz González, M. Rosario ; Muñetón Ayala, Mercedes ; Provencio Belmonte, Violeta ; Carrillo Gallego, Marisol ;</i>
	P12.3	La percepción del orden temporal en niños con dificultades de lectura. <i>Ortiz González, Rosario ; Muñetón Ayala, Mercedes; Estévez Monzó, Adelina; Domínguez González, Carolina</i>
	P12.4	Comportamiento de los niños con dificultades lectoras en el procesamiento temporal de estímulos auditivos lingüísticos. <i>Muñetón Ayala, Mercedes Amparo ;</i>



Screen 4

Estevez, Adelina; Ortiz, María del Rosario; Vásquez, Claudia Fernanda

- P12.6 Análisis de los efectos de variables lingüísticas y culturales sobre la producción de errores ortográficos en adolescentes disléxicos y normoletores hispano-parlantes. *Hernández Ruiz de Salazar, Laura ; Flores Macías, Rosa del Carmen ; Jiménez González, Juan Eugenio*
- P12.7 CoLE: Programa para la Corrección de los errores en Lectura y Escritura. *De Ayala, Montserrat ; Llorens, Héctor*

16:30-18:00

TALLER / WORKSHOP 1. Aprender a pensar, pensar para aprender: taller práctico sobre desarrollo de pensamiento en el aula

Sala /Room

Z3Z

18:30-20:00

CONFERENCIA PLENARIA / PLENARY SESSION: Children's Play, Learning, and Development

Parainfo

Peter K. Smith (*)

20:00-20:30

CLAUSURA CONGRESO, ENTREGA DE PREMIOS Y CÓCTEL. / CLOSING, AWARDS, AND COCKTAIL

Parainfo

(*) Estas sesiones dispondrán de traducción simultánea al castellano.